

***PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
Z TECHNIKI DLA KL. IV (NPP)***

na podstawie programu nauczania techniki w szkole podstawowej „Jak to działa”  
Lecha Łabeckiego i Marty Łabeckiej – Wyd. Nowa Era

Agnieszka Andrzejewska

## I CELEM PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA JEST:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

## II WYMAGANIA PROGRAMOWE

1. Uczniowie informowani są o szczegółowych wymaganiach do jednostek tematycznych przed rozpoczęciem realizacji tych jednostek.
2. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowane wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

## III OCENIANIU PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE OBSZARY:

1. Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.
2. Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.
3. Umiejętności wykonania dokumentacji technicznej.
4. Estetyka wykonania dokumentacji technicznej i prac realizowanych na zajęciach.
5. Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.
6. Aktywność i kreatywność własna ucznia.
7. Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.
8. Zaangażowanie i aktywność na lekcji.
9. Umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów poza pracownią.

## IV FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE:

1. Udział w konkursach.
2. Prace na rzecz ochrony środowiska.
3. Kartkówki.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Prace, zadania w zeszycie ćwiczeń oraz jego prowadzenie.
6. Przestrzeganie regulaminu pracowni.
7. Prace wytwórcze.
8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
9. Obserwacja ucznia:
  - a. przygotowanie do lekcji,
  - b. aktywność na lekcji,

- c. praca w grupie.

Hierarchia ważności ocen odpowiada kolejności ich wymienienia.

## V KRYTERIA USTALANIA OCENY:

- 1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:**
  - a. przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
  - b. organizacja pracy,
  - c. ład i porządek na stanowisku pracy,
  - d. sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
  - e. oszczędne gospodarowanie materiałami,
  - f. estetyka wykonywanej pracy,
  - g. samodzielność pracy.
- 2. Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:**
  - a. spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
  - b. zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
  - c. prawidłowość estetyka wykonania rysunków.
- 3. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:**
  - a. Pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
  - b. Samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
  - c. Różnorodność zastosowania materiałów i technik.

## VI CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARU:

1. **Kartkówki** sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z co najwyżej 3 ostatnich tematów. Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówek.  
Uczeń, który nie pisał kartkówki z powodu nieobecności w szkole, pisze ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.  
Uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki w ciągu dwóch tygodni po otrzymaniu oceny. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.

### Skala ocen

<b>0% - 29%</b>	<b>niedostateczny (1)</b>
<b>30% - 49%</b>	<b>dopuszczający (2)</b>
<b>50% - 69%</b>	<b>dostateczny (3)</b>
<b>70% - 89%</b>	<b>dobry (4)</b>
<b>90% - 100%</b>	<b>bardzo dobry (5)</b>
<b>96% - 100%+ ponad</b>	<b>celujący (6)</b>

Przy ustalaniu ocen z odpowiedzi ustnych i prac domowych stosuje się kryteria jak przy kartkówkach.

Aktywność i szczególne zaangażowanie w rozwiązywanie problemów na lekcji nagradza się znakiem „+”. Po zdobyciu 6 plusów uczeń otrzymuje ocenę „celujący”, 5 ocenę „bardzo dobry”, 4 - „dobry”, 3 - „dostateczny”, 2 - „dopuszczający”.

2. Odpowiedzi ustne nie mniej niż raz u każdego ucznia w ciągu półrocza.
3. Prace domowe nie mniej niż raz w ciągu półrocza. Uczeń może 1 raz w ciągu półrocza nie mieć odrobionej pracy domowej, jeżeli zgłosi ten fakt nauczycielowi na początku lekcji, nie wpływa to na ocenę z przedmiotu. Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą pracę domową na następną lekcję.
4. Nauczyciel wystawia każdemu uczniowi przynajmniej jedną ocenę w miesiącu, jeżeli uczeń uczestniczył, w co najmniej trzech godzinach zajęć dydaktycznych.
5. W przypadku 5- dniowej i dłuższej absencji chorobowej ucznia nauczyciel ma obowiązek umożliwić uczniowi uzupełnienie wiadomości i umiejętności w ciągu tygodnia i wstrzymać się od oceniania w tym okresie.
6. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni, poinformowania uczniów o ocenie oraz pokazania prac uczniom, omówienia ich i ustalenia sposobu dokonania poprawy błędów.
7. Nauczyciel w czasie sprawdzania prac pisemnych uczniów ma obowiązek poprawiania błędów ortograficznych, interpunkcyjnych i językowych, jednak nie wpływają one na ocenę pracy pisemnej. Uczeń ma obowiązek poprawić błędy pod ocenioną pracą.

## VII KOMUNIKOWANIE WYNIKÓW:

1. Wyniki z kartkówek omawiane są na lekcjach.
2. Prace pisemne (przechowywane do końca roku szkolnego) są do wglądu u nauczyciela przedmiotu.
3. Uczeń jest informowany na bieżąco o otrzymywanych ocenach częściowych. Każda ocena jest jawna. Rodzice lub prawni opiekunowie mogą zapoznać się z oceną osiągnięć ucznia na wyznaczonych konsultacjach i zebraniach wychowawcy z rodzicami. Na życzenie rodzica lub opiekuna nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.

## VIII ZASADY USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ ORAZ OGÓLNE KRYTERIA OCEN:

1. Począwszy od czwartej klasy szkoły podstawowej co najmniej na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele są obowiązani poinformować ucznia, a wychowawcy przynajmniej jednego z rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla ucznia rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów mają obowiązek wpisać przewidywane oceny w dzienniku lekcyjnym długopisem w ostatniej kolumnie przed oceną roczną najpóźniej na 2 dni robocze przed zebraniem z rodzicami. O przewidywanych ocenach nauczyciel informuje ucznia na zajęciach edukacyjnych zaś wychowawca informuje rodzica (prawnego opiekuna) na zebraniu z rodzicami.
2. Każda wystawiona ocena śródroczna lub roczna jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej bierze się w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć a następnie hierarchię ocen częściowych. Waga stopni maleje zgodnie z porządkiem z punktu IV.

3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawiane są z ocen cząstkowych. Oceny śródroczne i roczne nie muszą być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- Uczeń, który otrzymał półroczną ocenę niedostateczną powinien przystąpić do sprawdzianu poprawkowego w terminie ustalonym przez nauczyciela po zasięgnięciu opinii ucznia.
  - Zakres wymagań na sprawdzian obejmuje wiadomości i umiejętności tylko na ocenę *dopuszczający*.
  - Ze sprawdzianu poprawkowego uczeń może uzyskać maksymalnie ocenę *dopuszczający*.
  - W przypadku, gdy uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpi do sprawdzianu poprawkowego, otrzymuje ocenę *niedostateczny*.
  - Ocena ze sprawdzianu poprawkowego jest wpisywana na drugie półrocze jako ocena cząstkowa i ma decydujący wpływ na ocenę roczną.
  - Uczeń, który był nieklasyfikowany na pierwsze półrocze, powinien przystąpić do sprawdzianu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym przez nauczyciela po zasięgnięciu opinii ucznia.
  - Zakres wymagań na sprawdzian klasyfikacyjny obejmuje wiadomości i umiejętności ze wszystkich poziomów.
  - W przypadku, gdy uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpi do sprawdzianu klasyfikacyjnego, otrzymuje ocenę *niedostateczny*.
  - Ocena ze sprawdzianu klasyfikacyjnego jest wpisywana na drugie półrocze jako ocena cząstkowa i ma decydujący wpływ na ocenę roczną.
1. Ocena roczna jest oceną podsumowującą osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym.

#### IX TRYB POPRAWIANIA PROPONOWANEJ OCENY ROCZNEJ:

- 1) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
- 2) Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
  - a) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
  - b) przystąpienie do wszystkich przeprowadzanych przez nauczyciela sprawdzianów;
  - c) uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów ocen pozytywnych, również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
  - d) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy.
- 3) Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do nauczyciela przedmiotu, w ciągu 3 dni od zgodnego z zapisami statutu terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.
- 4) Nauczyciel informuje dyrekcję o ubieganiu się przez ucznia o podwyższenie oceny.

- 5) W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z punktu 2, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
- 6) W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w punkcie 2 prośba ucznia zostaje odrzucona, a nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia
- 7) Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 5 dni roboczych przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu sprawdzianu pisemnego.
- 8) Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji nauczyciela.
- 9) Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.
- 10) Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

**X PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO) JEST ZGODNY  
Z ZASADAMI SZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA (SSO)**

**XI WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY  
STANOWIĄ ZAŁĄCZNIK DO PSO.**