



Przedmiotowy system oceniania  
z matematyki w klasach IV-VIII  
Szkoły Podstawowej im. Jana  
Brzechwy w Dratowie

2017/2018

opracowany na podstawie programu:  
"Matematyka z plusem"

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Dratowie.

### **I. Przedmiotem oceny z matematyki są:**

- a) aktywność i pracowitość ucznia,
- b) sprawność rachunkowa,
- c) sprawność manualna i wyobraźnia geometryczna,
- d) rozumienie przez ucznia pojęć matematycznych i umiejętność posługiwania się nimi,
- e) umiejętność posługiwania się językiem matematycznym,
- f) umiejętność stosowania przez ucznia matematyki i rozwiązywania zadań tekstowych - dobór metod, sposobu wykonania,
- g) udział w konkursach.

### **II. Zasady oceniania:**

- a) Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
  - prace klasowe, sprawdziany i kartkówki,
  - odpowiedź ustna,
  - zlecone przez nauczyciela prace samodzielne do wykonania w domu lub podczas lekcji,
  - praca w grupach,
  - opracowanie i wykonywanie pomocy dydaktycznych,
  - wytwory pracy własnej ucznia,
  - zeszyty przedmiotowe,
  - zeszyty ćwiczeń,
  - aktywność ucznia.
- b) Każdy uczeń powinien w ciągu semestru uzyskać co najmniej 6 ocen.
- c) Prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace samodzielne zlecone przez nauczyciela są obowiązkowe.
- d) Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie napisał pracy klasowej, to powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- e) Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej w terminie dwóch tygodni od jej napisania.
- f) Prace klasowe przechowywane są cały rok szkolny i udostępnione do wglądu rodzicom uczniów.
- g) Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub nieodrobienie pracy domowej.
- h) O terminie pracy klasowej uczniowie są powiadomieni z tygodniowym wyprzedzeniem.
- i) Kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiedziane.
- j) Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może nie być klasyfikowany.

- k) Miesiąc przed radą klasyfikacyjną uczeń i jego rodzice muszą być powiadomieni o grożącej ocenie niedostatecznej.
- l) Uczniowie są oceniani według skali określonej w przepisach Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
- m) Prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany 15-20 minutowe) są punktowane i oceniane wg skali:
- |   |   |                |
|---|---|----------------|
| 96% - 100% + uczeń wykracza poza zakres treści materiału realizowanego w danej klasie (uczeń musi osiągnąć minimum 96% z zakresu podstawowego). Jeśli uczeń nie osiągnie 96%, ale wykona częściowo poprawnie zadanie dodatkowe dolicza mu się punkty do oceny na niższy stopień | - | Celujący       |
| 90% - 100%  | - | Bardzo dobry   |
| 70% - 89%   | - | Dobry          |
| 50% - 69%   | - | Dostateczny    |
| 30% - 49%   | - | Dopuszczający  |
| 0% - 29%  | - | Niedostateczny |
- n) Jeżeli uczeń ma stwierdzoną dysortografię, dysleksję, dysgrafię przy sprawdzaniu prac pisemnych, zeszytów, zadań domowych należy:
- nie obniżać oceny za błędy, które mogą być spowodowane dysfunkcją, a nie niewiedzą,
  - upewnić się czy uczeń dobrze przeczytał treść polecenia, zadania i czy je rozumie,
- o) Jeżeli uczeń ma zalecenia dostosowanie wymagań edukacyjnych do jego możliwości należy:
- dostosować indywidualnie wymagania do ucznia umożliwiając mu stały progres wiedzy,
  - różnymi metodami pracy zmotywować ucznia do nauki i przewyższania trudności, pozwalając mu osiągnąć sukces.

96% - 100% (wiadomości są wyczerpujące)-		Celujący
80% - 95%	-	Bardzo dobry
61% - 79%	-	Dobry
42% - 60%	-	Dostateczny
30% - 41%	-	Dopuszczający
0% - 29%	-	Niedostateczny

### III. Ustalenie i wystawianie oceny semestralnej i rocznej:

- a) Ocena semestralna i roczna nie może być średnią arytmetyczną otrzymanych przez ucznia ocen.
- b) Ogólne kryteria ocen z matematyki:
- **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:
    - Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania matematyki w danej klasie. Potrafi zastosować poznaną

wiedzę matematyczną do rozwiązywania nietypowych problemów z różnych dziedzin życia.

- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy.
- Wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy. Reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych z matematyki. Bierze w nich czynny udział i odnosi sukcesy kwalifikując się do finałów. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, bierze aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z matematyką. Rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe. Jest aktywny i zawsze przygotowany do lekcji. Dzieli się wiedzą z innymi uczniami. Otrzymuje bardzo wysokie wyniki z kartkówek i sprawdzianów.
- **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy na poziomie dopełniającym.
  - Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela do rozwiązywania zadań wykraczających poza program nauczania danej klasy.
  - Zawsze ma odrobione zadanie domowe, rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe, pomaga innym. Jest aktywny na lekcjach. Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych z matematyki.
- **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - Opanował w stopniu rozszerzającym wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie.
  - Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne z niewielką pomocą nauczyciela.
  - Bierze czynny udział w lekcjach matematyki, zawsze jest do nich przygotowany i systematycznie odrabia zadania domowe.
- **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym.
  - Spełnia wymagania podstawowe, potrafi rozwiązywać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.
  - Zdarza mu się brak pracy domowej, jego aktywność na lekcjach matematyki jest niewielka.
- **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
  - Opanował wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie w stopniu koniecznym. Ma braki w opanowaniu wiadomości podstawowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez

ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w dalszym etapie kształcenia.

- Przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania.
- Stara się uzupełnić brakujące wiadomości. Systematycznie bierze udział w zajęciach wyrównawczych z matematyki, wykazuje zainteresowanie możliwością poprawy ocen.
- Zdarzają mu się braki prac domowych, nie zawsze sporządza notatki, nie uczestniczy aktywnie w lekcji.
- **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - Nie spełnia na poziomie koniecznym wymagań edukacyjnych ujętych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki.
  - Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.
  - Często jest nieprzygotowany do lekcji. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie notuje lub nie prowadzi zeszytu. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, często opuszcza lekcje matematyki bez usprawiedliwienia.
  - Nie wykazuje zainteresowania możliwościami poprawienia ocen z matematyki stworzonymi mu przez nauczyciela. Nie korzysta z zajęć wyrównawczych lub często je opuszcza.

#### **IV. Informacje zwrotne:**

##### **a) Nauczyciel - uczeń:**

- nauczyciel po każdej wystawionej ocenie słownie lub pisemnie informuje ucznia jakie umiejętności opanował dobrze, co należy jeszcze uzupełnić i powtórzyć oraz jakie postępy poczynił lub nie poczynił,
- motywuje do pracy.

##### **b) Nauczyciel - rodzic (opiekun):**

- podczas wywiadówek, rozmów indywidualnych przekazuje rodzicom (opiekunom) informacje o aktualnym rozwoju postępów w nauce, dostarcza rodzicom (opiekunom) informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia, pomaga rodzicom (opiekunom) w przezwyciężeniu trudności,
- nauczyciel wpisuje oceny do dzienniczka.

##### **c) Nauczyciel - wychowawca klasy - pedagog szkolny:**

- nauczyciel informuje wychowawcę o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu uczniów,
- nauczyciel informuje pedagoga o sytuacjach wymagających jego interwencji.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi znajduje się w odrębnym dokumencie w dokumentacji szkoły.

Przedmiotowy system oceniania podlega ewaluacji.