

## Część komunikacyjna

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<b>Dział 1. Uczeń jako pieszy i pasażer</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna regulamin pracowni,</li> <li>– wie, jakie zasady będą obowiązywać na lekcji</li> <li>– zna pojęcia dotyczące uczestnika ruchu drogowego,</li> <li>– wie, co zawiera Kodeks drogowy</li> <li>– zna definicję drogi,</li> <li>– definiuje elementy drogi</li> <li>– wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo pieszych w ruchu drogowym</li> <li>– wymienia rodzaje środków lokomocji,</li> <li>–wymienia rodzaje przystanków</li> <li>– podaje przykłady czynnego wypoczynku,</li> <li>– wymienia prawa i obowiązki uczestnika wycieczki</li> <li>–podaje przykłady bezpiecznego przewożenia dziecka w samochodzie</li> <li>– zna zasady obowiązujące na przejściach przez jezdnię</li> <li>– wymienia elementy stroju, które wpływają na bezpieczeństwo ludzi na drodze</li> <li>– wymienia zasady bezpiecznego korzystania z dróg w mieście</li> <li>– zna niebezpieczne sytuacje w drodze do szkoły na wsi</li> <li>– rozpoznaje rodzaje znaków drogowych</li> <li>– zna numery telefonów do służb ratunkowych,</li> <li>– zna przyczyny wypadków drogowych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich,</li> <li>– zna przedmiotowe zasady oceniania</li> <li>– wie, gdzie znajduje się apteczka</li> <li>– opisuje uczestników ruchu drogowego,</li> <li>– zna wybrane zasady zawarte w Kodeksie drogowym</li> <li>– zna rodzaje dróg i elementy drogi,</li> <li>– zna zagrożenia występujące w drodze do szkoły</li> <li>– omawia zasady bezpieczeństwa pieszych i pieszych idących w kolumnie</li> <li>– zna zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji</li> <li>– omawia korzyści płynące z aktywnego spędzania wolnego czasu</li> <li>– omawia zasady bezpieczeństwa w czasie wsiadania i jazdy dziecka samochodem</li> <li>– opisuje oznakowania znajdujące się na przejściach,</li> <li>– omawia niebezpieczeństwa na drodze</li> <li>– omawia konieczność noszenia elementów odblaskowych,</li> <li>– wskazuje niebezpieczeństwa na drodze</li> <li>– opisuje bezpieczne przechodzenie przez jezdnię</li> </ul> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna specyfikę ruchu drogowego na wsi,</li> <li>– umie bezpiecznie korzystać z drogi wiejskiej</li> <li>– omawia znaki drogowe poziome i pionowe,</li> <li>– rozróżnia kategorie znaków drogowych</li> <li>– opisuje sposób powiadamiania służb ratunkowych o wypadku drogowym,</li> <li>– podaje przykłady, jak zabezpieczyć miejsce wypadku</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich.</li> <li>– zna zakres materiału z techniki</li> <li>– zna obowiązki pieszego i pasażera,</li> <li>– omawia zasady zawarte w Kodeksie drogowym</li> <li>– opisuje rodzaje dróg i wymienia jej elementy,</li> <li>– obserwuje otoczenie w drodze do szkoły,</li> <li>– bezpiecznie pokonuje drogę do szkoły</li> <li>– omawia oznakowanie pieszych i pieszych idących w kolumnie,</li> <li>– omawia zasady bezpieczeństwa dotyczące pieszych</li> <li>– opisuje środki lokomocji,</li> <li>– opisuje rodzaje przystanków,</li> <li>– wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo</li> <li>– opisuje przygotowania do wycieczki,</li> <li>– omawia zasady zachowania uczestników wycieczki</li> <li>– wymienia elementy wpływające na sprawność pojazdu</li> <li>– omawia zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię,</li> <li>– omawia oznakowanie przejść i sygnalizator</li> <li>– opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego,</li> <li>– opisuje niebezpieczeństwa na drodze</li> <li>– charakteryzuje postawę bezpiecznego użytkownika ruchu drogowego</li> <li>– omawia bezpieczne zachowanie się na drogach na wsi (w tym przechodzenie przez tory kolejowe)</li> <li>– omawia znaki obowiązujące pieszych,</li> <li>– omawia zasady obowiązujące w ruchu drogowym</li> <li>– opisuje sytuacje, w jakich należy dzwonić po pomoc,</li> <li>– zna obowiązki świadka wypadku</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich,</li> <li>– zna zawartość apteczki,</li> <li>– wie, jak postępować w razie wypadku,</li> <li>– omawia kryteria ocen z techniki</li> <li>– charakteryzuje uczestników ruchu drogowego,</li> <li>– przestrzega zasad zawartych w Kodeksie drogowym</li> <li>– omawia zagrożenia występujące w drodze ucznia do szkoły,</li> <li>– bezpiecznie pokonuje drogę do szkoły</li> <li>– charakteryzuje zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach</li> <li>– definiuje i omawia zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji,</li> <li>– omawia znaki znajdujące się w okolicy miejsc komunikacji publicznej</li> <li>– planuje wyjazdy zorganizowane,</li> <li>– opisuje prawa i obowiązki uczestników wycieczki</li> <li>– opisuje przykłady, które świadczą o sprawności pojazdu,</li> <li>– opisuje czynniki wpływające na bezpieczeństwo osób będących w samochodzie</li> <li>– omawia zasady kierowania ruchem przez policjanta,</li> <li>– opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego</li> <li>– wskazuje niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć,</li> <li>– wskazuje powody, dla których warto stosować odblaski</li> <li>– omawia miejsca na drodze, które wymagają szczególnej ostrożności</li> <li>– omawia niebezpieczne sytuacje w ruchu drogowym</li> <li>– opisuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego,</li> <li>– omawia wpływ znaków drogowych na porządek na drogach</li> </ul> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie powiadomić o wypadku drogowym,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich,</li> <li>– zna zawartość apteczki i potrafi z niej korzystać,</li> <li>– prawidłowo wykonuje czynności w ramach udzielania pierwszej pomocy</li> <li>– prezentuje bezpieczną postawę na drodze,</li> <li>– przewiduje skutki nieprzestrzegania zasad Kodeksu drogowego</li> <li>– przewiduje i ocenia zagrożenia występujące w drodze do szkoły,</li> <li>– omawia zachowania poprawiające bezpieczeństwo ucznia w drodze do szkoły</li> <li>– omawia niebezpieczne sytuacje na drodze i na chodniku,</li> <li>– dobiera oznakowanie kolumny pieszych poruszających się w złych warunkach atmosferycznych</li> <li>– przewiduje i omawia skutki nieprzestrzegania zasad bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji</li> <li>– tworzy program wycieczki,</li> <li>– redaguje regulamin wycieczki</li> <li>– przewiduje i opisuje konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa w samochodzie</li> <li>– określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć</li> <li>– określa skutki niestosowania się do zasad Kodeksu drogowego,</li> <li>– omawia zagrożenia na drodze wynikające ze złych warunków pogodowych</li> <li>– określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć</li> <li>– omawia skutki nieprzestrzegania zasad w ruchu drogowym</li> <li>– określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć</li> <li>– wyjaśnia międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg</li> <li>– omawia niebezpieczne sytuacje na drogach,</li> <li>– opisuje konsekwencje nieprzestrzegania zasad w ruchu drogowym</li> </ul>

				– opisuje przyczyny wypadków z udziałem pieszych	
<b>Dział 2. Uczeń jako kierowca. Karta rowerowa</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia typy rowerów,</li> <li>– podaje przykłady dawnych rowerów</li> <li>– wymienia elementy roweru,</li> <li>– wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru</li> <li>– wskazuje układy w rowerze,</li> <li>– wie, na czym polega konserwacja układów: jezdnego i kierowniczego</li> <li>– wymienia warunki, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o wydanie karty rowerowej</li> <li>– wymienia elementy wpływające na sprawność techniczną roweru,</li> <li>– wymienia elementy stroju rowerzysty wpływające na jego bezpieczeństwo</li> <li>– wymienia znaki drogowe obowiązujące rowerzystów,</li> <li>– podaje zasadę ruchu prawostronnego</li> <li>– wymienia znaki drogowe pionowe obowiązujące rowerzystę</li> <li>– wymienia manewry wykonywane na drodze,</li> <li>– wymienia zasady wymagane w czasie włączania się do ruchu</li> <li>– wymienia i objaśnia znaczenie znaków drogowych obowiązujących na skrzyżowaniach dróg</li> <li>– określa zasady dotyczące rowerzysty przejeżdżającego przez skrzyżowanie,</li> <li>– wymienia rodzaje skrzyżowań</li> <li>– wymienia przyczyny wypadków drogowych,</li> <li>– zna numery telefonów do służb ratunkowych</li> <li>– wie, jak przemywa się ranę spowodowaną otarciem lub skaleczeniem</li> <li>– wyjaśnia konieczność unieruchamiania złamań i skręceń</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje typy rowerów,</li> <li>– omawia przykłady dawnych rowerów</li> <li>– opisuje elementy budowy roweru,</li> <li>– wymienia układy,</li> <li>– opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru</li> <li>– opisuje czynności związane z konserwacją układów: napędowego i hamulcowego,</li> <li>– wskazuje wszystkie układy w rowerze</li> <li>– omawia kryteria, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o kartę rowerową,</li> <li>– zna różnicę pomiędzy egzaminem teoretycznym a praktycznym</li> <li>– opisuje stan techniczny roweru,</li> <li>– opisuje elementy stroju rowerzysty,</li> <li>– opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru</li> <li>– wymienia obowiązki rowerzysty w ruchu drogowym</li> <li>– opisuje znaki drogowe poziome,</li> <li>– wymienia sygnały drogowe obowiązujące rowerzystę</li> <li>– omawia zasady wymagane podczas włączania się do ruchu</li> <li>– objaśnia zasady dotyczące rowerzystów przejeżdżających przez skrzyżowanie dróg</li> <li>– omawia rodzaje skrzyżowań i kolejność zjazdu z nich</li> <li>– umie powiadomić służby ratunkowe o wypadku drogowym,</li> <li>– opisuje, w jaki sposób udziela się pierwszej pomocy</li> <li>– umie założyć opatrunek na ranę</li> <li>– opisuje sposób unieruchamiania kończyn</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia typy rowerów,</li> <li>– opowiada historię roweru</li> <li>– omawia zasadę działania roweru,</li> <li>– omawia układy roweru</li> <li>– omawia sposób, w jaki można załatać przebitą dętkę,</li> <li>– potrafi konserwować układ oświetleniowy</li> <li>– zna procedury otrzymania karty rowerowej,</li> <li>– omawia zakres egzaminów: teoretycznego i praktycznego</li> <li>– omawia elementy wpływające na sprawność roweru,</li> <li>– opisuje strój rowerzysty, który pozwala rowerzyście być widocznym na drodze</li> <li>– omawia zasady poruszania się rowerzysty po drogach</li> <li>– opisuje zasady dotyczące poruszania się rowerzysty po drogach publicznych</li> <li>– omawia manewry związane ze zmianą kierunku ruchu i pasa ruchu</li> <li>– opisuje oznakowanie pojazdów uprzywilejowanych w ruchu,</li> <li>– opisuje drogę rowerzysty na skrzyżowaniu</li> <li>– określa rodzaje skrzyżowań,</li> <li>– omawia zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniach</li> <li>– umie zabezpieczyć miejsce wypadku,</li> <li>– umie powiadomić właściwe służby o zaistniałym wypadku</li> <li>– umie określić stan uszkodowanego,</li> <li>– potrafi zahamować krwotok</li> <li>– potrafi ocenić stan uszkodowanego,</li> <li>– potrafi prawidłowo unieruchomić kończynę</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje cechy rowerów dawniej i dziś,</li> <li>– podaje przykłady współczesnych rowerów</li> <li>– przypisuje nazwy elementów roweru do odpowiednich układów</li> <li>– charakteryzuje wszystkie układy znajdujące się w rowerze,</li> <li>– omawia powód zejścia powietrza z opony</li> <li>– omawia przebieg egzaminów: teoretycznego i praktycznego</li> <li>– opisuje zależność stanu technicznego i stroju rowerzysty na jego bezpieczeństwo na drodze</li> <li>– opisuje zakazy drogowe dotyczące rowerzysty</li> <li>– omawia znaczenie znaków pionowych i poziomych,</li> <li>– omawia znaczenie sygnałów drogowych</li> <li>– opisuje manewry występujące na drodze (zawracanie, wymijanie, omijanie i wyprzedzanie),</li> <li>– omawia zasady regulujące poruszanie się rowerzysty w ruchu drogowym</li> <li>– analizuje ruch drogowy na skrzyżowaniu</li> <li>– analizuje ruch drogowy na skrzyżowaniach dróg</li> <li>– opisuje pozycje bezpieczna uszkodowanego,</li> <li>– ocenia stan zdrowia uszkodowanego</li> <li>– omawia sposoby opatrywania skaleczeń i otarć</li> <li>– omawia sposoby unieruchamiania kończyn,</li> <li>– demonstruje sposób unieruchamiania</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia wybór roweru w zależności od potrzeb,</li> <li>– preferuje bezpieczne zachowania w ruchu drogowym</li> <li>– opisuje elementy roweru wpływające na bezpieczeństwo rowerzysty</li> <li>– wyjaśnia wpływ stanu technicznego roweru na bezpieczeństwo rowerzysty,</li> <li>– umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć</li> <li>– przygotowuje przykładowe zestawy pytań do przeprowadzenia egzaminu</li> <li>– omawia niebezpieczeństwa wynikające z nieprzygotowania roweru i rowerzysty do wyjazdu w trasę</li> <li>– określa niebezpieczne sytuacje drogowe i wie, jak ich uniknąć</li> <li>– określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć</li> <li>– określa niebezpieczne sytuacje i przewiduje skutki niestosowania się do zasad obowiązujących w ruchu drogowym</li> <li>– określa niebezpieczne sytuacje na skrzyżowaniu i wie jak, ich unikać</li> <li>– określa niebezpieczne sytuacje na skrzyżowaniach i wie jak, ich unikać</li> <li>– omawia zachowanie świadka wypadku drogowego,</li> <li>– wie, jak uniknąć niebezpiecznych sytuacji</li> <li>– umie określić skutki niewłaściwie opatrywanych ran</li> <li>– wie, jak się temu przeciwstawić</li> <li>– określa skutki niewłaściwego unieruchamiania skręconych i złamanych kończyn</li> <li>– wie, jak się temu przeciwstawić</li> </ul>

Część Techniczna

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<b>Dział 1. Bezpieczeństwo w szkole</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna regulamin pracowni,</li> <li>- wie, jakie zasady będą obowiązywać na lekcji</li> <li>- zna zagrożenia występujące na terenie szkoły</li> <li>- umie właściwie postępować podczas ewakuacji w szkole</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i stosuje zasady zawarte w regulaminie,</li> <li>- zna przedmiotowe zasady oceniania,</li> <li>- wie, gdzie znajduje się apteczka</li> <li>- wie, jakie są przyczyny pożarów,</li> <li>- zna sposoby gaszenia pożarów,</li> <li>- wymienia czynniki prowadzące do powstawania ognia</li> <li>- umie określić zagrożenia,</li> <li>- zna drogę ewakuacji</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i stosuje zasady zawarte w regulaminie,</li> <li>- zna zakres materiału z techniki</li> <li>- zna zasady ochrony przed pożarem,</li> <li>- zna i stosuje zasady postępowania w przypadku zagrożeń</li> <li>- określa właściwe postępowanie w razie alarmu w szkole,</li> <li>- nazywa znaki ewakuacyjne</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i stosuje zasady zawarte w regulaminie,</li> <li>- zna zawartość apteczki,</li> <li>- wie, jak postępować w razie wypadku,</li> <li>- określa kryteria ocen z techniki</li> <li>- określa rodzaje pożarów oraz potrafi dobrać do każdego z nich odpowiedni środek gaśniczy</li> <li>- podaje sposób ogłoszenia alarmu w szkole,</li> <li>- opisuje znaki ewakuacyjne</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i stosuje zasady zawarte w regulaminie,</li> <li>- zna zawartość apteczki i potrafi z niej korzystać,</li> <li>- prawidłowo wykonuje czynności w ramach udzielania pierwszej pomocy</li> <li>- określa zasady postępowania podczas pożaru w domu,</li> <li>- zna i nazywa znaki środków gaśniczych</li> <li>- jest odpowiedzialny za rówieśników w czasie alarmu w szkole,</li> <li>- czyta instrukcję ppoż. i plan ewakuacji</li> </ul>
<b>Dział 2. Mój pierwszy rysunek techniczny</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia rodzaje rysunków,</li> <li>- nazywa materiały i przybory kreślarskie</li> <li>- wie, jak wykonać rysunek techniczny,</li> <li>- umie podzielić odcinek na dwie równe części</li> <li>- zna pojęcie pisma technicznego,</li> <li>- rozumie zasady dotyczące opisywania rysunków pismem technicznym,</li> <li>- zna niektóre proporcje liter lub cyfr</li> <li>- odwzorowuje kształty liter i cyfr</li> <li>- nazywa linie wymiarowe,</li> <li>- zna pojęcia: „linia konturowa”, „linia wymiarowa”, „linia pomocnicza”, „kontur”,</li> <li>- rozpoznaje znaki wymiarowe – liczbę wymiarową, promień, średnicę</li> <li>- rozpoznaje rodzaje rzutów,</li> <li>- podaje zasady rzutowania</li> <li>- rozpoznaje i wskazuje rodzaje rzutów,</li> <li>- podaje zasady rzutowania</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia rodzaje rysunków technicznych,</li> <li>- definiuje rysunek techniczny,</li> <li>- określa zastosowanie materiałów i przyborów kreślarskich</li> <li>- wie, jak wykonać rysunek techniczny,</li> <li>- umie podzielić odcinek na dwie równe części,</li> <li>- używa przyrządów do wykonywania rysunków technicznych</li> <li>- zna proporcje liter technicznych i stara się je stosować do opisywania rysunków technicznych</li> <li>- podaje wymiary arkuszy w rysunku technicznym,</li> <li>- nazywa linie i znaki wymiarowe,</li> <li>- zna pojęcia: „wymiarowanie”, „podziałka rysunkowa”</li> <li>- analizuje poszczególne rzuty,</li> <li>- rysuje przedmiot w rzucie prostokątnym</li> <li>- analizuje poszczególne rzuty,</li> <li>- rysuje przedmiot w rzucie prostokątnym,</li> <li>- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady wykonania rysunku technicznego,</li> <li>- używa przyrządów do wykonywania rysunków technicznych,</li> <li>- stosuje poznane zasady sporządzania rysunków technicznych</li> <li>- potrafi wykonać rysunek techniczny,</li> <li>- umie podzielić odcinek na dwie równe części,</li> <li>- wykreśla kąty i łuki,</li> <li>- używa przyrządów do wykonywania rysunków technicznych</li> <li>- zna proporcje liter technicznych dotyczące szerokości i wysokości liter</li> <li>- opisuje rysunki, zachowując właściwe proporcje liter</li> <li>- wyjaśnia definicję normalizacji,</li> <li>- wymienia rodzaje znormalizowanych linii i znaków</li> <li>- zna pojęcia: „rzut prostokątny”, „rzutnia”, „płaszczyzna główna”,</li> <li>- rysuje przedmiot w rzucie prostokątnym</li> <li>- zna pojęcie „rzut aksonometryczny”,</li> <li>- analizuje poszczególne rzuty,</li> <li>- rysuje przedmioty w rzutach aksonometrycznych za pomocą przyrządów geometrycznych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje rysunki techniczne zgodnie z obowiązującymi zasadami,</li> <li>- różnicuje grubości linii wymiarowych,</li> <li>- biegle opisuje wymiary otworów i luków</li> <li>- potrafi wykonać rysunek techniczny,</li> <li>- umie podzielić odcinek na dwie równe części,</li> <li>- wykreśla kąty i łuki,</li> <li>- dzieli okrąg na równe części,</li> <li>- rysuje wielokąty foremne,</li> <li>- używa przyrządów do wykonywania rysunków technicznych</li> <li>- zna i przestrzega zasad proporcji liter i cyfr dotyczących wysokości, szerokości i odstępów pomiędzy wierszami i literami,</li> <li>- opisuje rysunki pismem technicznym</li> <li>- wyjaśnia cel stosowania podziałek rysunkowych,</li> <li>- omawia ogólne zasady wykonania rysunku technicznego</li> <li>- omawia etapy i zasady rzutowania, stosuje je w praktyce,</li> <li>- biegle rysuje przedmioty w rzutach prostokątnych</li> <li>- omawia etapy i zasady rzutowania, stosuje je w praktyce,</li> <li>- zna zasady i etapy rzutowania,</li> <li>- korzysta z przyrządów geometrycznych do sporządzania rysunków aksonometrycznych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- starannie wykonuje rysunki techniczne,</li> <li>- przestrzega zasad wymiarowania podczas sporządzania rysunków technicznych,</li> <li>- biegle opisuje wymiary otworów i luków</li> <li>- starannie wykonuje: rysunki technicznego,</li> <li>- wykreśla kąty i łuki,</li> <li>- wykreśla podział okręgu na równe części,</li> <li>- rysuje wielokąty foremne,</li> <li>- wykonuje konstrukcje dowolnych figur płaskich</li> <li>- swobodnie posługuje się pismem technicznym do opisywania rysunków technicznych,</li> <li>- starannie wykonuje rysunki techniczne,</li> <li>- przestrzega zasad proporcji liter i cyfr technicznych</li> <li>- odczytuje oznaczenia katalogowe w rysunku technicznym,</li> <li>- podaje przykłady normalizacji z własnego otoczenia</li> <li>- wykonuje rzutowanie prostokątne skomplikowanych przedmiotów</li> <li>- wykonuje rzutowanie skomplikowanych przedmiotów,</li> <li>- na podstawie dwóch rzutów wykreśla trzeci rzut,</li> <li>- na podstawie rzutów prostokątnych rysuje przedmiot w aksonometrii</li> </ul>

<b>Dział 3. Informacja techniczna</b> <b>– uniwersalny język</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcie piktogramu</li> <li>– wskazuje tabliczkę na urządzeniu</li> <li>– określa pojęcie dokumentacji technologicznej,</li> <li>– omawia znaczenie planowania pracy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– objaśnia rolę instrukcji obsługi urządzeń</li> <li>– wyjaśnia rolę tabliczki znamionowej</li> <li>– wyjaśnia pojęcia „proces technologiczny”, „operacja technologiczna”,</li> <li>– wyjaśnia pojęcia „praca zespołowa” i „praca indywidualna”,</li> <li>– umie dobrać odpowiedni materiał do rodzaju wykonywanej pracy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– posługuje się instrukcją obsługi</li> <li>– wymienia dane z tabliczki znamionowej</li> <li>– rozpoznaje i nazywa operacje technologiczne,</li> <li>– podaje przykłady pracy zespołowej i pracy indywidualnej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa wskazówki eksploatacyjne</li> <li>– dokonuje porównania danych z tabliczek znamionowych</li> <li>– sporządza prawidłowo dokumentację technologiczną,</li> <li>– wykonuje pracę zgodnie z dokumentacją</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady instrukcji poleceń</li> <li>– posługuje się wielkościami zawartymi na tabliczce znamionowej</li> <li>– samodzielnie przygotowuje skomplikowaną dokumentację technologiczną</li> </ul>
---	---	--	--	---	---