**Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny**

**Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Dratowie**

**na rok szkolny 2023/2024**

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z 14.12.2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)
2. Ustawa z 7.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2021 r. poz. 1915 ze zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31.02.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604)
7. Ustawa z 26.01.1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. 2021 r. poz. 1762 ze zm.)
8. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka Powszechna z 1948 r.
9. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20.11.1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526)
10. Ustawa z 26.10.1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.)
11. Ustawa z 29.06.2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.)
12. Ustawa z 9.11.1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 276)
13. Ustawa z 29.06.2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249)
14. Ustawa z 19.08.1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 685 ze zm.)
15. Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2.04.1997 r. (Dz.U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 ze zm.)
16. Wytyczne MEN, MZ i GIS dla szkół podstawowych, zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną COVID- 19 (źródło: https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/wytyczne-sanitarne-dla-szkol-przedszkoli-i-placowek--aktualizacja)
17. Kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2022/2023
18. Statut szkoły.

**WSTĘP**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Dratowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikającej z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na złożeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* oceny działań zawartych w programie wychowawczo- profilaktycznym realizowanym w roku szkolnym 2022/2023,
* wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
* innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców),
* analizy sytuacji wychowawczej szkoły, określeniem potrzeb, oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

* powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
* inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

**CELE OGÓLNE PROGRAMU**

Jednym z głównych założeń podstawy programowej jest wzmocnienie wychowawczej i profilaktycznej funkcji szkoły poprzez szersze uwzględnienie w podstawie programowej zadań wychowawczo – profilaktycznych.

Najważniejszym celem kształcenia w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny.

**CELE KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ:**

* wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
* wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,
* formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
* rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
* rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
* wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
* wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
* kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość;
* ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
* dbanie o wwszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym);
* pprzygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie;
* zzapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły;
* wspieranie aktywności i inicjatyw młodzieży (działalność samorządu i wolontariatu);
* kkształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze;
* kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki;
* zapobieganie problemom i zrachowaniom problemowym dzieci i młodzieży;
* promowanie zdrowego stylu życia.

**CELE SZCEGÓŁOWE PROGRAMU:**

- kształtowanie właściwych postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości,

- przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych,

- kształtowanie tolerancji wobec zachowań innych ludzi,

- tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole (wzajemny szacunek, budowanie pozytywnej samooceny uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły),

- kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych ludzi oraz umiejętności analizowania różnorodnych zachowań,

- przygotowanie uczniów do życia w otaczającym świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami,

- integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność,

- włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły,

- kształcenie umiejętności przeciwstawiania się wpływom kolegów ze środowisk zdemoralizowanych,

- zadbanie o poprawę sytuacji materialnej uczniów z rodzin patologicznych niewydolnych wychowawczo i zaniedbanych.

**CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO**

Szkoła zlokalizowana jest na obszarze wiejskim w gminie Ludwin. Uczy się w niej 109 uczniów w klasach I-VIII, 21 dzieci w oddziale przedszkolnym (5,6-latki) oraz 17 dzieci w oddziale przedszkolnym (3,4-latki). Uczniowie są dowożeni do szkoły z pobliskich miejscowości objętych obwodem szkoły. Zapewniona jest im opieka nauczyciela świetlicy.

Szkoła pełni rolę kulturotwórczą. Dba o wykształcenie w uczniach poczucia więzi z otoczeniem, świadomości własnych korzeni oraz odnajdywanie źródeł wartości w dziedzictwie kulturowym w regionie. Uczy umiejętności pracy w grupie, samodzielności i zasad samorządności.

Szkoła posiada ceremoniał. Nawiązuje do tradycji szkoły, a także wzbogaca treści służące kształtowaniu emocjonalnego stosunku uczniów do symboli narodowych oraz Ojczyzny.

Placówka może się  poszczycić bogatą wieloletnią tradycją. We wszystkich naszych działaniach widoczne jest łączenie szacunku dla tradycji z nowoczesnością i cyfryzacją  nauczania.

Bazę lokalową szkoły stanowi piętrowy budynek, który jest systematycznie remontowany i modernizowany. Podczas wakacji sala najmłodszych przedszkolaków (3 - 4-latków – „Krasnali”) została zmodernizowana w ekopracownie w ramach projektu „Ekopracownia – zielone serce szkoły”, z którego jako jedyna szkoła w powiecie łęczyńskim otrzymaliśmy dotację w kwocie 50 000 zł od Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie (wkład własny wyniósł 5556zł). W ramach dotacji wykonano w sali przedszkolnej: roboty budowlane (malowanie, położenie fototapety), zakup wyposażenia, pomocy dydaktycznych, kwietników, roślin, mchu, formikarium oraz sprzętu elektronicznego (monitor interaktywny, laptop, drukarka, aparat fotograficzny). Obecnie wszystkie pomieszczenia szkoły są kolorowe, estetyczne i nowocześnie wyposażone. Szkoła posiada pracownię komputerową, salę gimnastyczną, bibliotekę, klasopracownie. Wszyscy uczniowie mają możliwość korzystania z obiadów w szkole. Uczniowie klas I-VIII korzystają z darmowych podręczników zapewnionych przez MEiN. Teren wokół szkoły jest zagospodarowany zielenią w postaci klombów i trawników. Za szkołą znajduje się piękny ogród, dwa place zabaw i pełnowymiarowe boisko do piłki nożnej i siatkówki z nawierzchnią trawiastą wykonaną we współpracy z OSP w Dratowie, obecnie zostały zamontowane piłko chwyty. Zamontowane zostały również panele fotowoltaiczne. Teren szkoły jest ogrodzony z wydzielonymi miejscami parkingowymi.

W bieżącym roku szkolnym uczniowie klasy IV otrzymali darmowe laptopy w ramach projektu „Laptop dla czwartoklasisty”.

Kadrę pedagogiczną szkoły tworzy 24 wysoko wykwalifikowanych nauczycieli -16 z nich jest zatrudnionych na pełen etat, natomiast 2 uzupełnia etat, a 5 zatrudnionych jest na niepełnym etacie. Prowadzone są zajęcia sportowe, rozwijające, taneczne, korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze, rewalidacyjne, logopedyczne, innowacje pedagogiczne oraz koła zainteresowań. W szkole można także skorzystać z pomocy pedagoga i psychologa oraz konsultacji w ramach obowiązku dostępności nauczycieli dla rodziców i uczniów.

Nauczyciele są zaangażowani w uzyskiwanie jak najlepszych wyników nauczania, przygotowanie uczniów do konkursów i zawodów sportowych. Uzyskujemy bardzo dobre wyniki w konkursach artystycznych, tematycznych i zawodach sportowych na szczeblach gminnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich i międzynarodowych.

Szkoła przygotowuje uczniów do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia, do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie oraz aktywnego uczestniczenia w życiu kulturalnym. Realizujemy bogatą ofertę edukacyjną w postaci kół zainteresowań i zajęć wyrównawczych zgodną z oczekiwaniami i propozycjami uczniów oraz rodziców.

Uczniowie podejmują różnorodne działania na rzecz swojego rozwoju i rozwoju szkoły, proponują i realizują inicjatywy szkolne i pozaszkolne poprzez dobrze pracujący Samorząd Uczniowski. Młodzież organizuje akcje charytatywne, występy w akademiach okolicznościowych, dyskoteki szkolne i imprezy klasowe.

W szkole dobrze działa także Rada Rodziców. Rodzice w większości chętnie współpracują ze szkołą, pełnią funkcję opiniotwórczą i doradczą, korzystają z prowadzonej w szkole pedagogizacji .

Szkoła w wysokim stopniu zapewnia bezpieczeństwo uczniom. Podejmowane działania skutkują tym, że uczniowie zachowują się zgodnie z oczekiwaniami, obowiązującymi w szkole regulaminami i ogólnie przyjętymi normami.

Szkoła współpracuje z licznymi instytucjami wspierającymi działania szkoły, co ma dobry wpływ na proces uczenia się uczniów, a nabyte przez nich dzięki tej współpracy umiejętności i prezentowane postawy promują szkołę w środowisku lokalnym i na forum gminy.

**Współpraca szkoły ze środowiskiem**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łęcznej:

* korzystanie z zaleceń poradni podczas pracy z uczniem mającym trudności w nauce lub zaburzenia w zachowaniu,
* kierowanie uczniów z problemami dydaktyczno-wychowawczymi na badania, konsultacje,
* zapraszanie pracowników na spotkania z nauczycielami, rodzicami prowadzenie warsztatów, szkoleń.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ludwinie:

* finansowanie obiadów oraz zakupu podręczników i przyborów szkolnych dzieciom z rodzin najuboższych,
* współpraca w ramach pomocy uczniom z rodzin niewydolnych wychowawczo.

Komenda Policji w Łęcznej:

* spotkania uczniów z policjantem – pogadanki na temat bezpieczeństwa,
* współpraca w zakresie rozwiązywania poważnych problemów wychowawczych z uczniami (indywidualne rozmowy, wizyty w domach rodzinnych wychowanków).

Urząd Gminy Ludwin:

* Gminny Zespół Oświaty – współpraca zgodnie ze statutem GZO,
* Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – współpraca w zakresie realizowanych w szkole działań profilaktycznych.

Gminne Centrum Kultury i Sportu w Ludwinie

* współpraca w zakresie organizowania czasu wolnego dzieci,
* udział uczniów w zajęciach organizowanych przez GCKiS,
* współpraca w zakresie organizowania konkursów, imprez gminnych, promowanie szkoły na łamach prasy lokalnej,
* współudział uczniów w akcjach dobroczynnych, organizowanych przez GCKiS.

Parafia Rzymskokatolicka w Rogóźnie:

* udział przedstawicieli kościoła w uroczystościach szkolnych,
* udział w rekolekcjach wielkopostnych.

Gminna Biblioteka Publiczna w Ludwinie:

* współpraca w zakresie organizowania konkursów, zajęć edukacji czytelniczej i medialnej, imprez gminnych,
* udział w organizowanych imprezach okolicznościowych, zajęciach edukacyjnych,
* spotkania z ciekawymi ludźmi (aktorzy, pisarze).

Bank Spółdzielczy w Cycowie o/ Ludwin:

* działalność SKO,
* organizacja konkursów związanych z oszczędzaniem,
* organizacja wycieczek i wystaw.

Ochotnicza Straż Pożarna w Dratowie:

* pokazy OSP w Dratowie,
* próbne ewakuacje szkoły,
* współpraca przy realizacji projektów na rzecz szkoły i lokalnej społeczności.

Szkoły z terenu powiatu łęczyńskiego:

* współpraca podczas organizowania konkursów przedmiotowych;
* udział nauczycieli w pracach komisji egzaminacyjnych.

Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie

* realizacja projektu „Ekopracownia - zielone serce szkoły”

Inne instytucje, stowarzyszenia oraz organizacje w zależności od potrzeb, np. Starostwo Powiatowe w Łęcznej, Poleski Park Narodowy, Lubelski Węgiel Bogdanka S.A.

**MODEL /SYLWETKA ABSOLWENTA**

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Dratowie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

* kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
* zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
* bierze aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły oraz środowiska lokalnego,
* szanuje siebie i innych,
* jest odpowiedzialny,
* zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,

wykazuje się postawą patriotyczną, szanuje tradycje, symbole narodowe i religijne,

* przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
* zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
* jest tolerancyjny,
* zna i w sposób właściwy korzysta ze współczesnych technik informacyjnych, komunikacyjnych i mediów,
* potrafi posługiwać się językiem obcym w prostych sytuacjach komunikacyjnych,
* jest kreatywny,
* jest odważny,
* jest samodzielny,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
* szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
* jest odporny na niepowodzenia,
* integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
* prezentuje postawę dojrzałego i odpowiedzialnego czytelnika, przygotowanego do otwartego dialogu z dziełem literackim,
* efektywnie porozumiewa się w różnych sytuacjach, rozwiązuje problemy, potrafi pracować w zespole i wykazuje aktywność społeczną.

**Rekomendacje wynikające ze sprawozdania z realizacji** **programu wychowawczo- profilaktycznego za rok szkolny 2022/2023:**

1. Kontynuować działania prewencyjne i profilaktyczne w zakresie korzystania z mediów społecznościowych i zagrożeń wynikających z niewłaściwego używania komunikatorów i informacji zamieszczanych w Internecie. Wskazywać alternatywne formy spędzania czasu.
2. Integrować środowisko szkolne poprzez organizowanie imprez dla szerokiego grona odbiorców (społeczność lokalna).
3. Zwiększyć ilości działań związanych z budowaniem wiary we własne możliwości, dostrzeganiem swoich mocnych stron i sposobami wykorzystania swoich talentów w rozwoju.
4. Rozszerzyć ilości działań podnoszących kompetencje radzenia sobie ze stresem i trudnymi sytuacjami.
5. Prowadzenie konsultacji, warsztatów dla rodziców w ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Łęcznej w celu wzmacniania kompetencji wychowawczych rodziców.

**Rekomendacje wynikające z ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego za rok szkolny 2022/2023:**

1.Przeprowadzić pogadanki z policjantem dotyczące odpowiedzialności prawnej.

2.Zorganizować pogadanki o cyberprzemocy i właściwym doborze programów i gier z jakimi stykają się dzieci w domu.

3.Przeprowadzić pogadanki dotyczące właściwego reagowania na zaobserwowaną przemoc oraz uświadomić o konieczności zawiadomienia dorosłych o występowaniu niebezpiecznych sytuacji na zajęciach wychowawczych.

4.Przeprowadzić warsztaty dla uczniów we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Łęcznej:

-agresja, przemoc, mobbing;

-sztuka rozwiazywania konfliktów.

5. Szczególną uwagę należy zwrócić na konstruktywne spędzanie czasu wolnego przez dzieci w domu.

**Rekomendacje z nadzoru do realizacji w roku szk. 2022/2023**

1. W dalszym ciągu należy zwracać uwagę na sferę społeczno- emocjonalną uczniów: zaspokajanie potrzeb rozwojowych, budowanie prawidłowych relacji w grupie, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
2. Angażować rodziców do większego uczestnictwa w życiu niektórych uczniów, rozpoznawać potrzeb, podtrzymywać wzajemnych relacji i wzmacniać poczucia bezpieczeństwa.
3. Rozwijać motywację do nauki, wzmacniać odpowiedzialność za osiągane wyniki i zachowania względem innych, minimalizować wzrastającą roszczeniowość wśród uczniów i niektórych rodziców.
4. Podejmować w dalszym ciągu działania profilaktyczne mające na celu przeciwdziałanie uzależnieniom, kształtować właściwe postawy i świadomego korzystania z urządzeń multimedialnych.
5. Na wszystkich lekcjach łączyć treści z podstawy programowej z kształtowaniem właściwych postaw szlachetności, patriotyzmu, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH**

**Bezpieczna i przyjazna szkoła**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Wykonawcy** | **Terminy** |
| Nauka reagowania na ataki słowne, także online. | 1. Zajęcia z wychowawcą.  2. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i zasad.  3. Szkolenia, warsztaty.  4.Prowadzenie gazetki ściennej „Kącik pedagoga i psychologa”. | Wszyscy nauczyciele  Pedagog  Psycholog | Cały rok |
| Nauka radzenia sobie z izolacją, brakiem kontaktów z rówieśnikami. | 1. Integracja zespołów uczniowskich.  2. Prezentacja pasji uczniowskich.  3. Oferta dodatkowych zajęć.  4. Gry dydaktyczne i zabawy integracyjne.  5. Krótkie wycieczki tematyczne. | Wszyscy nauczyciele  Pedagog  Psycholog | Cały rok |
| Zapewnienie bezpieczeństwa, działania prewencyjne i profilaktyczne. | 1. Procedury i szkolne strategie przeciwdziałające przemocy.  2. Zawieranie kontraktów.  3. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi.  4. Dzień Bezpiecznego Internetu.  5. Uczenie radzenia sobie z kryzysem.  6. Pogadanka z policjantem dotycząca odpowiedzialności prawnej. | Zespół ds. bezpieczeństwa, wychowawcy klas  Marcin Mazurek | Początek roku szkolnego |
| Budowanie umiejętności radzenia sobie ze złością, wyrażania własnych emocji | 1.Nauka konstruktywnego rozwiązywania sporów,  2.Trening kontroli złości.  3.Nauka relaksacji. | Psycholog,  Pedagog,  Wychowawcy klas | Cały rok |
| Uzupełnianie wiedzy i rozwijanie umiejętności uczniów. | 1. Zajęcia MEiN, współpraca z rodzicami, odwrócona klasa, lapbooki, multibooki, style uczenia się, innowacje pedagogiczne, indywidualizacja. | Pedagog szkolny,  Psycholog  Wychowawcy klas | Cały rok |
| Budowanie klimatu szkoły | 1. Harmonogram dyżurów nauczycielskich.  2.Mediacje rówieśnicze.  3. Przejrzyste dla wszystkich zasady, efektywne reagowanie w trudnych sytuacjach.  4.Wspierająca komunikacja interpersonalna. | M. Bodzak, W. Bodzak  A. Macuba  Wszyscy nauczyciele | Początek roku szkolnego  W miarę potrzeb |
| Budowanie wiary we własne możliwości. | 1.Komunikacja nakierowana na motywację wewnętrzną.  2. Uczenie przez rozwiązywanie problemów.  3.Rozwijanie umiejętności autoprezentacji.  4.Rozwijanie twórczego myślenia.  5. Powierzanie różnych ról. | Wszyscy nauczyciele  Pedagog  Psycholog | Cały rok |
| Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów. | 1.Procedury reagowania na sygnały świadczące o pogorszeniu zdrowia psychicznego uczniów.  2.Zajęcia z wychowawcą  3.Programy profilaktyczne, w tym rekomendowane.  4.Oferta zajęć dodatkowych.  5.Alternatywa dla spędzania wolnego czasu, Klub Sportowy „Dratów- Dratovia”  6.Zajęcia psychoedukacje z psychologiem.  7. Zajęcia twórcze. | Zespół ds. bezpieczeństwa  Wychowawcy  Nauczyciele  W. Bodzak  Psycholog | Cały rok |
| Uświadomienie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu. | 1.Warsztaty, szkolenia (dla rodziców, uczniów, nauczycieli), zajęcia z wychowawcą (pogadanki).  2.Edukacja o odpowiedzialności za działania w sieci.  3.Prowadzenie rekomendowanych programów profilaktycznych. | Dyrektor szkoły,  wszyscy nauczyciele, wychowawcy | Cały rok |
| Wdrażanie uczniów w przestrzeganie procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole w czasie epidemii korona wirusa COVID 19 | 1.Wykorzystanie pakietów z MEiN  2. Zalecenia GIS, MZ, MEiN. | Dyrektor szkoły, wszyscy pracownicy szkoły | Cały rok |

**Wychowanie prozdrowotne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Promowanie postaw prozdrowotnych:  - wdrażanie postaw asertywnych  - racjonalne odżywianie i zdrowa aktywność sportowa | 1.,,Szkoła Promująca Zdrowie”  2.Wspólne śniadania wychowawców z uczniami w oddziałach przedszkolnych i klasach I- III  3.Aktywne przerwy w kl. I-III  4.Zajęcia badmintona dla chętnych uczniów.  5.Wprowadzenie spacerów edukacyjnych. | A. Macuba  B. Maleszyk, M. Bodzak, R. Mazurek, S. Karwacka, M. Wieleba  W. Bodzak | Cały rok |
| Wskazanie zagrożeń związanych z zaburzonym obrazem własnego ciała | 1.Warsztaty z zakresu rozpowszechniania wiedzy o bulimii i anoreksji oraz zdrowego trybu życia.  2. Pogadanki na temat wizerunku lansowanego w mediach. | Wszyscy nauczyciele, wychowawcy | Cały rok |
| Stres jako problem społeczny | 1.Diagnozowanie, trening, rozwój osobisty.  2.Rozwijanie umiejętności rozładowywania stresu.  3.Stosowanie procedury działania w sytuacji kryzysowej.  4.Stosowanie ćwiczeń i zajęć umożliwiających odreagowanie napięć i stresów. | Wszyscy nauczyciele  Pedagog  Psycholog | Cały rok |
| Bezpieczeństwo udzielania pierwszej pomocy. | Szkolenia, treningi dla uczniów i nauczycieli | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Profilaktyka chorób epidemiologicznych, w tym COVID 19 | 1.Webinaria, procedury, pakiety, szkolenia.  2. Gazetka ścienna na korytarzu szkolnym. | Wszyscy pracownicy | Na bieżąco |
| Wspieranie rozwoju osobistego, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, konfliktowych, kryzysowych | 1.Praca w grupie, indywidualne poradnictwo, coaching, zajęcia z wychowawcą z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu. | Pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele | W miarę potrzeb |
| Kształtowanie postawy empatycznej, bezinteresownej pomocy innym | 1.Działania Szkolnego Koła Wolontariatu  2.Akcje charytatywne.  3.Rozwój samorządności uczniowskiej. | Zespół ds. wolontariatu | Cały rok |
| Współpraca z rodzicami w budowaniu postawy prozdrowotnej i zdrowego trybu życia | 1.Festyn rodzinny  2.Śniadanie w szkole  3.Innowacje związane ze zdrowym odżywianiem | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Eliminowanie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych | 1.Rozmowy, pogadanki.  2.Zajęcia psychoedukacyjne w zakresie profilaktyki uzależnień. | Nauczyciele kl. IV-VIII | Cały rok |
| Eliminowanie wśród uczniów skutków związanych z epidemią covid-19, mających problemy emocjonalne i sytuacje stresogenne po powrocie do szkoły i nauki stacjonarnej | Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, edukacja na zajęciach, strategie radzenia sobie ze stresem, programy profilaktyczne | Pedagog,  Psycholog,  wychowawcy, wszyscy nauczyciele | Po powrocie z edukacji zdalnej |

**Profilaktyka niepowodzeń szkolnych i absencji**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Wykonawcy** | **Terminy** |
| Integracja środowiska klasowego | Warsztaty integracyjne, wycieczki, klasowe imprezy | Wychowawcy | Cały rok |
| Integracja środowiska szkolnego | Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych i lokalnych | Wychowawcy, nauczyciele | Cały rok |
| Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym i wagarom | Analiza ocen, spotkania z rodzicami, konsultacje z nauczycielami, pedagogiem, indywidualizowanie i dostosowanie. | Wychowawcy klas, nauczyciele | Cały rok |
| Identyfikowanie problemów uczniów | Diagnozowanie, zgłoszenia trudności przez wychowawcę, rodzica bądź ucznia, rozmowa z pedagogiem, nauczycielem, analiza dokumentacji | Wychowawcy, pedagog, nauczyciele | Cały rok |
| Konsultacje indywidualne | Spotkania indywidualne z uczniem lub rodzicem w ramach godzin dostępności. | Wychowawcy, nauczyciele | Cały rok |
| Kształtowanie umiejętności efektywnej pracy umysłowej | 1.Zajęcia indywidualne lub grupowe z mnemotechnik, motywacji, planowania.  2.Rozpoznawanie własnych stylów uczenia się.  3.Rozwijanie samodzielności, gospodarowania własnym czasem, odpowiedzialności za własny rozwój. | Nauczyciele, wychowawcy | Cały rok |
| Kontrola obowiązku szkolnego | 1.Systematyczna kontrola frekwencji.  2.Zebrania zespołu wychowawczego.  3. Konsekwentne przestrzeganie statutu. | Wychowawcy, nauczyciele, zespoły wychowawcze | Cały rok |

**Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli niezbędnych do prowadzenia działań profilaktycznych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Wykonawcy** | **Terminy** |
| Realizacja działań wychowawczo – profilaktycznych. | 1.Organizacja współpracy nauczycieli.  2.Wsparcie metodyczne.  3.Zespołowe rozwiązywanie problemów wychowawczych.  4.Rozbudowanie współpracy ze środowiskiem lokalnym. | Dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych, wychowawcy, pedagog, psycholog | Cały rok |
| Komunikacja nauczyciel – rodzice; nauczyciel - uczniowie. | 1.Dopracowanie kanałów komunikacyjnych.  2.Niwelowanie bariery językowej przy współpracy z rodzicami uczniów z Ukrainy (wsparcie tłumaczy)- w razie wystąpienia potrzeby.  3.Dopasowanie terminów i formy spotkań z rodzicami do organizacji pracy w szkole i potrzeb rodziców.  4.Przekazanie niezbędnych materiałów do zapoznania rodziców z prawem wewnętrznym w szkole.  5.Opublikowanie harmonogramu godzin dostępności na stronie szkoły.  6. Prowadzenie konsultacji nauczycielskich w ramach godzin dostępności. | dyrektor, pedagog, psycholog | Cały rok |
| Pomoc nauczycielom wspierającym rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | 1.Przekazywanie informacji dotyczących dostępności do specjalistów takich jak pedagog, logopeda, psycholog.  2.Organizacja współpracy z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.  3.Pomoc w organizacji zajęć pozalekcyjnych. | Dyrektor, pedagog, psycholog | Cały rok |
| Pomoc przy organizacji pomocy zdrowotnej i materialnej rodzicom. | 1.Wspieranie diagnozowania podstawowych potrzeb dziecka.  2.Wskazuje możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej lub materialnej. | Dyrektor, pedagog, psycholog, logopeda | Cały rok |
| Możliwości zwiększenia wiedzy i umiejętności w zakresie wychowania i profilaktyki przy pracy z uczniem. | 1.Organizacja spotkań, szkoleń, warsztatów, studiów podyplomowych.  2.Doposażenie biblioteki w literaturę i czasopisma specjalistyczne.  3.dostępności do nowych technologii.  4.Pozyskiwanie materiałów informacyjnych i szkolących od instytucji zewnętrznych. | Dyrektor, pedagog, psycholog | Cały rok |
| Pomoc rodzicom w czasie pandemii Covid-19. | 1.Pomoc w realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego w formie zdalnej.  2.Pomoc w uzyskaniu sprzętu w przypadku nauczania zdalnego.  3.Przekazanie obowiązujących zaleceń dotyczących reżimu sanitarnego. | Dyrektor | Cały rok |

**Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Wykonawcy** | **Terminy** |
| Komunikacja szkoła - rodzice. | 1.Dopracowanie zasad komunikacji (uwzględnienie ewentualnego nauczania zdalnego).  2.Ustalenie zasad współpracy z rodzicami uczniów z Ukrainy- w razie wystąpienia potrzeby.  3.Dopasowanie terminów i formy spotkań z rodzicami.  4.Zapoznanie rodziców z prawem wewnętrznym w szkole.  5.Przekazanie rodzicom obowiązujących regulaminów. | Dyrektor, wychowawcy klas | Cały rok |
| Wspieranie rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | 1.Wskazywanie możliwości pomocy dziecku, organizacja spotkań z pedagogiem, logopedą, psychologiem.  2.Pomoc przy kontaktach rodziców z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.  3.Pomoc w wyborze zajęć pozalekcyjnych. | Dyrektor, wychowawcy, psycholog, pedagog, logopeda | Cały rok |
| Pomoc w zakresie wychowania (w tym pomoc zdrowotna i materialna). | 1.Współpracuje w zakresie ustalenia podstawowych potrzeb dziecka.  2.Wskazuje możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej lub materialnej.  3.Pomaga rozpoznać uzdolnienia czy pasje dziecka. | Wychowawca, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Możliwości zwiększenia wiedzy i umiejętności w zakresie wychowania dziecka. | 1.Organizacja spotkań indywidualnych rodziców ze specjalistami (pedagog, psycholog).  2.Organizacja szkoleń, wykładów, warsztatów.  3Proponowanie ciekawych artykułów, książek, programów.  4.Zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne. | Dyrektor, wychowawca | Cały rok |
| Pomoc rodzicom w czasie pandemii Covid-19. | 1.Wskazywanie możliwości udzielenia pomocy w formie zdalnej.  2.Pomoc w uzyskaniu sprzętu w przypadku nauczania zdalnego.  3.Pomoc w procesie wychowania (zajęcia zdalne, organizacja ciekawego spędzania czasu wolnego w czasie izolacji).  4.Wskazywanie możliwości pomocy dziecku w przypadku choroby lub długiej izolacji.  5.Uświadomienie rodzicom ich wyjątkowej roli w czasie nauczania zdalnego.  6.Przekazanie rodzicom obowiązujących zaleceń dotyczących reżimu sanitarnego. | Dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele | Cały rok |

**Edukacja patriotyczna**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Wykonawcy** | **Terminy** |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | 1. Obchodzenie świąt i rocznic narodowych, upamiętnienie postaci i wydarzeń z przeszłości.  2. Uczenie szacunku do symboli narodowych oraz państwowych.  3. Rozwijanie poczucia solidarności ze środowiskiem lokalnym i małą ojczyzną.  4. Kształtowanie postawy tożsamości narodowej, wycieczki edukacyjne, zwiedzanie wystaw i muzeów.  5. Udział w apelach, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |

**Edukacja ekologiczna**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Wykonawcy** | **Terminy** |
| Rozbudzanie zainteresowania uczniów kwestiami związanymi z ochroną środowiska, w tym ochroną powietrza, gospodarką niskoemisyjną, zmianami klimatu, zanieczyszczeniem środowiska tworzywami sztucznymi. Budowanie postaw proekologicznych, świadomego postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego. | 1.Na lekcjach przedmiotowych, takich jak: przyroda, biologia, chemia, fizyka, - pogadanki na ten temat na zajęciach z wychowawcą.  2.Apele i konkursy o tej tematyce. | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów: przyroda, biologia, chemia, fizyka | Cały rok |
| Angażowanie uczniów w działania na rzecz poprawy jakości środowiska, rozwijanie proekologicznych nawyków i zachowań. | 1.Udział uczniów w akcjach i inicjatywach proekologicznych, realizowanie programów i projektów z tym związanych.  2.Wyjścia do instytucji zajmujących się promowaniem i prowadzeniem różnorodnych działań proekologicznych | Nauczyciele, wychowawcy | Cały rok |

**Programy rekomendowane realizowane w naszej szkole:**

1. „Przyjaciele Zippiego” kl. II , „O:”
2. „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” kl. IV-VII
3. „Młode Głowy”
4. „Uniwersytet Dzieci” kl II i kl III
5. “Zbieraj baterie”
6. “Mamo, tato wolę wodę!” (3-4,5-6 latki)
7. „Akademia Bezpiecznego Puchatka” kl. I
8. „Kubusiowi Przyjaciela Natury” kl. 1-3
9. „Mała książka- wielki człowiek” kl. I.
10. „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” (3-4 latki)
11. Międzynarodowy projekt edukacyjny „Kreatywne prace plastyczne” (3-4, 5-6 latki)
12. Realizacja działań w ramach projektu „Cała Polska czyta dzieciom”. Stworzenie miejsca tzw. „Stref czytania”. Udział uczniów w akcji:  „Przerwa na czytanie”

**Rrealizacja programów prozdrowotnych zgodnie z propozycją Stacji Sanitarnej w Łęcznej:**

1. „Trzymaj Formę”.

2. Skąd się biorą produkty ekologiczne (5-6 latki)

3. Czyste powietrze wokół nas (5-6 latki)

4. Przynależność do Powiatowej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.

**OCZEKIWNE EFEKTY**

* Uczeń umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy,
* Uczeń ma poczucie własnej wartości, ceni innych, liczy się z ich zdaniem, szanuje rodziców,
* Uczeń jest dobrym kolegą,
* Uczeń zna symbole narodowe i regionalne, rozumie ich znaczenie, wie jak się wobec nich zachować,
* Uczeń potrafi korygować własne postępowanie i postawy zgodnie z normą moralną i społeczną,
* Uczeń samodzielnie dokonuje oceny i samooceny,
* Uczeń umie obdarzyć innych zaufaniem,
* Uczeń rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich,
* Uczeń jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków,
* Uczeń potrafi radzić sobie z uzależnieniem, znaleźć pomoc,
* Uczeń potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym, w szczególności
* Uczeń radzi sobie ze stresem, rozpoznaje i wyraża swoje emocje,
* Uczeń włącza się w prace samorządu klasowego i szkolnego,
* Uczeń angażuje się w działalność wolontariatu,
* Uczeń bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych,
* Zna zagrożenia dla swojego zdrowia i potrafi ustrzec się przed uzależnieniami,
* Przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych,
* Dba o czystość, higienę, stosuje zasady zdrowego żywienia,
* Dba o najbliższe środowisko i chce pracować na jego rzecz,
* Zdaje sobie sprawę z użyteczności kształcenia,
* Potrafi nawiązać więzi nieformalne z wychowawcą.

**EWALUACJA PROGRAMU**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny naszej szkoły jest dokumentem otwartym. Będzie on podlegał ewaluacji zgodnie z pojawiającymi się potrzebami. W procesie ewaluacji biorą udział uczniowie, rodzice i nauczyciele. Ocena podejmowanych działań nastąpi na zakończenie każdego roku szkolnego. Informacje o realizacji programu będą uzyskiwane poprzez:

•obserwację i ocenę zachowań uczniów w różnych sytuacjach;

•rozmowy z uczniami, nauczycielami, rodzicami;

•ankiety wśród uczniów, nauczycieli, rodziców;

•analizę własnych dokonań;

•analizę dokumentacji szkolnej (wpisy w dziennikach, wyniki konkursów itp.);

•opinie nadzoru pedagogicznego.

Ewaluacji programu dokona zespół powołany przez dyrektora szkoły. Program Wychowawczo-Profilaktyczny może ulegać modyfikacjom. Zmiany w programie będą zatwierdzane na posiedzeniach Rady Pedagogicznej i po zatwierdzeniu przekazywane do uchwalenia Radzie Rodziców.

Opracował zespół w składzie:

Marianna Bodzak

Beata Maleszyk

Kinga Suprowicz

Olga Maleszyk

Rada Pedagogiczna w dniu 15.09.2023r. przyjęła projekt szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego, celem przedłożenia Radzie Rodziców. Uchwała …………….. z dnia 15.09.2023.

Rada Rodziców zapoznała się do dnia 29.09.2023 z przygotowanym wspólnie przez oba organy szkoły projektem w/w programu i podjęła decyzję o jego realizacji w roku szkolnym 2023/2024.