

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Dratowie

(na lata 2017-2018)

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018:
 - wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego;
 - podniesienie, jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej;
 - bezpieczeństwo w internecie; odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych;
 - wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek;
 - wzmacnianie wychowawczej roli szkoły;
 - podnoszenie, jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Dratowie.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Dratowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest, jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców),
- analizy sytuacji wychowawczej szkoły, określeniem potrzeb, oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli. Pomocne w tym było przeprowadzenie badań wśród uczniów, nauczycieli oraz rodziców dotyczące następujących zagadnień:
 - systemu wartości społeczności szkolnej,
 - potrzeb i oczekiwań badanych podmiotów,

-sytuacji zagrożeń w szkole.

Wyniki z diagnozy wskazują, że wszyscy objęci badaniem oceniają atmosferę w szkole pozytywnie, dotychczasowe działania przynoszą dobre efekty, dzięki czemu uczniowie mogą się rozwijać we wszystkich sferach, rozwijają swoje zainteresowania. Jednakże zdarzają się sporadyczne przypadki agresywnych zachowań w postaci agresji słownej na terenie szkoły. Uczniowie z problemami zawsze otrzymują pomoc.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego

Szkoła zlokalizowana jest na obszarze wiejskim w gminie Ludwin. Uczy się w niej 107 uczniów w klasach I-VII, 18 uczniów w oddziale przedszkolnym (5-6-latki) oraz 21 uczniów w oddziale przedszkolnym (3-4-latki). W placówce od siedmiu lat funkcjonuje klasa integracyjna, do której uczęszcza trzech uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności. Uczniowie są dowożeni do szkoły z pobliskich miejscowości objętych obwodem szkoły. Zapewniona jest im opieka nauczyciela świetlicy.

Szkoła pełni rolę kulturotwórczą. Dbą o wykształcenie w uczniach poczucia więzi z otoczeniem, świadomości własnych korzeni oraz odnajdywanie źródeł wartości w dziedzictwie kulturowym w regionie. Uczy umiejętności pracy w grupie, samodzielności i zasad samorządności.

Szkoła posiada ceremoniał. Jest on ważnym elementem szkolnego Programu. Nawiązuje do tradycji szkoły, a także wzbogaca treści służące kształtowaniu emocjonalnego stosunku uczniów do symboli narodowych oraz Ojczyzny.

Placówka może się poszczycić bogatą wieloletnią tradycją. We wszystkich naszych działaniach widoczne jest łączenie szacunku dla tradycji z nowoczesnością i cyfryzacją nauczania.

Bazę lokalową szkoły stanowi piętrowy budynek, który jest systematycznie remontowany i modernizowany. Obecnie wszystkie pomieszczenia szkoły są kolorowe, estetyczne i nowoczesnie wyposażone. Szkoła posiada pracownię komputerową, salę gimnastyczną, bibliotekę, klasopracownię. Uczniowie klas I-VII korzystają z darmowych podręczników zapewnionych przez MEN. Teren wokół szkoły jest zagospodarowany zielenią w postaci klombów i trawników. Za szkołą znajduje się piękny ogród, dwa place zabaw i pełnowymiarowe boisko do piłki nożnej i siatkówki. Teren szkoły jest ogrodzony z wydzielonymi miejscami parkingowymi. Wszyscy uczniowie mają możliwość korzystania z obiadów w szkole.

Kadrę pedagogiczną szkoły tworzy 25 wysoko wykwalifikowanych nauczycieli - 10 nauczycieli dyplomowanych, 4 nauczycieli mianowanych i 5 nauczycieli kontraktowych. Pięciu nauczycieli jest zatrudnionych w niepełnym wymiarze godzin, uzupełnia etat z innych szkół z terenu gminy Ludwin.

Prowadzimy zajęcia sportowe, rozwijające, korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze, rewalidacyjne, logopedyczne, a ponadto terapię pedagogiczną i innowacje pedagogiczne. W szkole można także skorzystać z pomocy pedagoga.

Nauczyciele są zaangażowani w uzyskiwanie jak najlepszych wyników nauczania, przygotowanie uczniów do konkursów i zawodów sportowych. Uzyskujemy bardzo dobre wyniki w konkursach artystycznych, tematycznych i zawodach sportowych na szczeblach gminnych, powiatowych i wojewódzkich, ogólnopolskich i międzynarodowych.

O wysokiej jakości pracy szkoły świadczą uzyskane wyniki: **Międzynarodowy Turniej Badmintona – I,II,III i VI miejsce**, Grand Prix w VIII Wojewódzkiej Olimpiadzie Integracyjnej, Ogólnopolski Konkurs Ortograficzny organizowany przez Centrum Edukacji Szkolnej- miejsce 8, 9, 13,14, Konkurs Matematyczny Galileo 2017 organizowanym przez Centrum Edukacji Szkolnej - 10, 20, 31, 34 miejsce.

Ponadto nasi nauczyciele i uczniowie biorą udział w licznych projektach i programach edukacyjnych i akcjach charytatywnych, takich jak: Program dla szkół (owoce i warzywa oraz produkty mleczne dla uczniów kl. I-V), „Bezpieczna +,” fluoryzacja zębów w szkole, „Śniadanie daje moc”, „Zdrowo jem, więcej wiem”, program antynikotynowy „Czyste powietrze wokół nas”, „Bezpieczne życie”, „Dzień Ziemi” zbieranie zużytych baterii „STOP-agresji” „,Klub Bezpiecznego Puchatka”, „ Dzień Bezpiecznego Internetu”, „Trzymaj formę” „Alert Ekologiczny”, „Szkolna Kasa Oszczędności”.

Szkoła przygotowuje uczniów do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia, do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie oraz aktywnego uczestniczenia w życiu kulturalnym m.in. poprzez organizowanie wyjazdów na spektakle teatralne, lekcje filmowe i teatralne oraz szkolne spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. Realizujemy bogatą

oferotę edukacyjną w postaci kół zainteresowań i zajęć wyrównawczych zgodną z oczekiwaniami i propozycjami uczniów oraz rodziców.

Uczniowie podejmują różnorodne działania na rzecz swojego rozwoju i rozwoju szkoły, proponują i realizują inicjatywy szkolne i pozaszkolne poprzez dobrze pracujący Samorząd Uczniowski. Młodzież organizuje akcje charytatywne, występy w akademiach okolicznościowych, dyskoteki szkolne i imprezy klasowe.

W szkole dobrze działa także Rada Rodziców. Rodzice w większości chętnie współpracują ze szkołą, pełnią funkcję opiniotwórczą i doradczą, korzystają z prowadzonej w szkole pedagogizacji oraz uczestniczą w lekcjach otwartych.

Szkoła w wysokim stopniu zapewnia bezpieczeństwo uczniów. Prowadzona jest diagnoza zachowań uczniów i zagrożeń, a podejmowane działania skutkują tym, że uczniowie zachowują się zgodnie z oczekiwaniami, obowiązującymi w szkole regulaminami i ogólnie przyjętymi normami.

Szkoła współpracuje z licznymi instytucjami wspierającymi działania szkoły, co ma dobry wpływ na proces uczenia się uczniów, a nabyte przez nich dzięki tej współpracy umiejętności i prezentowane postawy promują szkołę w środowisku lokalnym i na forum gminy.

Model/sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Dratowie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- bierze aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły oraz środowiska lokalnego,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- jest przedsiębiorczy,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,

- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- prezentuje postawę dojrzałego i odpowiedzialnego czytelnika, przygotowanego do otwartego dialogu z dziełem literackim,
- efektywnie porozumiewa się w różnych sytuacjach, rozwiązuje problemy, potrafi pracować w zespole i wykazuje aktywność społeczną.

Cele ogólne programu

Jednym z głównych założeń podstawy programowej jest wzmocnienie wychowawczej i profilaktycznej funkcji szkoły poprzez szersze uwzględnienie w podstawie programowej zadań wychowawczo- profilaktycznych.

Najważniejszym celem kształcenia w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny.

Cele kształcenia ogólnego w szkole podstawowej:

- wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość;
- ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym);
- przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie;
- zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły;

- wspieranie aktywności i inicjatyw młodzieży, działalność samorządu i wolontariatu;
- kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze;
- kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki;
- zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży;
- promowanie zdrowego stylu życia.

Cele szczegółowe programu:

- kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości,
- przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych,
- kształtowanie odpowiednich postaw moralnych i tolerancji wobec zachowań innych ludzi,
- tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole, wzajemnego szacunku, tolerancji, pozytywnej samooceny uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły,
- kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych ludzi oraz umiejętności analizowania różnorodnych zachowań,
- przygotowanie uczniów do życia w otaczającym świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami,
- integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność,
- włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły,
- kształcenie umiejętności przeciwstawiania się wpływom kolegów ze środowisk zdemoralizowanych,
- kształtowanie właściwych postaw,
- zadbanie o poprawę sytuacji materialnej uczniów z rodzin patologicznych, niewydolnych wychowawczo i zaniedbanych.

Plan działań wychowawczo - profilaktycznych

SFERA SPOŁECZNA

ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY	REALIZACJA ZADAŃ
Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.	
1. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny , grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej. 2. Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie obchodów świąt narodowych i innych uroczystości. 3. Poznanie tradycji, historii szkoły i najbliższej okolicy. 4. Udział uczniów w konkursach	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie uroczystości szkolnych – obrzędowość szkolna, • współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych, • udział w projektach gminnych i powiatowych, • udział w programach i projektach unijnych,

<p>o tematyce historycznej kształtujących postawy patriotyczne i obywatelskie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Budowanie więzi ze wspólnotą lokalną, narodową, europejską. 6. Aktywne włączanie się w lokalne i ogólnopolskie akcje społeczne. 7. Wychowanie w duchu tolerancji. 	<ul style="list-style-type: none"> • udział w akcjach o charakterze patriotycznym, obywatelskim i charytatywnym, • przygotowywanie uczniów do konkursów i reprezentowania szkoły, • organizowanie wycieczek: historycznych, krajoznawczych, muzealnych, udział w turniejach, konkursach, • warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji.
---	--

Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem

<ol style="list-style-type: none"> 1. Troska o zdrowie i sprawność fizyczną własną i najbliższych. 2. Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych i kształtowanie postaw proekologicznych. 3. Wdrażanie uczniów do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego i dorobku kulturowego. 4. Wychowanie w duchu poszanowania dla otaczającej przyrody. 5. Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym. 6. Wykorzystywanie wiedzy w sytuacjach praktycznych – projektowanie. 7. Posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań. 8. Wychowanie w duchu wspólnoty europejskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej, • spotkania z pielęgniarką, pogadanki o charakterze edukacyjnym oraz programy profilaktyczne, • opieka nad uczniami przewlekle chorymi zgodnie z zaleceniami lekarskimi, • prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym - kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji, • organizowanie konkursów, spektakli, spotkań, wycieczek promujących zdrowy i bezpieczny styl życia, • organizacja zdrowego, czynnego wypoczynku (rajdy, wycieczki, pikniki, „zielone szkoły”, zajęcia o charakterze sportowym), • udział w akcjach ekologicznych, • udział w ogólnopolskich akcjach np. „Wiem, co jem”, „Warzywa i owoce”, itp. • szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy dla uczniów i nauczycieli • udział w akcjach ekologicznych, • prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym,
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji.
Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie systemu wartości – przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości. 2. Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów. 3. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole. 4. Kształtowanie nawyków i odpowiednich zachowań w konkretnych sytuacjach. 5. Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka. 6. Wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa. 7. Integrowanie działań szkolnej społeczności - w tym zespołów klasowych. 8. Wspieranie samorządności uczniów. 9. Stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły. 10. Kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa. 11. Organizowanie czasu wolnego. 12. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym - kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji, • rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu, • podejmowanie działań grupowych i zespołowych na rzecz klasy, szkoły, organizacji i środowiska lokalnego, • wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej, • prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym - wystawy, konkursy, prezentacje, przeglądy, występy w szkole i poza nią, • organizowanie samopomocy uczniowskiej (np. pomoc w odrabianiu lekcji), • organizowanie zajęć edukacyjnych na temat praw i obowiązków dziecka / ucznia – zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka, Statutem Szkoły, fragmentami Konstytucji RP, • organizowanie wyborów do samorządu uczniowskiego i samorządów klasowych, • praca w samorządach klasowych - zachęcanie do działalności na rzecz klasy i szkoły, • włączanie uczniów w realizację zadań i przedsięwzięć samorządu uczniowskiego, • egzekwowanie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole - wzmocnienie pozytywnych postaw,

	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z obowiązującymi na terenie placówki zasadami zachowania, regulaminami i procedurami oraz konsekwencjami ich łamania, • promowanie zasad bezpieczeństwa poprzez realizację programu wychowawczo-profilaktycznego, • działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, opracowywanie procedur i reagowanie w sytuacjach trudnych, • propagowanie pozytywnych sposobów spędzania wolnego czasu, • tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych, • organizowanie wycieczek, imprez, zajęć integracyjnych, także z udziałem gości.
--	---

SFERA PSYCHICZNA

ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY	REALIZACJA ZADAŃ
Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień. 2. Promowanie postępów w nauce i zachowaniu – systemu oceniania jako środka do osiągnięcia celów wychowawczych. 3. Doskonalenie systemu diagnozy, terapii i profilaktyki pedagogicznej. 4. Współpraca ze specjalistami. 5. Współpraca z rodzicami /opiekunami. 6. Budowanie poczucia własnej wartości. 7. Wykorzystanie potencjału grupy do wspierania indywidualnego rozwoju ucznia. 8. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami. 	<ul style="list-style-type: none"> • indywidualizacja programu nauczania, • edukacja czytelnicza, promowanie czytelnictwa poprzez pracę pedagogiczną biblioteki - organizacja wystaw, konkursów, • bogata oferta zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych, • organizowanie konkursów, imprez i uroczystości szkolnych, projekty i programy, • prezentowanie prac i osiągnięć uczniów, • nagradzanie za dobre wyniki w nauce - różnorodne formy nagradzania uczniów, np. stypendium naukowe, książki, dyplomy, podziękowania, itp. • współpraca ze specjalistami,

<p>9. Rozwijanie systemu pomocy materialnej i społecznej.</p> <p>10. Tworzenie warunków doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej.</p> <p>11. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.</p> <p>12. Przygotowanie do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania.</p> <p>13. Efektywne porozumiewanie się w różnych sytuacjach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja i prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej, zespołów wyrównawczych, zajęć specjalistycznych uwzględniających indywidualne potrzeby, • współpraca z PPP, • zajęcia prowadzone przez organizacje współpracujące ze szkołą: Straż Miejska, • konsultacje i dni otwarte dla rodziców, • współpraca z OPS, • zajęcia pozalekcyjne sportowe, lekcje wychowawcze, warsztaty, • prezentowanie własnego stanowiska, • odwoływanie się do doświadczeń i poglądów znanych autorytetów. •
---	--

SFERA FIZYCZNA

Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.

L. p.	ZADANIA PROFILAKTYCZNE SZKOŁY	REALIZACJA ZADAŃ
1.	Upowszechnianie i realizacja w szkole i placówce programów służących promocji zdrowego stylu życia.	Szkoła Promująca Zdrowie
2.	Upowszechnianie programów edukacyjnych z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej.	Śniadanie Daje Moc Szkłanka mleka Owoce w szkole
3.	Upowszechnianie w szkołach i placówkach programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.	Bezpieczne życie (kl. I-III), Akademia Bezpiecznego Puchatka (kl. I)
4.	Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia, w szczególności; a) organizacja żywienia w szkole i placówce zapewniającego ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek, b) uwzględnianie potrzeb dzieci w zakresie diety.	Dożywianie dzieci (obiady)
5.	Podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukrów i barwników na rzecz konsumpcji wody w celu poprawy zdrowia dzieci i młodzieży.	Pogadanki, apele, umożliwienie uczniom dostępu do zdrowej wody w stołówce

6.	Podjęcie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego.	udział w zawodach i imprezach sportowo-rekreacyjnych: Polne kryterium kolarskie o grono jarzębiny, Bieg o uśmiech wiosny, Święto Rodziny, Święto Pieczonego Ziemniaka
8.	Zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole oraz poza nią.	Zajęcia pozalekcyjne: Taekwondo, tańce, badminton (hala sportowa GCKiS w Ludwinie)
9.	Monitorowanie dostępności do profilaktycznej opieki zdrowotnej uczniów i wychowanków.	Bilanse zdrowotne uczniów, Alert ekologiczny- kronika, dostosowanie ławek i krzeseł do wzrostu uczniów (dwa razy w roku)
10.	Podnoszenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej, w szczególności zdrowego żywienia oraz zapobiegania zaburzeniom odżywiania.	Kursy, szkolenia, warsztaty, pogadanki z pielęgniarką szkolną, dietetykiem
11.	Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do nauczycieli i rodziców.	Konkursy prozdrowotne (m.in. „W zdrowym ciele zdrowy duch”)

SFERA DUCHOWA

	ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY	REALIZACJA ZADAŃ
	1. Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.	działalność charytatywna, wolontariat szkolny- powołanie Rady Wolontariatu; opracowanie Program Szkolnego Wolontariatu
	2. Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej; wskazywanie	świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, spotkanie z weteranem

autorytetów i wzorców moralnych.	II wojny światowej
3. Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze
4. Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	międzynarodowe wymiany młodzieży, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki
5. Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.	warsztaty organizowane przez pedagoga szkolnego, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce
6. Promowanie zdrowego stylu życia.	Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez wychowawców

OCZEKIWNE EFEKTY

- Uczeń umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy.
- Uczeń ma poczucie własnej wartości, ceni innych, liczy się z ich zdaniem, szanuje rodziców.
- Uczeń jest dobrym kolegą.
- Uczeń zna symbole narodowe i regionalne, rozumie ich znaczenie, wie jak się wobec nich zachować.
- Uczeń potrafi korygować własne postępowanie i postawy zgodnie z normą moralną i społeczną.
- Uczeń samodzielnie dokonuje oceny i samooceny.
- Uczeń umie obdarzyć innych zaufaniem.
- Uczeń rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich.
- Uczeń jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków.
- Uczeń potrafi radzić sobie z uzależnieniem, znaleźć pomoc.
- Uczeń potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym, w szczególności tzw. nowych mediów.
- Uczeń radzi sobie ze stresem, rozpoznaje i wyraża swoje emocje.
- Uczeń włącza się w prace samorządu klasowego i szkolnego.
- Uczeń angażuje się w działalność wolontariatu.
- Uczeń bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych.
- Zna zagrożenia dla swojego zdrowia i potrafi ustrzec się przed uzależnieniami.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych.

- Dbą o czystość, higienę, stosuje zasady zdrowego żywienia,
- Dbą o najbliższe środowisko i chce pracować na jego rzecz.
- Zdaje sobie sprawę z użyteczności kształcenia.
- Potrafi nawiązać więzi nieformalne z wychowawcą.

EWALUACJA PROGRAMU

Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest programem długoterminowym i będzie wzbogacany dodatkowymi zadaniami i formami oddziaływań zgodnymi z aktualnymi potrzebami szkoły. Realizacja szczegółowych zadań szkoły w tym zakresie będzie, więc uwzględniana w planie pracy szkoły na dany rok, jak i jej poszczególnych pracowników, struktur (wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog szkolny, pielęgniarka, bibliotekarz, Samorząd Uczniowski, pracownicy administracji i obsługi).

Ewaluacja programu polegać będzie na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo- profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo - profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Dratowie w dniu 04 października 2017r.