Wymagania edukacyjne klasa VI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **WIEDZA** | **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| **RECEPCJA** | **PRODUKCJA** | **INTERAKCJA** |
| Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych:   * Get started! * Life at home * Shopping * Going on holiday * Useful things * Health matters * Cooking and eating * Where I live * A happy life | SŁUCHANIE:  Uczeń potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa dotyczące go osobiście, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna, potrafi zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.  CZYTANIE:  Uczeń potrafi czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie krótkie, proste listy prywatne. | MÓWIENIE:  Uczeń potrafi posłużyć się ciągiem wyrażeń i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie.  PISANIE:  Uczeń potrafi pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać bardzo prosty list prywatny. | MÓWIENIE:  Uczeń potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę. |

**Kryteria oceniania ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **POZIOM PODSTAWOWY** | | | **POZIOM PONADPODSTAWOWY** | | |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA**  **BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
|  |  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |  |
| **Wiadomości: środki językowe fonetyka**  **ortografia** |  | Uczeń:   * zna ograniczoną liczbę podstawowych słów   i wyrażeń,   * popełnia liczne błędy | Uczeń:   * zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, * popełnia sporo błędów | Uczeń:   * zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, * zwykle poprawnie je | Uczeń:   * zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, * poprawnie je zapisuje i |  |
|  |  | w ich zapisie i wymowie, | w ich zapisie i wymowie, | zapisuje i wymawia, | wymawia, |  |
|  |  | * zna proste, | * zna większość | * zna wszystkie | * zna wszystkie |  |
|  |  | elementarne struktury | wprowadzonych struktur | wprowadzone struktury | wprowadzone struktury |  |
|  | **Uczeń nie spełnia** | gramatyczne | gramatycznych, | gramatyczne, | gramatyczne, |  |
|  | **większości kryteriów,** | wprowadzone przez | * popełnia sporo błędów | * popełnia nieliczne | * popełnia sporadyczne |  |
|  | **by otrzymać ocenę** | nauczyciela, | leksykalno- | błędy leksykalno- | błędy leksykalno- |  |
|  | **dopuszczającą, tj. nie** | * popełnia liczne błędy | gramatycznych | gramatyczne. | gramatyczne, które |  |
|  | **opanował** | leksykalno-gramatyczne | w trudniejszych |  | zwykle potrafi |  |
|  | **podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać** | we wszystkich typach zadań. | zadaniach. |  | samodzielnie poprawić. | **Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Umiejętności** | **zadań o**  **elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.**  **Braki w**  **wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że**  **uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.** | *Recepcja*  Uczeń:   * rozumie polecenia nauczyciela, * w ograniczonym stopniu rozwiązuje   zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze  słowa,   * rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na   czytanie. | *Recepcja*  Uczeń:   * rozumie polecenia nauczyciela, * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | *Recepcja*  Uczeń:   * rozumie polecenia nauczyciela, * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie   i słuchanie. | *Recepcja*  Uczeń:   * rozumie polecenia nauczyciela, * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie   i słuchanie,   * zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. | **wykazuje się wiedzą i umiejętnościami**  **wykraczającymi ponad te kryteria.** |
| *Produkcja*   * wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania,   w formie pisemnej dwa lub trzy zdania,   * uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, * wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, * uczeń stosuje niewielki zakres poznanego   słownictwa oraz struktur,   * uczeń popełnia liczne błędy leksykalno- gramatyczne, które   mogą zakłócać komunikację. | *Produkcja*   * wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, * uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, * wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, * uczeń stosuje   słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,   * uczeń popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji. | *Produkcja*   * wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, * uczeń przekazuje   i uzyskuje wszystkie istotne informacje,   * wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę   spójne,   * uczeń stosuje   adekwatne do tematu słownictwo oraz  struktury,   * uczeń popełnia nieliczne błędy   leksykalno-gramatyczne, niezakłócające  komunikacji,   * uczeń stosuje odpowiednią formę i styl. | *Produkcja*   * wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, * uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, * wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, * uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, * uczeń popełnia   sporadyczne błędy  leksykalno-gramatyczne,   * uczeń stosuje odpowiednią formę i styl. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **English Class A2, rozdział 0: Get started!** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4 –9). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. dane personalne 2. cechy charakteru 3. umiejętności i zainteresowania 4. uczucia i emocje 5. nazwy dni tygodnia 6. miejsca w mieście 7. środki transportu 8. zawody, miejsca pracy 9. przedmioty nauczania 10. miejsca w szkole 11. artykuły spożywcze 12. opakowania produktów 13. czas *Present Simple* 14. konstrukcja *there is* / *there are* 15. przysłówki częstotliwości 16. konstrukcja *to be going to* 17. kolokacje przymiotników 18. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne 19. słowa pytające | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym | Uczeń: | Rozumie większość tekstu i | Uczeń: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, * udziela podstawowych informacji o sobie oraz o szczegółach dotyczących życia * opisuje wybrany zawód i miejsca pracy, używając podstawowych zwrotów, * umie nazwać dni tygodnia, * przedstawia wybrane plany na najbliższą przyszłość, * opisuje charakter i emocje innych osób, wyraża uczucia i emocje * opisuje wybrane produkty spożywcze * formułuje proste pytania i wypowiedzi * korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i   wysłuchanych tekstów,   * zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi. | komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje   szczegóły na temat życia swojego i innych osób, opisuje ich cechy  osobowości, umiejętności i zainteresowania,   * szczegółowo opisuje zawody i miejsca pracy powiązane z zawodem, * zna nazwy wszystkich dni tygodnia i potrafi wymienić je we właściwej kolejności, * przedstawia szczegółowe plany na przyszłość, * szczegółowo opisuje prodikty spożywcze, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, * wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
|  | | | | |
| **English Class A2, rozdział 1: Life at home** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10–23). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają  komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. uczucia i emocje 2. obowiązki domowe 3. czynności dnia codziennego 4. zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego 5. problemy 6. cechy charakteru 7. rodzina 8. niezwykłe miejsca 9. czas *Present Simple* 10. czas *Present Continuous* 11. czasowniki statyczne 12. czasownik *can* do wyrażania próśb | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, używając prostych struktur, * nazywa niektóre obowiązki domowe, które wykonuje, * w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego, * wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów, * udziela prostych informacji na temat   niezwykłych miejsc,   * zapisuje i przekazuje ustnie część | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, * swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, używa poznane zwroty grzecznościowe, * swobodnie i szczegółowo opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, * zna obowiązki domowe,   szczegółowo je opisuje i wyraża  opinie na ich temat, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |  | * opowiada o formach spędzania czasu wolnego, używając różnorodnych zwrotów, * udziela szczegółowych informacji na temat niezwykłych miejsc, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * wyczerpująco odpowiada na pytania, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| **English Class A2, rozdział 2: Shopping** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24–37). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. artykuły spożywcze, towary 2. opakowania 3. sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, wymiana i zwrot towaru 4. wygląd zewnętrzny 5. rzeczy osobiste 6. rodzaje sklepów 7. artykuły spożywcze, towary 8. polscy kompozytorzy i muzycy 9. czas *Present Simple* 10. czas *Present Continuous* 11. stopień wyższy i najwyższy przymiotników 12. konstrukcja *too* / *enough* / *as...as* z przymiotnikami 13. pytanie o liczbę i ilość z użyciem *how much* i *how many* | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opisuje osoby i przedmioty, * wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat ulubionych sklepów, * w bardzo prostych słowach opisuje   wymarzoną restaurację,   * używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku, opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania, * wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, udziela podstawowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i   wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * szczegółowo opisuje osoby i przedmioty, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami, * udziela szczegółowych informacji na temat ulubionych sklepów i   dostępnych towarów posługując się poznanym słownictwem i  konstrukcjami,   * szczegółowo opisuje wymarzoną restaurację, wyraża swoją opinię na jej temat, * swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w sklepie, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, * używając poznanych zwrotów,   szczegółowo opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania,   * udziela szczegółowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| **English Class A2, rozdział 3: Going on holiday** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38–51). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. wakacje, wycieczki, zwiedzanie 2. wyjazdy wakacyjne 3. przedmioty osobiste 4. krajobraz 5. środowisko naturalne 6. czas *Past Simple* 7. zwroty z czasownikiem *get* | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opisuje czynności wakacyjne, * w bardzo prostych zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości, * wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji, | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia * szczegółowo opisuje czynności   wakacyjne. stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,   * szczegółowo opisuje wydarzenia z |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | * używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, opisuje ulubione miejsca, * wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje wybrany park narodowy, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i   wysłuchanych tekstów. | dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | przeszłości, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne,   * szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje swoje upodobania, używając poznanych konstrukcji, * szczegółowo opisuje ulubione miejsca, stosuje właściwe   słownictwo,   * korzystając z różnych materiałów, szczegółowo opisuje wybrany park narodowy * opisuje swoje upodobania, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| **English Class A2, rozdział 4: Useful things** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52–65). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają  komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych 2. wynalazki 3. formy spędzania czasu wolnego 4. wycieczki i zwiedzanie 5. środki transportu 6. czas *Past Continuous* 7. przysłówki sposobu 8. czas przeszły z *when* | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opisuje urządzenia techniczne, z których najczęściej korzysta, * w prostych zdaniach opisuje   wydarzenia z przeszłości,   * opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji, * opisuje podróż, używając bardzo   prostych konstrukcji,   * używając bardzo prostych słów, opisuje podróż, którą kiedyś odbył, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i   wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * samodzielnie i szczegółowo opisuje urządzenia techniczne i   najnowsze gadżety, uzasadnia swój wybór,   * używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości, * używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje, * swobodnie prowadzi i podtrzymuje   rozmowę,   * szczegółowo opisuje podróż, którą odbył w przeszłości, uzasadnia swój wybór, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| **English Class A2, rozdział 5: Health matters** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66–79). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. samopoczucie 2. problemy zdrowotne i ich objawy 3. części ciała 4. wycieczki 5. udzielanie porad zdrowotnych 6. zdrowy tryb życia 7. rodzaje programów telewizyjnych 8. czasownik *have to* 9. czasownik *should* do udzielania rad | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje problemy zdrowotne, * korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opisuje zasady obowiązujące w domu i w szkole, * korzystając ze zwrotów z   podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje,   * korzystając ze zwrotów z podręcznika, opisuje swoje samopoczucie, * opisuje ulubione programy | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * przekazuje wyczerpujące i   szczegółowe informacje na temat problemów zdrowotnych i sposobów radzenia sobie z nimi,   * udziela szczegółowych informacji   na temat temat zasad  obowiązujących w domu i w szkole,   * swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, * samodzielnie i szczegółowo |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | telewizyjne, stosując bardzo podstawowe słownictwo,   * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i   wysłuchanych tekstów. |  | opisuje swoje samopoczucie,   * szczegółowo opisuje programy telewizyjne, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| **English Class A2, rozdział 6: Cooking and eating** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80–93). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają  komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. produkty spożywcze 2. posiłki, przygotowanie i podawanie posiłków 3. naczynia 4. różne smaki 5. przepisy kulinarne 6. twórcy i ich dzieła 7. czas *Present Perfect* 8. pytania i odpowiedzi z *ever* i *never* w czasie *Present Perfect* 9. język instrukcji | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opowiada o | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | czynnościach związanych z  gotowaniem,   * korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opowiada o wykonywanych   czynnościach i swoich doświadczeniach   * korzystając z wyrażeń z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, * krótko i prostym językiem opisuje   ulubione potrawy,   * wzorując się na podręczniku, uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące ulubionych filmów * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i   wysłuchanych tekstów. | zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | polecenia,   * samodzielnie, swobodnie i szczegółowo opowiada o   czynnościach związanych z  gotowaniem,   * szczegółowo opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach, * swobodnie i szczegółowo opisuje   ulubione potrawy,   * swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje, * szczegółowo opisuje ulubione filmy, wypowiada się na temat znanych aktorów * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| **English Class A2, rozdział 7: Where I live** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94–107). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. rodzaje domów, lokalizacje, najbliższa okolica 2. części domu, pomieszczenia, wyposażenie 3. formy spędzania czasu wolnego 4. zasady obowiązujące w domu 5. spotkania z sąsiadami 6. tradycyjne i regionalne potrawy 7. czas *Present Continuous* do wyrażania planów na przyszłość 8. czasowniki frazowe 9. czasowniki *must*, *mustn't*, *can* do wyrażania zasad | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opisuje miejsca zamieszkania i najbliższą okolicę, * w prostych zdaniach udziela   informacji na temat swoich planów na przyszłość, korzystając z tekstu w podręczniku,   * używając bardzo prostych zwrotów, opowiada o zasadach obowiązujących w domu, * używając bardzo prostych zwrotów,   opisuje tradycyjne i regionalne potrawy,   * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i   wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * udziela szczegółowych informacji na temat miejsca zamieszkania i najbliższej okolicy, * udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów na   przyszłość, stosując właściwe  zwroty i poznane słownictwo,   * swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje niezbędne informacje, * szczegółowo opowiada o zasadach   obowiązujących w domu,   * szczegółowo opisuje tradycyjne i   regionalne potrawy   * wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| . | | | | |
| **English Class A2, rozdział 8: A happy life** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108–121). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają  komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. ambicje i cele życiowe 2. spędzanie czasu z innymi ludźmi 3. konflikty i problemy 4. dobre maniery 5. formy spędzania czasu wolnego 6. czas *Future Simple* 7. pytania o podmiot dopełnienie 8. przewidywania na przyszłość | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * posługując się poznanymi zwrotami, w prostych zdaniach przedstawia swoje ambicje i cele życiowe, * posługując się prostymi zwrotami, opowiada o przewidywaniach na przyszłość, * korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość, * używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika, opowiada o zasadach dobrego zachowania, * wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * szczegółowo przedstawia swoje ambicje i cele życiowe, uzasadniając swój wybór, * szczegółowo opisuje   przewidywania na przyszłość, wyraża opinie na ich temat,   * udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, używa poznane słownictwo i właściwe konstrukcje, * używając właściwych konstrukcji, szczegółowo opowiada o zasadach dobrego zachowania, * wyraża szczegółowe opinie, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | wysłuchanych tekstów. |  | uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca,   * swobodnie prowadzi i podtrzymuje   rozmowę,   * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |