**Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny**

**Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Dratowie**

**(na rok szkolny 2020-2021)**

**Podstawa prawna:**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148).
* Ustawa z 22 listopada 2018r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2018r. poz. 2245 ze zm.)
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 2137,2244, z 2019r. poz. 730).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 852,1655).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
* Ustawa z 11 września 2015r. o zdrowiu publicznym (t.j. Dz. U. z 2018r. poz. 1492 ze zm.)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie

zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności

wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania

narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm.).

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018r. poz. 214).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
* Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
* Rozporządzenie MEN z dnia 4 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.

Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.

Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

* Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Dratowie.

**WSTĘP**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Dratowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikającej z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na złożeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

* wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* oceny działań zawartych w programie wychowawczo- profilaktycznym realizowanym w roku szkolnym 2019/2020,
* wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
* innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców),
* analizy sytuacji wychowawczej szkoły, określeniem potrzeb, oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli.

Wyniki z przeprowadzonych w szkole ewaluacji, diagnoz wskazują, że wszyscy oceniają atmosferę w szkole pozytywnie, dotychczasowe działania przynoszą dobre efekty, dzięki czemu uczniowie mogą się rozwijać we wszystkich sferach, rozwijają swoje zainteresowania. Uczniowie z problemami zawsze otrzymują pomoc. Ponadto z badań wynika, że w szkole realizowane jest wychowanie do wartości – kładziony jest na to duży nacisk.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji, ceremoniału szkoły oraz wychowanie do wartości.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

* powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
* inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

**Wnioski z przeprowadzonych w szkole ewaluacji wewnętrznych**

**Kształtowanie postaw – wychowanie do wartości:**

Mocne strony:

1.Szkoła kształtuje pozytywne postawy wśród uczniów, w szczególności szacunek do tradycji i drugiego człowieka, podczas zajęć dydaktycznych, godzin wychowawczych, zajęć pozalekcyjnych, imprez szkolnych, wycieczek, a także poprzez realizację treści zawartych w Programie Wychowawczo- Profilaktycznym.

2.Respondenci wiedzą, że na dobór tych wartości mają wpływ nauczyciele, rodzice i uczniowie.

3.Najistotniejszymi postawami, jakich oczekuje się od uczniów w szkole są odpowiednio: tolerancja i szacunek dla drugiego człowieka, uczciwość i odpowiedzialność.

4.Uczniowie chętnie biorą udział w imprezach i uroczystościach związanych z tradycjami szkoły.

5.Szkoła rozpoznaje problemy wychowawcze uczniów oraz uwzględnia ich potrzeby.

6.Podejmuje się szereg różnorodnych przedsięwzięć sprzyjających kształtowaniu i uzyskiwaniu właściwych postaw przez uczniów.

7.Placówka podejmuje takie działania, aby promować i wzmacniać właściwe zachowania, a eliminować zachowania negatywne.

8.W szkole przeprowadza się analizę podejmowanych działań wychowawczych w celu poszukiwania skutecznych rozwiązań i na bieżąco modyfikuje się te działania, które nie przynoszą oczekiwanych rezultatów.

9.Prowadzone są zajęcia pozalekcyjne umożliwiające rozwijanie zainteresowań i wartości.

10.Większość rodziców daje pozytywny przykład i właściwą postawę swoim dzieciom angażując się w organizację uroczystości rodzinnych i szkolnych ( organizacja Święta Rodziny, pozaszkolne wyjazdy rodzinne).

Słabe strony:

1. Małe zaangażowanie uczniów i rodziców w dobór treści zajęć związanych z kształtowaniem postaw realizowanych w klasach z wychowawcą.

2. Respondenci wiedzą, że na dobór tych wartości mają wpływ, jednak uczniowie i rodzice w niewielkim stopniu mają świadomość, że te wartości są uwzględnione w działaniach klas.

3. Zdarzają się przypadki złego zachowania uczniów oraz agresji słownej.

4. Niechęć nielicznych rodziców do współpracy ze szkołą w celu rozwiązania problemów wychowawczych.

Rekomendacje (wnioski do dalszej pracy):

1.Konsekwentne reagowanie wszystkich pracowników szkoły na niewłaściwe zachowania uczniów, zwłaszcza agresję słowną.

2. Należy wzmacniać obowiązujące w szkole normy społeczne, a w szczególności: pomoc słabszym, dbanie o bezpieczeństwo, wystrzeganie się agresywnych zachowań i dążenie do zdobywania wiedzy.

3. Należy wzmacniać działania wychowawcze, które przyczynią się do zmniejszenia ilości takich zachowań jak: obgadywanie, przezywanie, wyśmiewanie oraz rozpowszechnianie plotek i oszczerstw, obrażanie i ośmieszanie.

4. Należy dołożyć więcej starań, aby rodzice i uczniowie poczuli, że mają duży wpływ na postawy promowane w szkole oraz realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły.

5. W związku z ujawnionymi w szkole przypadkami uczniów ze zdiagnozowanymi problemami należy skupić się na rozwijaniu różnorodnych umiejętności życiowych –kompetencji kluczowych uczniów, m.in. zaspakajaniu potrzeb, rozwiązywaniu problemów, umiejętności radzenia sobie ze stresem, realizacji zadań składających się na cele życiowe, praca w grupie. Działania w tym zakresie muszą odwoływać się zarówno do pracy z uczniami, jak też do działań wspierających rodziców.

6. Należy uwrażliwić rodziców, aby większy nacisk kładli na wpajanie tych wartości w domu od najmłodszych lat.

7. Zachęcać rodziców do rodzinnego uczestnictwa w lokalnych uroczystościach patriotycznych i religijnych.

8. Motywować do organizacji i uczestnictwa w imprezach kulturalno- sportowych i wyjazdach organizowanych przez Centrum Spotkań Kulturalnych, Gminę Ludwin i szkołę.

9. Należy kontynuować dla uczniów zajęcia rozwijające zainteresowania i wartości.

**Bezpieczne korzystanie z urządzeń cyfrowych**

- Szkoła dostrzega zagrożenia wynikające z korzystania z urządzeń informacyjnych i podejmuje różne działania profilaktyczne, mające na celu ich eliminację.

- W szkole podejmowane są działania w ramach realizacji tematyki bezpiecznego posługiwania się urządzeniami komunikacyjnymi na godzinach z wychowawcą, zajęciach informatyki, a także udział uczniów w projektach o szerszym zasięgu, we współpracy z innymi instytucjami działającymi na rzecz bezpieczeństwa uczniów.

- W dalszym ciągu, pomimo podejmowania różnych działań dydaktyczno- wychowawczych, w pojedynczych przypadkach, uczniowie doświadczają przemoc w sieci w postaci niewłaściwych zachowań (obrażania, ośmieszania, publikowania zdjęć innych, czy też wykluczania z grupy znajomych).

Rekomendacje:

1.Szkoła w dalszym ciągu powinna kontynuować podejmowane działania na rzecz bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych. Nadal należy pracować nad wzrostem świadomości zagrożeń w cyberprzestrzeni, nie tylko u uczniów, ale także rodziców.

2.W przyszłym roku szkolnym przeprowadzić pogadankę, szkolenie dla rodziców, nauczycieli i uczniów przez firmę zewnętrzną, w celu zwiększenia świadomości zagrożeń i bezpieczeństwa w sieci.

**Wnioski i rekomendacje wynikające ze sprawozdania z realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego za rok szkolny 2019/2020:**

WNIOSKI:

1) Realizacja Programu profilaktyczno- wychowawczego przebiega prawidłowo.

2) Rozwijane są wszystkie sfery osobowości uczniów. Każde dziecko ma szansę na osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu adekwatnego do jego możliwości.

3) Ze względu na pandemię COVID-19 w II semestrze nie zrealizowano wielu z zaplanowanych działań

4) Szkoła w okresie pandemii koronowirusa realizowała działania profilaktyczne w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (pogadanki z uczniami na temat bezpieczeństwa w czasie zdalnego nauczania, szkolenia pracowników i obsługi, zapewnienie niezbędnych środków higieny i dezynfekcji, opracowanie procedur bezpieczeństwa)

5) Rozwijano kreatywność, przedsiębiorczość i kompetencje cyfrowe uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, a zwłaszcza podczas zdalnego nauczania.

6) Szczególny nacisk położono na realizację działań związanych z eliminacją zachowań agresywnych (zwłaszcza agresji słownej) wśród uczniów. Wdrożono działania we wszystkich klasach, mające na celu aktywizację postaw prospołecznych oraz eliminację zachowań niepożądanych. W każdej klasie odbył się cykl spotkań na lekcjach wychowawczych prowadzony przez wychowawcę, pedagoga lub zaproszonych gości.

REKOMENDACJE:

Realizacja programu profilaktyczno-wychowawczego powinna być kontynuowana.

Należy kontynuować różnorodne działania rozwijające uczniów w poszczególnych sferach (pamiętając o konieczności przestrzegania wytycznych Ministerstwa Zdrowia oraz Głównego Inspektora Sanitarnego w związku z panującą epidemią).

**CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO**

Szkoła zlokalizowana jest na obszarze wiejskim w gminie Ludwin. Uczy się w niej 151 uczniów w klasach I-VIII, 20 dzieci w oddziale przedszkolnym (5,6-latki) oraz 15 dzieci w oddziale przedszkolnym (3,4-latki). Uczniowie są dowożeni do szkoły z pobliskich miejscowości objętych obwodem szkoły. Zapewniona jest im opieka nauczyciela świetlicy.

Szkoła pełni rolę kulturotwórczą. Dba o wykształcenie w uczniach poczucia więzi z otoczeniem, świadomości własnych korzeni oraz odnajdywanie źródeł wartości w dziedzictwie kulturowym w regionie. Uczy umiejętności pracy w grupie, samodzielności i zasad samorządności.

Szkoła posiada ceremoniał. Jest on ważnym elementem szkolnego Programu. Nawiązuje do tradycji szkoły, a także wzbogaca treści służące kształtowaniu emocjonalnego stosunku uczniów do symboli narodowych oraz Ojczyzny.

Placówka może się  poszczycić bogatą wieloletnią tradycją. We wszystkich naszych działaniach widoczne jest łączenie szacunku dla tradycji z nowoczesnością i cyfryzacją  nauczania.

Bazę lokalową szkoły stanowi piętrowy budynek, który jest systematycznie remontowany i modernizowany. W okresie wakacji (sierpień 2020r.) wyremontowany został gabinet dyrektora szkoły, podłoga w sali gimnastycznej oraz oddziale przedszkolnym 5,6-latków. Ponadto odmalowane zostały sale: oddziału przedszkolnego 5,6-latków, nr 6, 7 i 8 (na piętrze). Obecnie wszystkie pomieszczenia szkoły są kolorowe, estetyczne i nowocześnie wyposażone. Szkoła posiada pracownię komputerową, salę gimnastyczną, bibliotekę, klasopracownie. Wszyscy uczniowie mają możliwość korzystania z obiadów w szkole. Uczniowie klas I-VIII korzystają z darmowych podręczników zapewnionych przez MEN. Ponadto w razie konieczności przejścia na nauczanie zdalne, zakupiono laptopy dla uczniów. Teren wokół szkoły jest zagospodarowany zielenią w postaci klombów i trawników. Za szkołą znajduje się piękny ogród, dwa place zabaw i pełnowymiarowe boisko do piłki nożnej i siatkówki. Teren szkoły jest ogrodzony z wydzielonymi miejscami parkingowymi.

Kadrę pedagogiczną szkoły tworzy 21 wysoko wykwalifikowanych nauczycieli -18 z nich jest zatrudnionych na pełen etat, natomiast 3 uzupełnia etat. Prowadzone są zajęcia sportowe, rozwijające, korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze, rewalidacyjne, logopedyczne, innowacje pedagogiczne oraz koła zainteresowań. W szkole można także skorzystać z pomocy pedagoga.

Nauczyciele są zaangażowani w uzyskiwanie jak najlepszych wyników nauczania, przygotowanie uczniów do konkursów i zawodów sportowych. Uzyskujemy bardzo dobre wyniki w konkursach artystycznych, tematycznych i zawodach sportowych na szczeblach gminnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich i międzynarodowych.

Szkoła przygotowuje uczniów do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia, do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie oraz aktywnego uczestniczenia w życiu kulturalnym. Realizujemy bogatą ofertę edukacyjną w postaci kół zainteresowań i zajęć wyrównawczych zgodną z oczekiwaniami i propozycjami uczniów oraz rodziców.

Uczniowie podejmują różnorodne działania na rzecz swojego rozwoju i rozwoju szkoły, proponują i realizują inicjatywy szkolne i pozaszkolne poprzez dobrze pracujący Samorząd Uczniowski. Młodzież organizuje akcje charytatywne, występy w akademiach okolicznościowych, dyskoteki szkolne i imprezy klasowe.

W szkole dobrze działa także Rada Rodziców. Rodzice w większości chętnie współpracują ze szkołą, pełnią funkcję opiniotwórczą i doradczą, korzystają z prowadzonej w szkole pedagogizacji .

Szkoła w wysokim stopniu zapewnia bezpieczeństwo uczniów. Podejmowane działania skutkują tym, że uczniowie zachowują się zgodnie z oczekiwaniami, obowiązującymi w szkole regulaminami i ogólnie przyjętymi normami.

Szkoła współpracuje z licznymi instytucjami wspierającymi działania szkoły, co ma dobry wpływ na proces uczenia się uczniów, a nabyte przez nich dzięki tej współpracy umiejętności i prezentowane postawy promują szkołę w środowisku lokalnym i na forum gminy.

**Współpraca szkoły ze środowiskiem**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łęcznej:

•korzystanie z zaleceń poradni podczas pracy z uczniem mającym trudności w nauce lub zaburzenia w zachowaniu,

•kierowanie uczniów z problemami dydaktyczno-wychowawczymi na badania, konsultacje,

•zapraszanie pracowników na spotkania z nauczycielami, rodzicami prowadzenie warsztatów, szkoleń.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ludwinie:

•finansowanie obiadów oraz zakupu podręczników i przyborów szkolnych dzieciom z rodzin najuboższych,

•współpraca w ramach pomocy uczniom z rodzin niewydolnych wychowawczo.

Komenda Policji w Łęcznej:

•spotkania uczniów z policjantem – pogadanki na temat bezpieczeństwa,

•współpraca w zakresie rozwiązywania poważnych problemów wychowawczych z uczniami (indywidualne rozmowy, wizyty w domach rodzinnych wychowanków).

Urząd Gminy Ludwin:

•Gminny Zespół Oświaty – współpraca zgodnie ze statutem GZO,

•Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – współpraca w zakresie realizowanych w szkole działań profilaktycznych.

Gminne Centrum Kultury i Sportu w Ludwinie

•współpraca w zakresie organizowania czasu wolnego dzieci,

•udział uczniów w zajęciach organizowanych przez GCKiS,

•współpraca w zakresie organizowania konkursów, imprez gminnych, promowanie szkoły na łamach prasy lokalnej,

•współudział uczniów w akcjach dobroczynnych, organizowanych przez GCKiS.

Parafia rzymskokatolicka w Rogóźnie:

•udział przedstawicieli kościoła w uroczystościach szkolnych,

•udział w rekolekcjach wielkopostnych.

Gminna Biblioteka Publiczna w Ludwinie:

•współpraca w zakresie organizowania konkursów, zajęć edukacji czytelniczej i medialnej, imprez gminnych,

•udział w organizowanych imprezach okolicznościowych, zajęciach edukacyjnych,

•spotkania z ciekawymi ludźmi (aktorzy, pisarze).

Bank Spółdzielczy w Cycowie o/ Ludwin:

•działalność SKO,

•organizacja konkursów związanych z oszczędzaniem,

•organizacja wycieczek i wystaw.

Ochotnicza Straż Pożarna w Dratowie:

•współpraca w ramach organizacji obchodów 90- lecia powstania OSP w Dratowie,

•próbne ewakuacje szkoły,

Szkoły z terenu powiatu łęczyńskiego:

•współpraca podczas organizowania konkursów przedmiotowych;

•udział nauczycieli w pracach komisji egzaminacyjnych.

Inne instytucje, stowarzyszenia oraz organizacje w zależności od potrzeb, np. Starostwo Powiatowe w Łęcznej, Poleski Park Narodowy.

**MODEL /SYLWETKA ABSOLWENTA**

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Dratowie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

* kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
* zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
* bierze aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły oraz środowiska lokalnego,
* szanuje siebie i innych,
* jest odpowiedzialny,
* zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,

wykazuje się postawą patriotyczną, szanuje tradycje, symbole narodowe i religijne,

* przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
* zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
* jest tolerancyjny,
* zna i w sposób właściwy korzysta ze współczesnych technik informacyjnych, komunikacyjnych i mediów,
* potrafi posługiwać się językiem obcym w prostych sytuacjach komunikacyjnych,
* jest kreatywny,
* jest odważny,
* jest samodzielny,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
* szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
* jest odporny na niepowodzenia,
* integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
* prezentuje postawę dojrzałego i odpowiedzialnego czytelnika, przygotowanego do otwartego dialogu z dziełem literackim,
* efektywnie porozumiewa się w różnych sytuacjach, rozwiązuje problemy, potrafi pracować w zespole i wykazuje aktywność społeczną.

**CELE OGÓLNE PROGRAMU**

Jednym z głównych założeń podstawy programowej jest wzmocnienie wychowawczej i profilaktycznej funkcji szkoły poprzez szersze uwzględnienie w podstawie programowej zadań wychowawczo – profilaktycznych.

Najważniejszym celem kształcenia w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny.

**CELE KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ:**

* wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
* wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,
* formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
* rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
* rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
* wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
* wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
* kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość;
* ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
* dbanie o wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym);
* przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie;
* zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły;
* wspieranie aktywności i inicjatyw młodzieży (działalność samorządu i wolontariatu);
* kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze;
* kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki;
* zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży;
* promowanie zdrowego stylu życia.

**CELE SZCEGÓŁOWE PROGRAMU:**

- kształtowanie właściwych postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości,

- przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych,

- kształtowanie tolerancji wobec zachowań innych ludzi,

- tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole (wzajemny szacunek, budowanie pozytywnej samooceny uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły),

- kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych ludzi oraz umiejętności analizowania różnorodnych zachowań,

- przygotowanie uczniów do życia w otaczającym świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami,

- integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność,

- włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły,

- kształcenie umiejętności przeciwstawiania się wpływom kolegów ze środowisk zdemoralizowanych,

- zadbanie o poprawę sytuacji materialnej uczniów z rodzin patologicznych niewydolnych wychowawczo i zaniedbanych.

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH**

**SFERA SPOŁECZNA**

|  |  |
| --- | --- |
| **ZADANIA**  **WYCHOWAWCZE SZKOŁY** | **REALIZACJA ZADAŃ** |
| **Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.** | |
| 1. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej. 2. Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie obchodów świąt narodowych i innych uroczystości. 3. Poznanie tradycji, historii szkoły  i najbliższej okolicy. 4. Udział uczniów w konkursach  o tematyce historycznej kształtujących postawy patriotyczne i obywatelskie. 5. Budowanie więzi ze wspólnotą lokalną, narodową, europejską. 6. Aktywne włączanie się w lokalne i ogólnopolskie akcje społeczne. 7. Wychowanie w duchu tolerancji. | * organizowanie uroczystości szkolnych – obrzędowość szkolna, * współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych, * udział w projektach gminnych i powiatowych, * udział w programach i projektach unijnych, * udział w akcjach o charakterze patriotycznym, obywatelskim i charytatywnym, * przygotowywanie uczniów do konkursów i reprezentowania szkoły, * organizowanie wycieczek: historycznych, krajoznawczych, muzealnych, udział  w turniejach, konkursach, * warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji. |
| **Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem** | | |
| 1. Troska o zdrowie i sprawność fizyczną własną i najbliższych. 2. Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych i kształtowanie postaw proekologicznych. 3. Wdrażanie uczniów do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego i dorobku kulturowego. 4. Wychowanie w duchu poszanowania dla otaczającej przyrody. 5. Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym  i technicznym. 6. Wykorzystywanie wiedzy w sytuacjach praktycznych – projektowanie. 7. Posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań. 8. Wychowanie w duchu wspólnoty europejskiej. | * prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej, * spotkania z pielęgniarką, pogadanki  o charakterze edukacyjnym oraz programy profilaktyczne, * opieka nad uczniami przewlekle chorymi zgodnie z zaleceniami lekarskimi, * prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym - kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji, * organizowanie konkursów, spotkań, wycieczek promujących zdrowy  i bezpieczny styl życia, * organizacja zdrowego, czynnego wypoczynku (rajdy, wycieczki, pikniki, zajęcia o charakterze sportowym) – w zależności od sytuacji epidemiologicznej * udział w akcjach ekologicznych (np. Sprzątanie Świata). | |
| **II. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań** | | |
| 1. **Budowanie systemu wartości** – przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości. 2. Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów. 3. Kształtowanie nawyków i odpowiednich zachowań w konkretnych sytuacjach. 4. Zapoznawanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka. 5. Wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa. 6. Integrowanie działań szkolnej społeczności - w tym zespołów klasowych. 7. Wspieranie samorządności uczniów. 8. Stworzenie warunków bezpieczeństwa  na terenie szkoły. 9. Kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa. 10. Organizowanie czasu wolnego. 11. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów. 12. Stworzenie Procedur bezpieczeństwa w szkole w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. | * prowadzanie zajęć o charakterze prospołecznym - kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji, * rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu, * podejmowanie działań grupowych i zespołowych na rzecz klasy, szkoły, organizacji i środowiska lokalnego, * wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej, * prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym - wystawy, konkursy, prezentacje, przeglądy, występy w szkole i poza nią, * organizowanie samopomocy uczniowskiej (np. pomoc w odrabianiu lekcji), * organizowanie zajęć edukacyjnych na temat praw i obowiązków dziecka / ucznia – zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka, Statutem Szkoły, fragmentami Konstytucji RP, * organizowanie wyborów do samorządu uczniowskiego i samorządów klasowych, * praca w samorządach klasowych - zachęcanie do działalności na rzecz klasy i szkoły, * włączanie uczniów w realizację zadań i przedsięwzięć samorządu uczniowskiego, * egzekwowanie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole - wzmacnianie pozytywnych postaw, * zapoznanie z obowiązującymi na terenie placówki zasadami zachowania, regulaminami i procedurami oraz konsekwencjami ich łamania, zwłaszcza z Procedurami bezpieczeństwa w związku z COVID-19, * promowanie zasad bezpieczeństwa poprzez realizację programu wychowawczo-profilaktycznego, * działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, opracowywanie procedur i reagowanie w sytuacjach trudnych, * propagowanie pozytywnych sposobów   spędzania wolnego czasu,   * organizowanie wycieczek, imprez, zajęć integracyjnych, także z udziałem gości. | |

**SFERA PSYCHICZNA**

|  |  |
| --- | --- |
| **ZADANIA**  **WYCHOWAWCZE SZKOŁY** | **REALIZACJA ZADAŃ** |
| **I. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości** | |
| 1. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień. 2. Promowanie postępów w nauce  i zachowaniu – systemu oceniania  jako środka do osiągania celów wychowawczych. 3. Doskonalenie systemu diagnozy, terapii  i profilaktyki pedagogicznej. 4. Współpraca ze specjalistami. 5. Współpraca z rodzicami / opiekunami. 6. Budowanie poczucia własnej wartości. 7. Wykorzystanie potencjału grupy do wspierania indywidualnego rozwoju ucznia. 8. Zapoznanie uczniów z prawami  i obowiązkami. 9. Rozwijanie systemu pomocy materialnej i społecznej. 10. Tworzenie warunków doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej. 11. Kształtowanie postaw prozdrowotnych. 12. Przygotowanie do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania. 13. Efektywne porozumiewanie się w różnych sytuacjach. | * indywidualizacja programu nauczania, * edukacja czytelnicza, promowanie czytelnictwa poprzez pracę pedagogiczną biblioteki - organizacja wystaw, konkursów, * bogata oferta zajęć dodatkowych   i pozalekcyjnych, * organizowanie konkursów, imprez  i uroczystości szkolnych, projekty  i programy, * prezentowanie prac i osiągnięć uczniów, * nagradzanie za dobre wyniki w nauce - różnorodne formy nagradzania uczniów, np. stypendium naukowe, artystyczne, sportowe, książki, dyplomy, podziękowania, itp. * współpraca ze specjalistami, * organizacja i prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej, zespołów wyrównawczych, zajęć specjalistycznych uwzględniających indywidualne potrzeby, * współpraca z PPP, * konsultacje i dni otwarte dla rodziców, * współpraca z GOPS, * zajęcia pozalekcyjne sportowe, lekcje wychowawcze, warsztaty, * prezentowanie własnego stanowiska, * odwoływanie się do doświadczeń i poglądów znanych autorytetów. |

**SFERA FIZYCZNA**

***Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L p** | **ZADANIA PROFILAKTYCZNE SZKOŁY** | **REALIZACJA ZADAŃ** |
| **1.** | Upowszechnianie i realizacja w szkole i placówce programów służących promocji zdrowego stylu życia. | Szkoła Promująca Zdrowie |
| **2.** | Upowszechnianie programów edukacyjnych z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej. | Program dla szkół  Program „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” |
| **3**. | Upowszechnianie w szkołach i placówkach programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa. | Bezpieczne życie (kl. I-III), Akademia Bezpiecznego Puchatka (kl.I) |
| **4**. | Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia, w szczególności:  a) organizacja żywienia w szkole zapewniającego ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek,  b) uwzględnianie potrzeb dzieci w zakresie diety. | Dożywianie dzieci (obiady)  Innowacje pedagogiczne: „Akademia kulinarna młodych smakoszy” w oddziale przedszkolnym (3,4- latki) oraz kl. IV-VIII, „Ogrodniczek – Przyrodniczek” (5,6-latki), „Piosenki naszych rodziców” (kl.I), „Poznajemy i sami tworzymy media” (kl.VI), „Myślograficzny zeszyt lektur” (kl. IV), „Uczę się gry na flecie prostym” (kl.VI), „CLIL w przedmiotach matematyczno-przyrodniczych”, „Radosny świat ortografii” (kl.II), „Dzień z lekturą” (kl.III), „Pomyśl, policz, pobaw się matematyka – działanie przez kodowanie” (kl.III, IV), „Bliskie spotkania z biologią” (kl. VII) |
| **5**. | Podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego. | Udział w zawodach i imprezach sportowo-rekreacyjnych:  Bieg o uśmiech wiosny, Święto Rodziny – w zależności od sytuacji epidemiologicznej |
| **6.** | Zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole oraz poza nią. | Zajęcia pozalekcyjne: badminton (hala sportowa GCKiS w Ludwinie) |
| **7.** | Monitorowanie dostępności do profilaktycznej opieki zdrowotnej uczniów i wychowanków. | Bilanse zdrowotne uczniów, Alert ekologiczny- kronika, dostosowanie ławek i krzeseł do wzrostu uczniów (dwa razy w roku) |
| **8.** | Podnoszenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej, w szczególności zdrowego żywienia oraz zapobiegania zaburzeniom odżywiania. | Kursy, szkolenia, warsztaty, pogadanki z pielęgniarką szkolną, dietetykiem |
| **9.** | Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do nauczycieli i rodziców. | Konkursy prozdrowotne: „W zdrowym ciele zdrowy duch”, … |

**SFERA DUCHOWA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zadania wychowawcze szkoły** | **Realizacja zadań** |
|  | Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej. | działalność charytatywna Szkolnego Klubu Wolontariatu |
| Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.  Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych. | świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, |
| Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu. | wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze |
| Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii. | lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,  wycieczki – w zależności od sytuacji epidemiologicznej (Erasmus) |
| Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję. | Pogadanki/prelekcje organizowane przez pedagoga szkolnego  lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce |
| Promowanie zdrowego stylu życia. | Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez wychowawców |

**OCZEKIWNE EFEKTY**

* Uczeń umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy,
* Uczeń ma poczucie własnej wartości, ceni innych, liczy się z ich zdaniem, szanuje rodziców,
* Uczeń jest dobrym kolegą,
* Uczeń zna symbole narodowe i regionalne, rozumie ich znaczenie, wie jak się wobec nich zachować,
* Uczeń potrafi korygować własne postępowanie i postawy zgodnie z normą moralną i społeczną,
* Uczeń samodzielnie dokonuje oceny i samooceny,
* Uczeń umie obdarzyć innych zaufaniem,
* Uczeń rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich,
* Uczeń jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków,
* Uczeń potrafi radzić sobie z uzależnieniem, znaleźć pomoc,
* Uczeń potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym, w szczególności
* Uczeń radzi sobie ze stresem, rozpoznaje i wyraża swoje emocje,
* Uczeń włącza się w prace samorządu klasowego i szkolnego,
* Uczeń angażuje się w działalność wolontariatu,
* Uczeń bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych,
* Zna zagrożenia dla swojego zdrowia i potrafi ustrzec się przed uzależnieniami,
* Przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych,
* Dba o czystość, higienę, stosuje zasady zdrowego żywienia,
* Dba o najbliższe środowisko i chce pracować na jego rzecz,
* Zdaje sobie sprawę z użyteczności kształcenia,
* Potrafi nawiązać więzi nieformalne z wychowawcą.

**EWALUACJA PROGRAMU**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny naszej szkoły jest dokumentem otwartym. Będzie on podlegał ewaluacji zgodnie z pojawiającymi się potrzebami. W procesie ewaluacji biorą udział uczniowie, rodzice i nauczyciele. Ocena podejmowanych działań nastąpi na zakończenie każdego roku szkolnego. Informacje o realizacji programu będą uzyskiwane poprzez:

•obserwację i ocenę zachowań uczniów w różnych sytuacjach;

•rozmowy z uczniami, nauczycielami, rodzicami;

•ankiety wśród uczniów, nauczycieli, rodziców;

•analizę własnych dokonań;

•analizę dokumentacji szkolnej (wpisy w dziennikach, wyniki konkursów itp.);

•opinie nadzoru pedagogicznego.

Ewaluacji programu dokona zespół powołany przez dyrektora szkoły. Program Wychowawczo-Profilaktyczny może ulegać modyfikacjom. Zmiany w programie będą zatwierdzane na posiedzeniach Rady Pedagogicznej i po zatwierdzeniu przekazywane do uchwalenia Radzie Rodziców.