

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI

Z PLASTYKI DLA KLAS IV-VII

Przedmiotowy system oceniania reguluje zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów z zakresu edukacji w ramach przedmiotu plastyka, jest zgodny z zasadami zawartymi w WSO, który jest dokumentem nadrzędnym.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z zakresu plastyki polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej oraz w zakresie realizowanego w danej klasie programu nauczania plastyki.

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIE:

1. prace plastyczne wykonane za pomocą różnych technik i materiałów,
2. wypowiedzi ustne lub pisemne,
3. prace domowe (np. przygotowanie dodatkowych informacji na podany temat),
4. praca w grupie
5. zeszyty uczniowskie
6. dodatkowe formy aktywności ucznia (np. udział i osiągnięcia w konkursach plastycznych),

Ocenie podlega także:

1. indywidualny wkład i zaangażowanie ucznia w działania, plastyczne, aktywne uczestnictwo w zajęciach,
2. przygotowanie ucznia do zajęć

Ocenianie ucznia na zajęciach plastyki dotyczy różnych aspektów jego aktywności, najważniejsza jednak jest działalność plastyczna i to ona stanowi podstawowy wyróżnik tych zajęć.

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE MA NA CELU:

1. Poinformowanie ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych .
2. Pomoc uczniowi w planowaniu jego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy i rozwijanie jego zdolności i zainteresowań.
4. Dostarczanie uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach , trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenie metod i organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na :

1. cząstkowe zgodne ze skalą zamieszczoną w WSO i określają one poziom opanowania wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części materiału programowego w danej klasie.

2. oceny podsumowujące: semestralne i końcowe (roczne) stanowią wyznacznik umiejętności i wiedzy przedmiotowej ucznia, wynikają z ocen cząstkowych zdobytych w danym semestrze.
3. przy ustalaniu stopnia z plastyki, brany jest przede wszystkim pod uwagę, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu.

STOPIEŃ CELUJĄCY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
2. jest zainteresowany sztuką, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
3. wykonuje oryginalne i estetyczne prace plastyczne, proponuje nietypowe rozwiązania dla danego tematu,
4. przygotowuje wartościowe prace na konkursy plastyczne (nie mniej niż dwie w semestrze) i osiąga sukcesy na szczeblu wyższym niż szkolny.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem,
2. biegle posługuje się terminami plastycznymi,
3. pracuje aktywnie, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne
4. jest zawsze przygotowany do zajęć,
5. efekt końcowy pracy twórczej jest zawsze zgodny z jej założeniami i tematem, prace są estetyczne.

STOPIEŃ DOBRY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczanie w danej klasie,
2. poprawnie posługuje się terminami plastycznymi
3. jest przygotowany do zajęć, ma potrzebne materiały, zeszyt,
4. wykazuje się zaangażowaniem w twórczych działaniach, wypowiedzi plastyczne są zgodne z tematem.

STOPIEŃ DOSTATECZNY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. posiada niepełną wiedzę i umiejętności z zakresu objętego programem,
2. poprawnie wykonuje prace plastyczne, ale nie wykazuje się systematycznością, zaangażowaniem,
3. nie dba o estetykę pracy,
4. najczęściej posiada wymagane materiały do prac praktycznych.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. posiada minimalną wiedzę z zakresu wiadomości objętych programem,
2. ćwiczenia plastyczne wykonuje rzadko, niestarannie lub niezgodnie z tematem,
3. często nie posiada wymaganych przyborów do wykonania prac plastycznych, zeszytu.
4. nie wykazuje woli poprawy oceny.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. nie posiada wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania i uzyskuje oceny, niedostateczne z ustnych lub pisemnych form sprawdzania wiedzy,
2. nie wykonuje ćwiczeń i prac plastycznych nawet z pomocą nauczyciela,
3. nie posiada wymaganych materiałów, zeszytu,
4. nie wykazuje woli poprawy oceny.