

## WYMAGANIA EDUKACYJNE-JĘZYK NIEMIECKI DLA KL.VII - VIII

### OCENA CELUJĄCA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>- uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</p> <p>- rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,</p> <p>- na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu,</p> <p>- potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne.</p>	<p>- Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne wykraczające poza obowiązujący materiał i podstawę programową,</p> <p>- wypowiedzi są spójne, logiczne i płynne,</p> <p>- nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,</p> <p>- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania, zabiera głos w dyskusji, broniąc swojego stanowiska argumentami.</p>	<p>- Wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,</p> <p>- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania zbudowane są za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych wykraczających poza program nauczania,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</p> <p>- wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych.</p>	<p>- Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program nauczania,</p> <p>- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania.</p>	<p>- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,</p> <p>- jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie obowiązkowe i dodatkowe zadania domowe,</p> <p>- większość uzyskanych ocen częściowych to oceny celujące i bardzo dobre,</p> <p>- swobodnie i w każdej zaistniałej sytuacji posługuje się kompetencjami językowymi,</p> <p>- odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach,</p> <p>- uczęszcza na dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje języka niemieckiego,</p> <p>- korzysta z różnych źródeł informacji w języku niemieckim,</p> <p>- zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych,</p> <p>- samodzielnie pogłębia wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</p>

**OCENA BARDZO DOBRA**

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</li> <li>- w 90% rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu,</li> <li>- potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne zawarte w obowiązującym materiale i podstawie programowej,</li> <li>- wypowiedzi są spójne, logiczne, płynne i poprawne fonetycznie,</li> <li>- nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,</li> <li>- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę,</li> <li>- wypowiada się swobodnie bez przygotowania,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,</li> <li>- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania są zbudowane za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych, wykraczających poza program nauczania,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</li> <li>- wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania,</li> <li>- buduje spójne, logiczne i złożone zdania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,</li> <li>- jest systematyczny i aktywny na zajęciach, bierze udział w pracach projektowych, odrabia wszystkie zadania domowe,</li> <li>- większość ocen cząstkowych to oceny bardzo dobre,</li> <li>- swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,</li> <li>- dobrowolnie bierze udział w konkursach i olimpiadach,</li> <li>- uczęszcza na dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje językowe z języka niemieckiego,</li> <li>- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,</li> <li>- zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych.</li> </ul>

**OCENA DOBRA**

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</li> <li>- rozumie teksty słuchane i czytane w mniej więcej 75%,</li> <li>- potrafi określić główną myśl wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, znajduje większość informacji, określa intencje autora,</li> <li>- potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując leksykę i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń w wypowiedziach ustnych używa słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</li> <li>- wypowiedzi są logiczne i spójne,</li> <li>- pojedyncze błędy popełniane w wypowiedziach nie zakłócają komunikacji,</li> <li>- wypowiedzi są płynne, lecz mogą być sterowane i wspomagane przez nauczyciela,</li> <li>- wypowiedzi są zgodne z tematem i poprawne fonetycznie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i odpowiada założonej formie,</li> <li>- wypowiedź pisemna jest logiczna i spójna,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera struktury gramatyczne i leksykę zawartą w programie nauczania,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne oraz może zawierać drobne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń stosuje poprawne struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>- stosuje słownictwo zawarte w programie nauczania,</li> <li>- buduje spójne zdania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie,</li> <li>- jest aktywny na lekcjach języka niemieckiego, systematycznie przygotowuje się do zajęć, zawsze odrabia zadanie domowe oraz chętnie i dobrowolnie bierze udział w pracach projektowych,</li> <li>- z prac klasowych uzyskuje częściowych to oceny dobre,</li> <li>- dosyć swobodnie wykorzystuje nabyte kompetencje językowe,</li> <li>- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,</li> <li>- korzysta ze słowników dwujęzycznych.</li> </ul>

**OCENA DOSTATECZNA**

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>- Uczeń rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,                      - teksty słuchane i czytane rozumie w 60%,                      - na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania.</p>	<p>- Uczeń stosuje krótkie wypowiedzi ustne zawierające pojedyncze zwroty i struktury zawarte w programie nauczania,                      - wypowiedzi ustne często są niespójne i nielogiczne,                      - popełnia wiele błędów, które czasami zakłócają komunikację,                      - wypowiedzi są zwykle krótkie i często charakteryzują się brakiem logicznej całości,                      - wypowiedzi są zgodne z omawianym tematem,                      - wypowiedzi nie zawsze są poprawne fonetycznie.</p>	<p>- Wypowiedź pisemna jest zgodna z wymaganą formą,                      - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,                      - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu,                      - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne,                      - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.</p>	<p>- Uczeń poprawnie stosuje podstawowe struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,                      - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób zwrotów zawartych w materiale nauczania,                      - rzadko buduje spójne, złożone zdania,                      - potrafi budować tylko proste poprawne zdania.</p>	<p>- Materiał zawarty w programie nauczania w danej klasie został opanowany przez ucznia na poziomie podstawowym,                      - uczeń dosyć systematycznie uczestniczy w lekcjach, jednak niesystematycznie przygotowuje się do lekcji i nie zawsze odrabia zadania domowe,                      - większość ocen częściowych to oceny dostateczne,                      - w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,                      - w stopniu dostatecznym korzysta ze słownika dwujęzycznego.</p>

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, rozumie tylko pojedyncze wyrazy w języku niemieckim,</li> <li>- teksty słuchane i czytane rozumie tylko w mniej więcej 30%,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji,</li> <li>- tylko nieliczne zwroty potrafi wykorzystać w wypowiedziach pisemnych lub ustnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wypowiedzi ustne ucznia bazują tylko na kilku pojedynczych słowach i podstawowych strukturach gramatycznych zawartych w programie nauczania,</li> <li>- wypowiedzi ustne są krótkie, niespójne i nielogiczne,</li> <li>- liczne błędy popełniane w wypowiedzi ustnej zakłócają komunikację i utrudniają zrozumienie intencji wypowiedzi,</li> <li>- uczeń ma trudności w przygotowaniu wypowiedzi pod kątem danego tematu,</li> <li>- wypowiedzi nie są poprawne fonetycznie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wypowiedź pisemna nie zawiera złożonych struktur; zdania są krótkie, proste i często niezgodne z tematem,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w dużym stopniu zakłócają zrozumienie tekstu,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury składniowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń nie potrafi zastosować poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</li> <li>- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje ubogie słownictwo zawarte w materiale nauczania,</li> <li>- bardzo rzadko buduje spójne i logiczne zdania,</li> <li>- budując krótkie zdania, nie potrafi dobrać słów odpowiadających tematowi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum,</li> <li>- nie przygotowuje się systematycznie do zajęć, nie odrabia zadań domowych, nie uczestniczy aktywnie w lekcji,</li> <li>- większość ocen cząstkowych to oceny dopuszczające,</li> <li>- w bardzo słabym stopniu posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.</li> </ul>

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>- Uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,                      - nie rozumie słuchanych i czytanych tekstów nawet w 30%,                      - na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu nie potrafi odnaleźć wymaganych informacji,                      – nie radzi sobie z wyszukiwaniem potrzebnych informacji w tekście słuchanym lub czytanim ani z przekształcaniem ich w formę wypowiedzi pisemnej.</p>	<p>- Uczeń nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące znanych mu tematów,                      - nie potrafi wypowiedzieć się na podane tematy ani zbudować ustnie kilku prostych zdań do tych tematów,                      – nie radzi sobie z przygotowaniem wypowiedzi ustnej zawierającej minimum wymaganego słownictwa.</p>	<p>- Wypowiedź pisemna nie zawiera żadnej wymaganej formy,                      – wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem,                      - wypowiedź pisemna nie zawiera wymaganego minimum słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w podstawie programowej,                      - wypowiedź pisemna zawiera dużą ilość błędów, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,                      - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,                      - uczeń nie potrafi samodzielnie zbudować prostych zdań, nie umie zastosować wymaganych struktur składniowych.</p>	<p>- Uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w minimum programu nauczania,                      – pojedyncze słowa stosowane w wypowiedziach uniemożliwiają komunikację i zrozumienie tekstu,                      – ubogi zasób słownictwa uniemożliwia budowę zdań,                      - niespójnie i nielogicznie zbudowane zdania z pojedynczych wyrazów nie odpowiadają tematowi.</p>	<p>- Uczeń nie opanował minimum materiału objętego programem nauczania wdanej klasy,                      – nie uczestniczy aktywnie w zajęciach, nie przygotowuje się systematycznie i nie odrabia zadań domowych,                      – większość ocen częściowych to oceny niedostateczne,                      - nawet w stopniu podstawowym nie posiadał kompetencji językowych,                      – nie stosuje poleceń i wskazówek nauczyciela, nie wykazuje chęci nawiązania kontaktu ani też nie przyjmuje oferowanej mu pomocy ze strony nauczyciela.</p>