Wymagania edukacyjne klasa VI

|  |  |
| --- | --- |
| **WIEDZA** | **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **RECEPCJA** | **PRODUKCJA** | **INTERAKCJA** |
| Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych:* Get started!
* Life at home
* Shopping
* Going on holiday
* Useful things
* Health matters
* Cooking and eating
* Where I live
* A happy life
 | SŁUCHANIE:Uczeń potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa dotyczące go osobiście, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna, potrafi zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.CZYTANIE:Uczeń potrafi czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie krótkie, proste listy prywatne. | MÓWIENIE:Uczeń potrafi posłużyć się ciągiem wyrażeń i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie.PISANIE:Uczeń potrafi pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać bardzo prosty list prywatny. | MÓWIENIE:Uczeń potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę. |

**Kryteria oceniania ogólne**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **POZIOM PODSTAWOWY** | **POZIOM PONADPODSTAWOWY** |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA****BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
|  |  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |  |
| **Wiadomości: środki językowe fonetyka****ortografia** |  | Uczeń:* zna ograniczoną liczbę podstawowych słów

i wyrażeń,* popełnia liczne błędy
 | Uczeń:* zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
* popełnia sporo błędów
 | Uczeń:* zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,
* zwykle poprawnie je
 | Uczeń:* zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
* poprawnie je zapisuje i
 |  |
|  |  | w ich zapisie i wymowie, | w ich zapisie i wymowie, | zapisuje i wymawia, | wymawia, |  |
|  |  | * zna proste,
 | * zna większość
 | * zna wszystkie
 | * zna wszystkie
 |  |
|  |  | elementarne struktury | wprowadzonych struktur | wprowadzone struktury | wprowadzone struktury |  |
|  | **Uczeń nie spełnia** | gramatyczne | gramatycznych, | gramatyczne, | gramatyczne, |  |
|  | **większości kryteriów,** | wprowadzone przez | * popełnia sporo błędów
 | * popełnia nieliczne
 | * popełnia sporadyczne
 |  |
|  | **by otrzymać ocenę** | nauczyciela, | leksykalno- | błędy leksykalno- | błędy leksykalno- |  |
|  | **dopuszczającą, tj. nie** | * popełnia liczne błędy
 | gramatycznych | gramatyczne. | gramatyczne, które |  |
|  | **opanował** | leksykalno-gramatyczne | w trudniejszych |  | zwykle potrafi |  |
|  | **podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać** | we wszystkich typach zadań. | zadaniach. |  | samodzielnie poprawić. | **Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Umiejętności** | **zadań o****elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.****Braki w****wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że****uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.** | *Recepcja*Uczeń:* rozumie polecenia nauczyciela,
* w ograniczonym stopniu rozwiązuje

zadania na słuchanie – rozumie pojedynczesłowa,* rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na

czytanie. | *Recepcja*Uczeń:* rozumie polecenia nauczyciela,
* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
 | *Recepcja*Uczeń:* rozumie polecenia nauczyciela,
* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie

i słuchanie. | *Recepcja*Uczeń:* rozumie polecenia nauczyciela,
* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie

i słuchanie,* zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.
 | **wykazuje się wiedzą i umiejętnościami****wykraczającymi ponad te kryteria.** |
| *Produkcja** wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania,

w formie pisemnej dwa lub trzy zdania,* uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
* wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,
* uczeń stosuje niewielki zakres poznanego

słownictwa oraz struktur,* uczeń popełnia liczne błędy leksykalno- gramatyczne, które

mogą zakłócać komunikację. | *Produkcja** wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
* uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
* wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,
* uczeń stosuje

słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,* uczeń popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.
 | *Produkcja** wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,
* uczeń przekazuje

i uzyskuje wszystkie istotne informacje,* wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę

spójne,* uczeń stosuje

adekwatne do tematu słownictwo orazstruktury,* uczeń popełnia nieliczne błędy

leksykalno-gramatyczne, niezakłócającekomunikacji,* uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.
 | *Produkcja** wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
* uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
* wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
* uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,
* uczeń popełnia

sporadyczne błędyleksykalno-gramatyczne,* uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.
 |

|  |
| --- |
| **English Class A2, rozdział 0: Get started!** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4 –9). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. dane personalne
2. cechy charakteru
3. umiejętności i zainteresowania
4. uczucia i emocje
5. nazwy dni tygodnia
6. miejsca w mieście
7. środki transportu
8. zawody, miejsca pracy
9. przedmioty nauczania
10. miejsca w szkole
11. artykuły spożywcze
12. opakowania produktów
13. czas *Present Simple*
14. konstrukcja *there is* / *there are*
15. przysłówki częstotliwości
16. konstrukcja *to be going to*
17. kolokacje przymiotników
18. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
19. słowa pytające
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym | Uczeń: | Rozumie większość tekstu i | Uczeń: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,
* udziela podstawowych informacji o sobie oraz o szczegółach dotyczących życia
* opisuje wybrany zawód i miejsca pracy, używając podstawowych zwrotów,
* umie nazwać dni tygodnia,
* przedstawia wybrane plany na najbliższą przyszłość,
* opisuje charakter i emocje innych osób, wyraża uczucia i emocje
* opisuje wybrane produkty spożywcze
* formułuje proste pytania i wypowiedzi
* korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i

wysłuchanych tekstów,* zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.
 | komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje

szczegóły na temat życia swojego i innych osób, opisuje ich cechyosobowości, umiejętności i zainteresowania,* szczegółowo opisuje zawody i miejsca pracy powiązane z zawodem,
* zna nazwy wszystkich dni tygodnia i potrafi wymienić je we właściwej kolejności,
* przedstawia szczegółowe plany na przyszłość,
* szczegółowo opisuje prodikty spożywcze,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,
* wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
|  |
| **English Class A2, rozdział 1: Life at home** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10–23). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócająkomunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. uczucia i emocje
2. obowiązki domowe
3. czynności dnia codziennego
4. zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego
5. problemy
6. cechy charakteru
7. rodzina
8. niezwykłe miejsca
9. czas *Present Simple*
10. czas *Present Continuous*
11. czasowniki statyczne
12. czasownik *can* do wyrażania próśb
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, używając prostych struktur,
* nazywa niektóre obowiązki domowe, które wykonuje,
* w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego,
* wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów,
* udziela prostych informacji na temat

niezwykłych miejsc,* zapisuje i przekazuje ustnie część
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, używa poznane zwroty grzecznościowe,
* swobodnie i szczegółowo opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia,
* zna obowiązki domowe,

szczegółowo je opisuje i wyrażaopinie na ich temat, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |  | * opowiada o formach spędzania czasu wolnego, używając różnorodnych zwrotów,
* udziela szczegółowych informacji na temat niezwykłych miejsc,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* wyczerpująco odpowiada na pytania,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| **English Class A2, rozdział 2: Shopping** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24–37). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. artykuły spożywcze, towary
2. opakowania
3. sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, wymiana i zwrot towaru
4. wygląd zewnętrzny
5. rzeczy osobiste
6. rodzaje sklepów
7. artykuły spożywcze, towary
8. polscy kompozytorzy i muzycy
9. czas *Present Simple*
10. czas *Present Continuous*
11. stopień wyższy i najwyższy przymiotników
12. konstrukcja *too* / *enough* / *as...as* z przymiotnikami
13. pytanie o liczbę i ilość z użyciem *how much* i *how many*
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje osoby i przedmioty,
* wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat ulubionych sklepów,
* w bardzo prostych słowach opisuje

wymarzoną restaurację,* używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku, opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania,
* wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, udziela podstawowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i

wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* szczegółowo opisuje osoby i przedmioty, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,
* udziela szczegółowych informacji na temat ulubionych sklepów i

dostępnych towarów posługując się poznanym słownictwem ikonstrukcjami,* szczegółowo opisuje wymarzoną restaurację, wyraża swoją opinię na jej temat,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w sklepie, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,
* używając poznanych zwrotów,

szczegółowo opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania,* udziela szczegółowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka,
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| **English Class A2, rozdział 3: Going on holiday** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38–51). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. wakacje, wycieczki, zwiedzanie
2. wyjazdy wakacyjne
3. przedmioty osobiste
4. krajobraz
5. środowisko naturalne
6. czas *Past Simple*
7. zwroty z czasownikiem *get*
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje czynności wakacyjne,
* w bardzo prostych zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości,
* wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia
* szczegółowo opisuje czynności

wakacyjne. stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,* szczegółowo opisuje wydarzenia z
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | * używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, opisuje ulubione miejsca,
* wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje wybrany park narodowy,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i

wysłuchanych tekstów. | dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | przeszłości, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne,* szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje swoje upodobania, używając poznanych konstrukcji,
* szczegółowo opisuje ulubione miejsca, stosuje właściwe

słownictwo,* korzystając z różnych materiałów, szczegółowo opisuje wybrany park narodowy
* opisuje swoje upodobania,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| **English Class A2, rozdział 4: Useful things** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52–65). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócająkomunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
2. wynalazki
3. formy spędzania czasu wolnego
4. wycieczki i zwiedzanie
5. środki transportu
6. czas *Past Continuous*
7. przysłówki sposobu
8. czas przeszły z *when*
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje urządzenia techniczne, z których najczęściej korzysta,
* w prostych zdaniach opisuje

wydarzenia z przeszłości,* opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,
* opisuje podróż, używając bardzo

prostych konstrukcji,* używając bardzo prostych słów, opisuje podróż, którą kiedyś odbył,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i

wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* samodzielnie i szczegółowo opisuje urządzenia techniczne i

najnowsze gadżety, uzasadnia swój wybór,* używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,
* używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje

rozmowę,* szczegółowo opisuje podróż, którą odbył w przeszłości, uzasadnia swój wybór,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| **English Class A2, rozdział 5: Health matters** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66–79). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. samopoczucie
2. problemy zdrowotne i ich objawy
3. części ciała
4. wycieczki
5. udzielanie porad zdrowotnych
6. zdrowy tryb życia
7. rodzaje programów telewizyjnych
8. czasownik *have to*
9. czasownik *should* do udzielania rad
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje problemy zdrowotne,
* korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opisuje zasady obowiązujące w domu i w szkole,
* korzystając ze zwrotów z

podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje,* korzystając ze zwrotów z podręcznika, opisuje swoje samopoczucie,
* opisuje ulubione programy
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* przekazuje wyczerpujące i

szczegółowe informacje na temat problemów zdrowotnych i sposobów radzenia sobie z nimi,* udziela szczegółowych informacji

na temat temat zasadobowiązujących w domu i w szkole,* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,
* samodzielnie i szczegółowo
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | telewizyjne, stosując bardzo podstawowe słownictwo,* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i

wysłuchanych tekstów. |  | opisuje swoje samopoczucie,* szczegółowo opisuje programy telewizyjne,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| **English Class A2, rozdział 6: Cooking and eating** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80–93). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócająkomunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. produkty spożywcze
2. posiłki, przygotowanie i podawanie posiłków
3. naczynia
4. różne smaki
5. przepisy kulinarne
6. twórcy i ich dzieła
7. czas *Present Perfect*
8. pytania i odpowiedzi z *ever* i *never* w czasie *Present Perfect*
9. język instrukcji
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opowiada o
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | czynnościach związanych zgotowaniem,* korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opowiada o wykonywanych

czynnościach i swoich doświadczeniach* korzystając z wyrażeń z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,
* krótko i prostym językiem opisuje

ulubione potrawy,* wzorując się na podręczniku, uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące ulubionych filmów
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i

wysłuchanych tekstów. | zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | polecenia,* samodzielnie, swobodnie i szczegółowo opowiada o

czynnościach związanych zgotowaniem,* szczegółowo opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach,
* swobodnie i szczegółowo opisuje

ulubione potrawy,* swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje,
* szczegółowo opisuje ulubione filmy, wypowiada się na temat znanych aktorów
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| **English Class A2, rozdział 7: Where I live** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94–107). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. rodzaje domów, lokalizacje, najbliższa okolica
2. części domu, pomieszczenia, wyposażenie
3. formy spędzania czasu wolnego
4. zasady obowiązujące w domu
5. spotkania z sąsiadami
6. tradycyjne i regionalne potrawy
7. czas *Present Continuous* do wyrażania planów na przyszłość
8. czasowniki frazowe
9. czasowniki *must*, *mustn't*, *can* do wyrażania zasad
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje miejsca zamieszkania i najbliższą okolicę,
* w prostych zdaniach udziela

informacji na temat swoich planów na przyszłość, korzystając z tekstu w podręczniku,* używając bardzo prostych zwrotów, opowiada o zasadach obowiązujących w domu,
* używając bardzo prostych zwrotów,

opisuje tradycyjne i regionalne potrawy,* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i

wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* udziela szczegółowych informacji na temat miejsca zamieszkania i najbliższej okolicy,
* udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów na

przyszłość, stosując właściwezwroty i poznane słownictwo,* swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje niezbędne informacje,
* szczegółowo opowiada o zasadach

obowiązujących w domu,* szczegółowo opisuje tradycyjne i

regionalne potrawy* wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| . |
| **English Class A2, rozdział 8: A happy life** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108–121). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócająkomunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. ambicje i cele życiowe
2. spędzanie czasu z innymi ludźmi
3. konflikty i problemy
4. dobre maniery
5. formy spędzania czasu wolnego
6. czas *Future Simple*
7. pytania o podmiot dopełnienie
8. przewidywania na przyszłość
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* posługując się poznanymi zwrotami, w prostych zdaniach przedstawia swoje ambicje i cele życiowe,
* posługując się prostymi zwrotami, opowiada o przewidywaniach na przyszłość,
* korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość,
* używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika, opowiada o zasadach dobrego zachowania,
* wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* szczegółowo przedstawia swoje ambicje i cele życiowe, uzasadniając swój wybór,
* szczegółowo opisuje

przewidywania na przyszłość, wyraża opinie na ich temat,* udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, używa poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,
* używając właściwych konstrukcji, szczegółowo opowiada o zasadach dobrego zachowania,
* wyraża szczegółowe opinie,
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | wysłuchanych tekstów. |  | uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca,* swobodnie prowadzi i podtrzymuje

rozmowę,* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |