**Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny**

**Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Dratowie**

**(na rok szkolny 2022/2023)**

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z 14.12.2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)
2. Ustawa z 7.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2021 r. poz. 1915 ze zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31.02.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604)
7. Ustawa z 26.01.1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. 2021 r. poz. 1762 ze zm.)
8. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka Powszechna z 1948 r.
9. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20.11.1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526)
10. Ustawa z 26.10.1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.)
11. Ustawa z 29.06.2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.)
12. Ustawa z 9.11.1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 276)
13. Ustawa z 29.06.2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249)
14. Ustawa z 19.08.1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 685 ze zm.)
15. Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2.04.1997 r. (Dz.U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 ze zm.)
16. Wytyczne MEN, MZ i GIS dla szkół podstawowych, zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną COVID- 19 (źródło: https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/wytyczne-sanitarne-dla-szkol-przedszkoli-i-placowek--aktualizacja)
17. Kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2022/2023
18. Statut szkoły.

**WSTĘP**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Dratowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikającej z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na złożeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* oceny działań zawartych w programie wychowawczo- profilaktycznym realizowanym w roku szkolnym 2021/2022,
* wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
* innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców),
* analizy sytuacji wychowawczej szkoły, określeniem potrzeb, oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

* powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
* inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

**CELE OGÓLNE PROGRAMU**

Jednym z głównych założeń podstawy programowej jest wzmocnienie wychowawczej i profilaktycznej funkcji szkoły poprzez szersze uwzględnienie w podstawie programowej zadań wychowawczo – profilaktycznych.

Najważniejszym celem kształcenia w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny.

**CELE KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ:**

* wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
* wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,
* formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
* rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
* rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
* wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
* wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
* kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość;
* ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
* dbanie o wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym);
* przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie;
* zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły;
* wspieranie aktywności i inicjatyw młodzieży (działalność samorządu i wolontariatu);
* kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze;
* kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki;
* zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży;
* promowanie zdrowego stylu życia.

**CELE SZCEGÓŁOWE PROGRAMU:**

- kształtowanie właściwych postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości,

- przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych,

- kształtowanie tolerancji wobec zachowań innych ludzi,

- tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole (wzajemny szacunek, budowanie pozytywnej samooceny uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły),

- kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych ludzi oraz umiejętności analizowania różnorodnych zachowań,

- przygotowanie uczniów do życia w otaczającym świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami,

- integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność,

- włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły,

- kształcenie umiejętności przeciwstawiania się wpływom kolegów ze środowisk zdemoralizowanych,

- zadbanie o poprawę sytuacji materialnej uczniów z rodzin patologicznych niewydolnych wychowawczo i zaniedbanych.

**CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO**

Szkoła zlokalizowana jest na obszarze wiejskim w gminie Ludwin. Uczy się w niej 102 uczniów w klasach I-VIII, 19 dzieci w oddziale przedszkolnym (5,6-latki) oraz 11 dzieci w oddziale przedszkolnym (3,4-latki). Uczniowie są dowożeni do szkoły z pobliskich miejscowości objętych obwodem szkoły. Zapewniona jest im opieka nauczyciela świetlicy.

Szkoła pełni rolę kulturotwórczą. Dba o wykształcenie w uczniach poczucia więzi z otoczeniem, świadomości własnych korzeni oraz odnajdywanie źródeł wartości w dziedzictwie kulturowym w regionie. Uczy umiejętności pracy w grupie, samodzielności i zasad samorządności.

Szkoła posiada ceremoniał. Nawiązuje do tradycji szkoły, a także wzbogaca treści służące kształtowaniu emocjonalnego stosunku uczniów do symboli narodowych oraz Ojczyzny.

 Placówka może się  poszczycić bogatą wieloletnią tradycją. We wszystkich naszych działaniach widoczne jest łączenie szacunku dla tradycji z nowoczesnością i cyfryzacją  nauczania.

Bazę lokalową szkoły stanowi piętrowy budynek, który jest systematycznie remontowany i modernizowany. W okresie wakacji wyremontowane została sala nr 5. W ramach programu Laboratoria Przyszłości zakupiono pomoce dydaktyczne do pracowni przedmiotowych. Obecnie wszystkie pomieszczenia szkoły są kolorowe, estetyczne i nowocześnie wyposażone. Szkoła posiada pracownię komputerową, salę gimnastyczną, bibliotekę, klasopracownie. Wszyscy uczniowie mają możliwość korzystania z obiadów w szkole. Uczniowie klas I-VIII korzystają z darmowych podręczników zapewnionych przez MEiN. Teren wokół szkoły jest zagospodarowany zielenią w postaci klombów i trawników. Za szkołą znajduje się piękny ogród, dwa place zabaw i pełnowymiarowe boisko do piłki nożnej i siatkówki z nową nawierzchnią trawiastą wykonaną we współpracy z OSP w Dratowie. Teren szkoły jest ogrodzony z wydzielonymi miejscami parkingowymi.

Kadrę pedagogiczną szkoły tworzy 21 wysoko wykwalifikowanych nauczycieli -16 z nich jest zatrudnionych na pełen etat, natomiast 2 uzupełnia etat, a 3 zatrudnionych jest na niepełnym etacie. W bieżącym roku szkolnym zatrudniono psychologa szkolnego w niepełnym wymiarze. Prowadzone są zajęcia sportowe, rozwijające, korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze, rewalidacyjne, logopedyczne, innowacje pedagogiczne oraz koła zainteresowań. W szkole można także skorzystać z pomocy pedagoga i psychologa oraz konsultacji w ramach obowiązku dostępności nauczycieli dla rodziców i uczniów.

Nauczyciele są zaangażowani w uzyskiwanie jak najlepszych wyników nauczania, przygotowanie uczniów do konkursów i zawodów sportowych. Uzyskujemy bardzo dobre wyniki w konkursach artystycznych, tematycznych i zawodach sportowych na szczeblach gminnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich i międzynarodowych.

Szkoła przygotowuje uczniów do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia, do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie oraz aktywnego uczestniczenia w życiu kulturalnym. Realizujemy bogatą ofertę edukacyjną w postaci kół zainteresowań i zajęć wyrównawczych zgodną z oczekiwaniami i propozycjami uczniów oraz rodziców.

Uczniowie podejmują różnorodne działania na rzecz swojego rozwoju i rozwoju szkoły, proponują i realizują inicjatywy szkolne i pozaszkolne poprzez dobrze pracujący Samorząd Uczniowski. Młodzież organizuje akcje charytatywne, występy w akademiach okolicznościowych, dyskoteki szkolne i imprezy klasowe.

W szkole dobrze działa także Rada Rodziców. Rodzice w większości chętnie współpracują ze szkołą, pełnią funkcję opiniotwórczą i doradczą, korzystają z prowadzonej w szkole pedagogizacji .

Szkoła w wysokim stopniu zapewnia bezpieczeństwo uczniom. Podejmowane działania skutkują tym, że uczniowie zachowują się zgodnie z oczekiwaniami, obowiązującymi w szkole regulaminami i ogólnie przyjętymi normami.

Szkoła współpracuje z licznymi instytucjami wspierającymi działania szkoły, co ma dobry wpływ na proces uczenia się uczniów, a nabyte przez nich dzięki tej współpracy umiejętności i prezentowane postawy promują szkołę w środowisku lokalnym i na forum gminy.

**Współpraca szkoły ze środowiskiem**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łęcznej:

* korzystanie z zaleceń poradni podczas pracy z uczniem mającym trudności w nauce lub zaburzenia w zachowaniu,
* kierowanie uczniów z problemami dydaktyczno-wychowawczymi na badania, konsultacje,
* zapraszanie pracowników na spotkania z nauczycielami, rodzicami prowadzenie warsztatów, szkoleń.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ludwinie:

* finansowanie obiadów oraz zakupu podręczników i przyborów szkolnych dzieciom z rodzin najuboższych,
* współpraca w ramach pomocy uczniom z rodzin niewydolnych wychowawczo.

Komenda Policji w Łęcznej:

* spotkania uczniów z policjantem – pogadanki na temat bezpieczeństwa,
* współpraca w zakresie rozwiązywania poważnych problemów wychowawczych z uczniami (indywidualne rozmowy, wizyty w domach rodzinnych wychowanków).

Urząd Gminy Ludwin:

* Gminny Zespół Oświaty – współpraca zgodnie ze statutem GZO,
* Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – współpraca w zakresie realizowanych w szkole działań profilaktycznych.

Gminne Centrum Kultury i Sportu w Ludwinie

* współpraca w zakresie organizowania czasu wolnego dzieci,
* udział uczniów w zajęciach organizowanych przez GCKiS,
* współpraca w zakresie organizowania konkursów, imprez gminnych, promowanie szkoły na łamach prasy lokalnej,
* współudział uczniów w akcjach dobroczynnych, organizowanych przez GCKiS.

Parafia Rzymskokatolicka w Rogóźnie:

* udział przedstawicieli kościoła w uroczystościach szkolnych,
* udział w rekolekcjach wielkopostnych.

Gminna Biblioteka Publiczna w Ludwinie:

* współpraca w zakresie organizowania konkursów, zajęć edukacji czytelniczej i medialnej, imprez gminnych,
* udział w organizowanych imprezach okolicznościowych, zajęciach edukacyjnych,
* spotkania z ciekawymi ludźmi (aktorzy, pisarze).

Bank Spółdzielczy w Cycowie o/ Ludwin:

* działalność SKO,
* organizacja konkursów związanych z oszczędzaniem,
* organizacja wycieczek i wystaw.

Ochotnicza Straż Pożarna w Dratowie:

* pokazy OSP w Dratowie,
* próbne ewakuacje szkoły,
* współpraca przy realizacji projektów na rzecz szkoły i lokalnej społeczności.

Szkoły z terenu powiatu łęczyńskiego:

* współpraca podczas organizowania konkursów przedmiotowych;
* udział nauczycieli w pracach komisji egzaminacyjnych.

Inne instytucje, stowarzyszenia oraz organizacje w zależności od potrzeb, np. Starostwo Powiatowe w Łęcznej, Poleski Park Narodowy.

**MODEL /SYLWETKA ABSOLWENTA**

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Dratowie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

* kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
* zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
* bierze aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły oraz środowiska lokalnego,
* szanuje siebie i innych,
* jest odpowiedzialny,
* zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,

wykazuje się postawą patriotyczną, szanuje tradycje, symbole narodowe i religijne,

* przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
* zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
* jest tolerancyjny,
* zna i w sposób właściwy korzysta ze współczesnych technik informacyjnych, komunikacyjnych i mediów,
* potrafi posługiwać się językiem obcym w prostych sytuacjach komunikacyjnych,
* jest kreatywny,
* jest odważny,
* jest samodzielny,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
* szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
* jest odporny na niepowodzenia,
* integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
* prezentuje postawę dojrzałego i odpowiedzialnego czytelnika, przygotowanego do otwartego dialogu z dziełem literackim,
* efektywnie porozumiewa się w różnych sytuacjach, rozwiązuje problemy, potrafi pracować w zespole i wykazuje aktywność społeczną.

**Rekomendacje wynikające ze sprawozdania z realizacji** **programu wychowawczo- profilaktycznego za rok szkolny 2021/2022:**

1. W kolejnym roku szkolnym dbać o utrzymanie wysokich efektów nauczania, podejmować różne działania innowacyjne motywujące uczniów.

2. Dbać o promocję szkoły w środowisku poprzez organizowanie uroczystości o szerszym zasięgu, a także prezentowanie różnych uzdolnień uczniów.

3. Podejmować działania angażujące niektórych rodziców do większego zainteresowania postępami edukacyjno-wychowawczymi ich dzieci, a także udziału w życiu kulturalnym szkoły.

**Rekomendacje wynikające z ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego za rok szkolny 2021/2022:**

1. Przeprowadzić pogadanki z policjantem dotyczące odpowiedzialności prawnej.

2. Zorganizować pogadanki o cyberprzemocy i właściwym doborze programów i gier z jakimi stykają się dzieci w domu.

3. Przeprowadzić pogadanki dotyczące właściwego reagowania na zaobserwowaną przemoc oraz uświadomić o konieczności zawiadomienia dorosłych o występowaniu niebezpiecznych sytuacji na zajęciach wychowawczych.

4. Przeprowadzić warsztaty dla uczniów we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Łęcznej:

-agresja, przemoc, mobbing;

-sztuka rozwiazywania konfliktów.

**Rekomendacje z nadzoru do realizacji w roku szk. 2022/2023**

1. W kolejnym roku szkolnym zwracać większą uwagę na uczniów pracujących poniżej własnych możliwości. Wdrażać różne sposoby motywowania ich do podejmowania większego wysiłku i sumiennej pracy.

2. Dbać o dobre imię i promocję szkoły w środowisku poprzez organizowanie uroczystości o szerszym zasięgu, a także prezentowanie różnych uzdolnień uczniów.

3. W dalszym ciągu potrzebne są oddziaływania wychowawcze na początku roku szkolnego w zakresie jasnego określania celów, zadań i wymagań na poszczególne oceny z zajęć dydaktycznych i zachowania, zarówno względem uczniów, jak i ich rodziców.

4. W przyszłym roku szkolnym wydłużyć czas pobytu uczniów w szkole poprzez wzbogacenie oferty zajęć dodatkowych, zajęć z pedagogiem i psychologiem.

5. Od następnego roku szkolnego zmienić godzinę rozpoczynania zajęć od godz. 8.00

6. Systematycznie sprawdzać zeszyty przedmiotowe.

7. W kolejnym roku szkolnym dbać o utrzymanie wysokich efektów nauczania, podejmować różne działania innowacyjne motywujące uczniów.

8. Podejmować działania angażujące niektórych rodziców do większego zainteresowania postępami edukacyjno-wychowawczymi ich dzieci, a także udziału w życiu kulturalnym szkoły.

9. Nadal systematycznie przypominać i edukować dzieci i rodziców n/t niebezpieczeństw i wynikających z użytkowania Internetu.

**Proponowana tematyka zajęć z wychowawcą:**

**Tematyka musi być zgodna z programem wychowawczo-profilaktycznym.**

* Bezpieczne i świadome korzystanie z Internetu.
* Różne sposoby i korzyści wynikające ze zdobywania wiedzy.
* Higiena pracy ucznia.
* Porażka i sukces- jak sobie z nimi radzić.
* Wpływ jednostki na społeczeństwo.
* Kultura osobista dla wszystkich, wszędzie i zawsze.
* Higiena osobista elementem kultury osobistej.
* Tolerancja –poszanowanie każdego człowieka.
* Uzależnienia, ich mechanizmy i skutki.
* Asertywność jej siła, a nie słabość.
* Rodzina jej tradycje i rytuały.
* Znaczenie rodziny w sytuacjach kryzysowych.
* Empatia i jej znaczenie.
* Czy warto oszczędzać wodę, energię i gaz.
* Ekologiczne źródła energii.
* Pierwsza pomoc przedmedyczna i numery ratunkowe.
* Jak zapobiegać epidemiom.
* Recepta na dobre relacje w grupie- negocjacje, mediacje, kompromis.

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH**

 **Bezpieczna i przyjazna szkoła**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania**  | **Sposoby realizacji** | **Wykonawcy**  | **Terminy**  |
| Nauka reagowania na ataki słowne, także online. | 1. Zajęcia z wychowawcą.2. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i zasad.3. Szkolenia, warsztaty.4.Prowadzenie gazetki ściennej „Kącik pedagoga i psychologa”. | Wszyscy nauczycielePedagogPsycholog | Cały rok |
| Nauka radzenia sobie z izolacją, brakiem kontaktów z rówieśnikami. | 1. Integracja zespołów uczniowskich.2. Prezentacja pasji uczniowskich.3. Oferta dodatkowych zajęć.4. Gry dydaktyczne i zabawy integracyjne.5. Krótkie wycieczki tematyczne. | Wszyscy nauczycielePedagogPsycholog | Cały rok |
| Zapewnienie bezpieczeństwa, działania prewencyjne i profilaktyczne. | 1. Procedury i szkolne strategie przeciwdziałające przemocy.2. Zawieranie kontraktów.3. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi.4. Dzień Bezpiecznego Internetu.5. Uczenie radzenia sobie z kryzysem.6. Pogadanka z policjantem dotycząca odpowiedzialności prawnej. | Zespół ds. bezpieczeństwa, wychowawcy klasMarcin Mazurek | Początek roku szkolnego |
| Budowanie umiejętności radzenia sobie ze złością, wyrażania własnych emocji | 1.Nauka konstruktywnego rozwiązywania sporów,2.Trening kontroli złości.3.Nauka relaksacji. |  |  |
| Uzupełnianie wiedzy i rozwijanie umiejętności uczniów. | 1. Zajęcia MEiN, współpraca z rodzicami, odwrócona klasa, lapbooki, multibooki, style uczenia się, innowacje pedagogiczne, indywidualizacja. | Pedagog szkolny,PsychologWychowawcy klas | Cały rok |
| Budowanie klimatu szkoły | 1. Harmonogram dyżurów nauczycielskich.2.Mediacje rówieśnicze.3. Przejrzyste dla wszystkich zasady, efektywne reagowanie w trudnych sytuacjach.4.Wspierająca komunikacja interpersonalna.  | M. Bodzak, W. BodzakA. MacubaWszyscy nauczyciele | Początek roku szkolnegoW miarę potrzeb |
| Budowanie wiary we własne możliwości. | 1.Komunikacja nakierowana na motywację wewnętrzną.2. Uczenie przez rozwiązywanie problemów.3.Rozwijanie umiejętności autoprezentacji.4.Rozwijanie twórczego myślenia.5. Powierzanie różnych ról. | Wszyscy nauczycielePedagogPsycholog | Cały rok |
| Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów.  | 1.Procedury reagowania na sygnały świadczące o pogorszeniu zdrowia psychicznego uczniów.2.Zajęcia z wychowawcą3.Programy profilaktyczne, w tym rekomendowane.4.Oferta zajęć dodatkowych.5.Alternatywa dla spędzania wolnego czasu, Klub Sportowy „Dratów- Dratovia”6.Zajęcia psychoedukacje z psychologiem.7. Zajęcia twórcze. | Zespół ds. bezpieczeństwaWychowawcyNauczycieleW. BodzakPsycholog | Cały rok |
| Uświadomienie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu.  | 1.Warsztaty, szkolenia (dla rodziców, uczniów, nauczycieli), zajęcia z wychowawcą (pogadanki).2.Edukacja o odpowiedzialności za działania w sieci.3.Prowadzenie rekomendowanych programów profilaktycznych. | Dyrektor szkoły,wszyscy nauczyciele, wychowawcy | Cały rok  |
| Wdrażanie uczniów w przestrzeganie procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole w czasie epidemii korona wirusa COVID 19 | 1.Wykorzystanie pakietów z MEiN2. Zalecenia GIS, MZ, MEiN. | Dyrektor szkoły, wszyscy pracownicy szkoły | Cały rok |

**Wychowanie prozdrowotne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Promowanie postaw prozdrowotnych:- wdrażanie postaw asertywnych- racjonalne odżywianie i zdrowa aktywność sportowa | 1.,,Szkoła Promująca Zdrowie”2.Wspólne śniadania wychowawców z uczniami w oddziałach przedszkolnych i klasach I- III3.Aktywne przerwy w kl. I-III4.Zajęcia badmintona dla chętnych uczniów.5.Wprowadzenie spacerów edukacyjnych. | A. MacubaB. Maleszyk, M. Bodzak, R. Mazurek, S. Karwacka, M. WielebaW. Bodzak | Cały rok |
| Wskazanie zagrożeń związanych z zaburzonym obrazem własnego ciała | 1.Warsztaty z zakresu rozpowszechniania wiedzy o bulimii i anoreksji oraz zdrowego trybu życia.2. Pogadanki na temat wizerunku lansowanego w mediach. | Wszyscy nauczyciele, wychowawcy | Cały rok |
| Stres jako problem społeczny | 1.Diagnozowanie, trening, rozwój osobisty.2.Rozwijanie umiejętności rozładowywania stresu. 3.Stosowanie procedury działania w sytuacji kryzysowej.4.Stosowanie ćwiczeń i zajęć umożliwiających odreagowanie napięć i stresów.  | Wszyscy nauczycielePedagogPsycholog | Cały rok |
| Bezpieczeństwo udzielania pierwszej pomocy. | Szkolenia, treningi dla uczniów i nauczycieli | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Profilaktyka chorób epidemiologicznych, w tym COVID 19 | 1.Webinaria, procedury, pakiety, szkolenia.2. Gazetka ścienna na korytarzu szkolnym. | Wszyscy pracownicy | Na bieżąco |
| Wspieranie rozwoju osobistego, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, konfliktowych, kryzysowych | 1.Praca w grupie, indywidualne poradnictwo, coaching, zajęcia z wychowawcą z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu. | Pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele | W miarę potrzeb |
| Kształtowanie postawy empatycznej, bezinteresownej pomocy innym | 1.Działania Szkolnego Koła Wolontariatu2.Akcje charytatywne.3.Rozwój samorządności uczniowskiej. | Zespół ds. wolontariatu | Cały rok |
| Współpraca z rodzicami w budowaniu postawy prozdrowotnej i zdrowego trybu życia | 1.Festyn rodzinny2.Śniadanie w szkole3.Innowacje związane ze zdrowym odżywianiem | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Eliminowanie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych  | 1.Rozmowy, pogadanki.2.Zajęcia psychoedukacyje w zakresie profilaktyki uzależnień. | Nauczyciele kl. IV-VIII | Cały rok |
| Eliminowanie wśród uczniów skutków związanych z epidemią covid-19, mających problemy emocjonalne i sytuacje stresogenne po powrocie do szkoły i nauki stacjonarnej | Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, edukacja na zajęciach, strategie radzenia sobie ze stresem, programy profilaktyczne | Pedagog, Psycholog,wychowawcy, wszyscy nauczyciele | Po powrocie z edukacji zdalnej |

**Profilaktyka niepowodzeń szkolnych i absencji**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Wykonawcy** | **Terminy**  |
| Integracja środowiska klasowego | Warsztaty integracyjne, wycieczki, klasowe imprezy | Wychowawcy | Cały rok |
| Integracja środowiska szkolnego | Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych i lokalnych | Wychowawcy, nauczyciele | Cały rok |
| Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym i wagarom | Analiza ocen, spotkania z rodzicami, konsultacje z nauczycielami, pedagogiem, indywidualizowanie i dostosowanie. | Wychowawcy klas, nauczyciele | Cały rok |
| Identyfikowanie problemów uczniów | Diagnozowanie, zgłoszenia trudności przez wychowawcę, rodzica bądź ucznia, rozmowa z pedagogiem, nauczycielem, analiza dokumentacji | Wychowawcy, pedagog, nauczyciele | Cały rok |
| Konsultacje indywidualne | Spotkania indywidualne z uczniem lub rodzicem w ramach godzin dostępności. | Wychowawcy, nauczyciele | Cały rok |
| Kształtowanie umiejętności efektywnej pracy umysłowej | 1.Zajęcia indywidualne lub grupowe z mnemotechnik, motywacji, planowania. 2.Rozpoznawanie własnych stylów uczenia się.3.Rozwijanie samodzielności, gospodarowania własnym czasem, odpowiedzialności za własny rozwój. | Nauczyciele, wychowawcy | Cały rok |
| Kontrola obowiązku szkolnego | 1.Systematyczna kontrola frekwencji.2.Zebrania zespołu wychowawczego.3. Konsekwentne przestrzeganie statutu. | Wychowawcy, nauczyciele, zespoły wychowawcze | Cały rok |

**Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli niezbędnych do prowadzenia działań profilaktycznych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Wykonawcy** | **Terminy** |
| Realizacja działań wychowawczo – profilaktycznych. | 1.Organizacja współpracy nauczycieli.2.Wsparcie metodyczne.3.Zespołowe rozwiązywanie problemów wychowawczych.4.Rozbudowanie współpracy ze środowiskiem lokalnym. | Dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych, wychowawcy, pedagog, psycholog | Cały rok |
| Komunikacja nauczyciel – rodzice; nauczyciel - uczniowie. | 1.Dopracowanie kanałów komunikacyjnych.2.Niwelowanie bariery językowej przy współpracy z rodzicami uczniów z Ukrainy (wsparcie tłumaczy)- w razie wystąpienia potrzeby.3.Dopasowanie terminów i formy spotkań z rodzicami do organizacji pracy w szkole i potrzeb rodziców. 4.Przekazanie niezbędnych materiałów do zapoznania rodziców z prawem wewnętrznym w szkole.5.Opublikowanie harmonogramu godzin dostępności na stronie szkoły. 6. Prowadzenie konsultacji nauczycielskich w ramach godzin dostępności. | dyrektor, pedagog, psycholog | Cały rok |
| Pomoc nauczycielom wspierającym rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | 1.Przekazywanie informacji dotyczących dostępności do specjalistów takich jak pedagog, logopeda, psycholog.2.Organizacja współpracy z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.3.Pomoc w organizacji zajęć pozalekcyjnych. | Dyrektor, pedagog, psycholog | Cały rok |
| Pomoc przy organizacji pomocy zdrowotnej i materialnej rodzicom. | 1.Wspieranie diagnozowania podstawowych potrzeb dziecka.2.Wskazuje możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej lub materialnej. | Dyrektor, pedagog, psycholog, logopeda | Cały rok |
| Możliwości zwiększenia wiedzy i umiejętności w zakresie wychowania i profilaktyki przy pracy z uczniem. | 1.Organizacja spotkań, szkoleń, warsztatów, studiów podyplomowych.2.Doposażenie biblioteki w literaturę i czasopisma specjalistyczne.3.dostępności do nowych technologii.4.Pozyskiwanie materiałów informacyjnych i szkolących od instytucji zewnętrznych. | Dyrektor, pedagog, psycholog | Cały rok |
| Pomoc rodzicom w czasie pandemii Covid-19. | 1.Pomoc w realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego w formie zdalnej.2.Pomoc w uzyskaniu sprzętu w przypadku nauczania zdalnego.3.Przekazanie obowiązujących zaleceń dotyczących reżimu sanitarnego. | Dyrektor  | Cały rok |

**Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Wykonawcy** | **Terminy** |
| Komunikacja szkoła - rodzice. | 1.Dopracowanie zasad komunikacji (uwzględnienie ewentualnego nauczania zdalnego).2.Ustalenie zasad współpracy z rodzicami uczniów z Ukrainy- w razie wystąpienia potrzeby.3.Dopasowanie terminów i formy spotkań z rodzicami.4.Zapoznanie rodziców z prawem wewnętrznym w szkole.5.Przekazanie rodzicom obowiązujących regulaminów. | Dyrektor, wychowawcy klas | Cały rok |
| Wspieranie rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | 1.Wskazywanie możliwości pomocy dziecku, organizacja spotkań z pedagogiem, logopedą, psychologiem.2.Pomoc przy kontaktach rodziców z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.3.Pomoc w wyborze zajęć pozalekcyjnych. | Dyrektor, wychowawcy, psycholog, pedagog, logopeda | Cały rok |
| Pomoc w zakresie wychowania (w tym pomoc zdrowotna i materialna). | 1.Współpracuje w zakresie ustalenia podstawowych potrzeb dziecka.2.Wskazuje możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej lub materialnej.3.Pomaga rozpoznać uzdolnienia czy pasje dziecka. | Wychowawca, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Możliwości zwiększenia wiedzy i umiejętności w zakresie wychowania dziecka. | 1.Organizacja spotkań indywidualnych rodziców ze specjalistami (pedagog, psycholog).2.Organizacja szkoleń, wykładów, warsztatów.3Proponowanie ciekawych artykułów, książek, programów.4.Zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne. | Dyrektor, wychowawca | Cały rok |
| Pomoc rodzicom w czasie pandemii Covid-19. | 1.Wskazywanie możliwości udzielenia pomocy w formie zdalnej.2.Pomoc w uzyskaniu sprzętu w przypadku nauczania zdalnego.3.Pomoc w procesie wychowania (zajęcia zdalne, organizacja ciekawego spędzania czasu wolnego w czasie izolacji).4.Wskazywanie możliwości pomocy dziecku w przypadku choroby lub długiej izolacji.5.Uświadomienie rodzicom ich wyjątkowej roli w czasie nauczania zdalnego.6.Przekazanie rodzicom obowiązujących zaleceń dotyczących reżimu sanitarnego. | Dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele | Cały rok |

**Edukacja patriotyczna**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Wykonawcy** | **Terminy** |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | 1. Obchodzenie świąt i rocznic narodowych, upamiętnienie postaci i wydarzeń z przeszłości. 2. Uczenie szacunku do symboli narodowych oraz państwowych.3. Rozwijanie poczucia solidarności ze środowiskiem lokalnym i małą ojczyzną. 4. Kształtowanie postawy tożsamości narodowej, wycieczki edukacyjne, zwiedzanie wystaw i muzeów.5. Udział w apelach, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |

**Edukacja ekologiczna**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Wykonawcy** | **Terminy** |
| Rozbudzanie zainteresowania uczniów kwestiami związanymi z ochroną środowiska, w tym ochroną powietrza, gospodarką niskoemisyjną, zmianami klimatu, zanieczyszczeniem środowiska tworzywami sztucznymi. Budowanie postaw proekologicznych, świadomego postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.  | 1.Na lekcjach przedmiotowych, takich jak: przyroda, biologia, chemia, fizyka, - pogadanki na ten temat na zajęciach z wychowawcą.2.Apele i konkursy o tej tematyce. | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów: przyroda, biologia, chemia, fizyka | Cały rok |
| Angażowanie uczniów w działania na rzecz poprawy jakości środowiska, rozwijanie proekologicznych nawyków i zachowań. | 1.Udział uczniów w akcjach i inicjatywach proekologicznych, realizowanie programów i projektów z tym związanych.2.Wyjścia do instytucji zajmujących się promowaniem i prowadzeniem różnorodnych działań proekologicznych | Nauczyciele, wychowawcy | Cały rok |

**Programy rekomendowane realizowane w naszej szkole:**

1. „Akademia Bezpiecznego Puchatka”-kl I,
2. „Kubusiowi Przyjaciela Natury” kl 1-3,
3. „Mała książka- wielki człowiek”- kl I. ,
4. „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”, ogólnopolski projekt edukacyjny „Z kotem Amadeuszem przez świat emocji i wartości”, Międzynarodowy projekt edukacyjny „Kreatywne prace plastyczne”- Oddział przedszkolny 3-4, 5-6 latki
5. Realizacja działań w ramach projektu „Cała Polska czyta dzieciom
6. Stworzenie miejsca tzw. „Stref czytania”. Udział uczniów w akcji:  „Przerwa na czytanie”

**Rrealizacja programów prozdrowotnych zgodnie z propozycją Stacji Sanitarnej w Łęcznej:**

 1. Akademia dojrzewania Lactacyd kl 5-8,

 2. „Czyste powietrze wokół nas”- program w oddziałach przedszkolnych.

 3. Ogólnopolski program „Bieg po zdrowie”

1. Światowy Dzień bez Tytoniu
2. Profilaktyka chorób zakaźnych
3. Program edukacyjny „Trzymaj formę”
4. Światowy Dzień Zdrowia
5. Skąd się biorą produkty ekologiczne?
6. Profilaktyka zatruć pokarmowych, w tym zatruć grzybami. Profilaktyka WZW.
7. Wirtualny świat realnych zagrożeń.

**OCZEKIWNE EFEKTY**

* Uczeń umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy,
* Uczeń ma poczucie własnej wartości, ceni innych, liczy się z ich zdaniem, szanuje rodziców,
* Uczeń jest dobrym kolegą,
* Uczeń zna symbole narodowe i regionalne, rozumie ich znaczenie, wie jak się wobec nich zachować,
* Uczeń potrafi korygować własne postępowanie i postawy zgodnie z normą moralną i społeczną,
* Uczeń samodzielnie dokonuje oceny i samooceny,
* Uczeń umie obdarzyć innych zaufaniem,
* Uczeń rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich,
* Uczeń jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków,
* Uczeń potrafi radzić sobie z uzależnieniem, znaleźć pomoc,
* Uczeń potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym, w szczególności
* Uczeń radzi sobie ze stresem, rozpoznaje i wyraża swoje emocje,
* Uczeń włącza się w prace samorządu klasowego i szkolnego,
* Uczeń angażuje się w działalność wolontariatu,
* Uczeń bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych,
* Zna zagrożenia dla swojego zdrowia i potrafi ustrzec się przed uzależnieniami,
* Przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych,
* Dba o czystość, higienę, stosuje zasady zdrowego żywienia,
* Dba o najbliższe środowisko i chce pracować na jego rzecz,
* Zdaje sobie sprawę z użyteczności kształcenia,
* Potrafi nawiązać więzi nieformalne z wychowawcą.

**EWALUACJA PROGRAMU**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny naszej szkoły jest dokumentem otwartym. Będzie on podlegał ewaluacji zgodnie z pojawiającymi się potrzebami. W procesie ewaluacji biorą udział uczniowie, rodzice i nauczyciele. Ocena podejmowanych działań nastąpi na zakończenie każdego roku szkolnego. Informacje o realizacji programu będą uzyskiwane poprzez:

•obserwację i ocenę zachowań uczniów w różnych sytuacjach;

•rozmowy z uczniami, nauczycielami, rodzicami;

•ankiety wśród uczniów, nauczycieli, rodziców;

•analizę własnych dokonań;

•analizę dokumentacji szkolnej (wpisy w dziennikach, wyniki konkursów itp.);

•opinie nadzoru pedagogicznego.

Ewaluacji programu dokona zespół powołany przez dyrektora szkoły. Program Wychowawczo-Profilaktyczny może ulegać modyfikacjom. Zmiany w programie będą zatwierdzane na posiedzeniach Rady Pedagogicznej i po zatwierdzeniu przekazywane do uchwalenia Radzie Rodziców.

 Opracował zespół w składzie:

Marianna Bodzak

Beata Maleszyk

Kinga Suprowicz

Rada Pedagogiczna w dniu 15.09.2022r. przyjęła projekt szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego, celem przedłożenia Radzie Rodziców. Uchwała 04/2022/2023 z dnia 15.09.2022.

Rada Rodziców zapoznała się do dnia 30.09.2022 z przygotowanym wspólnie przez oba organy szkoły projektem w/w programu i podjęła decyzję o jego realizacji w roku szkolnym 2022/2023.