**Wymagania edukacyjne z geografii dla klasy 7 szkoły podstawowej,
spójne z *Programem nauczania geografii w szkole podstawowej* – *Planeta Nowa* autorstwa Ewy Marii Tuz i Barbary Dziedzic**

|  |
| --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** |
| **konieczne****(ocena dopuszczająca)** | **podstawowe****(ocena dostateczna)** | **rozszerzające****(ocena dobra)** | **dopełniające****(ocena bardzo dobra)** | **wykraczające****(ocena celująca)** |
| **1. Środowisko przyrodnicze Polski** |
| Uczeń: * podaje cechy położenia Polski w Europie na podstawie mapy ogólnogeograficznej
* podaje całkowitą powierzchnię Polski
* wymienia kraje sąsiadujące z Polską i wskazuje je na mapie
* wymienia najważniejsze wydarzenia

z przeszłości geologicznej Polski * wyjaśnia znaczenie terminów: *plejstocen*, *holocen*
* wyjaśnia znaczenie terminu *rzeźba polodowcowa (glacjalna)*
* wymienia formy terenu utworzone na obszarze Polski przez lądolód skandynawski
* wymienia pasy rzeźby terenu Polski i wskazuje je na mapie
* wymienia główne rodzaje skał
* wyjaśnia znaczenie terminów: *ciśnienie atmosferyczne*, *niż baryczny*, *wyż baryczny*
* wymienia cechy klimatu morskiego i klimatu kontynentalnego
* podaje nazwy mas powietrza napływających nad terytorium Polski
* wymienia elementy klimatu
* wyjaśnia znaczenie terminu *średnia dobowa temperatura powietrza*
* wymienia czynniki, które warunkują zróżnicowanie temperatury powietrza i wielkość opadów w Polsce
* określa przeważający kierunek wiatrów w Polsce
* wyjaśnia znaczenie terminu *przepływ*
* wyjaśnia znaczenie terminów: *źródło, rzeka główna, dopływ, system rzeczny*, *dorzecze*, *zlewisko, ujście deltowe, ujście lejkowate*
* wskazuje na mapie główne rzeki Europy i Polski
* wyjaśnia znaczenie terminów: *powódź*, *dolina rzeczna*, *koryto rzeczne*, *obszar zalewowy*, *sztuczny zbiornik wodny, retencja naturalna*
* wymienia przyczyny powodzi w Polsce
* określa na podstawie mapy ogólnogeograficznej położenie Morza Bałtyckiego
* wskazuje na mapie Morza Bałtyckiego jego największe zatoki, wyspy i cieśniny
* omawia linię brzegową Bałtyku
* podaje główne cechy fizyczne Bałtyku
* wyjaśnia znaczenie terminów: *gleba*, *czynniki glebotwórcze*, *poziomy glebowe*
* wymienia typy gleb w Polsce
* wyjaśnia znaczenie terminu *lesistość*
* wymienia różne rodzaje lasów w Polsce
* wymienia formy ochrony przyrody w Polsce
* wskazuje parki narodowe na mapie Polski
 | Uczeń:* omawia cechy położenia Europy i Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej
* opisuje granicę między Europą a Azją na podstawie mapy ogólnogeograficznej Europy
* odczytuje szerokość geograficzną i długość geograficzną wybranych punktów na mapie Polski i Europy
* wskazuje na mapie przebieg granic Polski
* omawia proces powstawania gór
* wymienia ruchy górotwórcze, które zachodziły w Europie i w Polsce
* wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej góry fałdowe, zrębowe oraz wulkaniczne w Europie i w Polsce
* omawia zlodowacenia na obszarze Polski
* opisuje nizinne i górskie formy polodowcowe
* porównuje krzywą hipsograficzną Polski i Europy
* dokonuje podziału surowców mineralnych
* podaje cechy klimatu Polski
* podaje zróżnicowanie długości okresu wegetacyjnego w Polsce na podstawie mapy tematycznej
* opisuje wody powierzchniowe Europy na podstawie mapy ogólnogeograficznej
* rozpoznaje typy ujść rzecznych
* opisuje zjawisko powodzi
* wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski obszary zagrożone powodzią
* wskazuje na mapie Polski rozmieszczenie największych sztucznych zbiorników wodnych
* omawia wielkość i głębokość Bałtyku
* charakteryzuje temperaturę wód oraz zasolenie Bałtyku na tle innych mórz świata
* opisuje świat roślin i zwierząt Bałtyku
* opisuje wybrane typy gleb w Polsce
* przedstawia na podstawie mapy tematycznej rozmieszczenie gleb na obszarze Polski
* omawia na podstawie danych statystycznych wskaźnik lesistości Polski
* omawia strukturę gatunkową lasów w Polsce
* podaje przykłady rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych i pomników przyrody na obszarze wybranego regionu
* charakteryzuje wybrane parki narodowe w Polsce
 | Uczeń:* oblicza rozciągłość południkową oraz rozciągłość równoleżnikową Europy i Polski
* opisuje dzieje Ziemi
* wyjaśnia, jak powstał węgiel kamienny
* charakteryzuje na podstawie map geologicznych obszar Polski na tle struktur geologicznych Europy
* opisuje cechy różnych typów genetycznych gór
* przedstawia współczesne obszary występowania lodowców na Ziemi i wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej świata
* charakteryzuje działalność rzeźbotwórczą lądolodu i lodowców górskich na obszarze Polski
* omawia na podstawie mapy ogólnogeograficznej cechy ukształtowania powierzchni Europy i Polski
* opisuje rozmieszczenie surowców mineralnych w Polsce na podstawie mapy tematycznej
* omawia warunki klimatyczne w Europie
* charakteryzuje czynniki kształtujące klimat w Polsce
* omawia wpływ głównych mas powietrza na klimat i pogodę w Polsce
* odczytuje wartości temperatury powietrza i wielkość opadów atmosferycznych z klimatogramów
* wyjaśnia, jak powstają najważniejsze wiatry lokalne w Polsce
* wyjaśnia, na czym polega asymetria dorzeczy Wisły i Odry
* opisuje na podstawie mapy cechy oraz walory Wisły i Odry
* wymienia czynniki sprzyjające powodziom w Polsce
* określa rolę przeciwpowodziową sztucznych zbiorników
* charakteryzuje i rozpoznaje typy wybrzeży Bałtyku
* omawia powstawanie gleby
* wyróżnia najważniejsze cechy wybranych typów gleb na podstawie profili glebowych
* omawia funkcje lasów
* omawia na podstawie mapy Polski przestrzenne zróżnicowanie lesistości w Polsce
* ocenia rolę parków narodowych i innych form ochrony przyrody w zachowaniu naturalnych walorów środowiska przyrodniczego
 | Uczeń:* rozróżnia konsekwencje położenia geograficznego oraz politycznego Polski
* charakteryzuje jednostki geologiczne Polski
* wskazuje na mapach Europy i Polski obszary, na których występowały ruchy górotwórcze
* przedstawia proces powstawania lodowców
* wykazuje pasowość rzeźby terenu Polski
* przedstawia czynniki kształtujące rzeźbę powierzchni Polski
* rozpoznaje główne skały występujące na terenie Polski
* podaje przykłady gospodarczego wykorzystania surowców mineralnych w Polsce
* opisuje pogodę kształtowaną przez główne masy powietrza napływające nad teren Polski
* opisuje na podstawie map tematycznych rozkład temperatury powietrza oraz opadów atmosferycznych w Polsce
* omawia ważniejsze typy jezior w Polsce
* analizuje konsekwencje stosowania różnych metod ochrony przeciwpowodziowej
* omawia największe powodzie w Polsce i ich skutki
* omawia niszczącą i budującą działalność Bałtyku
* omawia procesy i czynniki glebotwórcze
* opisuje typy lasów w Polsce
* opisuje unikalne na skalę światową obiekty przyrodnicze objęte ochroną na terenie Polski
 | Uczeń:* wykazuje konsekwencje rozciągłości południkowej i rozciągłości równoleżnikowej Polski i Europy
* wykazuje zależność między występowaniem ruchów górotwórczych w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski
* wykazuje zależność między występowaniem zlodowaceń w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski
* opisuje wpływ wydobycia surowców mineralnych na środowisko przyrodnicze
* wykazuje wpływ zmienności pogody w Polsce na rolnictwo, transport i turystykę
* ocenia znaczenie gospodarcze rzek i jezior w Polsce
* omawia na wybranych przykładach wpływ wylesiania dorzeczy, regulacji koryt rzecznych, stanu wałów przeciwpowodziowych, zabudowy obszarów zalewowych i sztucznych zbiorników wodnych na wezbrania oraz występowanie i skutki powodzi w Polsce
* wymienia główne źródła zanieczyszczeń Morza Bałtyckiego
* ocenia przydatność przyrodniczą i gospodarczą lasów w Polsce
* podaje argumenty przemawiające za koniecznością zachowania walorów dziedzictwa przyrodniczego
* planuje wycieczkę do parku narodowego lub rezerwatu przyrody
 |
| **2. Ludność i urbanizacja w Polsce** |
| Uczeń:* wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską
* wskazuje na mapie administracyjnej Polski poszczególne województwa i ich stolice
* wyjaśnia znaczenie terminów: *przyrost naturalny*, *współczynnik przyrostu naturalnego*, *wyż demograficzny, niż demograficzny*
* wymienia na podstawie danych statystycznych państwa o różnym współczynniku przyrostu naturalnego w Europie
* wyjaśnia znaczenie terminów: *piramida płci i wieku*, *średnia długość trwania życia*
* odczytuje dane dotyczące struktury płci i wieku oraz średniej długości trwania życia w Polsce na podstawie danych statystycznych
* wyjaśnia znaczenie terminu *gęstość zaludnienia*
* wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce
* wyjaśnia znaczenie terminów: *migracja*, *emigracja*, *imigracja*, *saldo migracji*, *przyrost rzeczywisty*, *współczynnik przyrostu rzeczywistego*
* wyjaśnia znaczenie terminu *migracje wewnętrzne*
* wymienia przyczyny migracji wewnętrznych
* odczytuje dane dotyczące wielkości i kierunków emigracji z Polski
* wymienia główne skupiska Polonii
* wymienia mniejszości narodowe w Polsce
* wskazuje na mapie Polski regiony zamieszkiwane przez mniejszości narodowe
* wyjaśnia znaczenie terminów: *struktura zatrudnienia*, *bezrobocie*, *stopa bezrobocia*, *ludność aktywna zawodowo*
* odczytuje z danych statystycznych wielkość zatrudnienia w poszczególnych sektorach gospodarki
* odczytuje z mapy zróżnicowanie przestrzenne bezrobocia w Polsce i w Europie
* wyjaśnia znaczenie terminów: *miasto*, *wskaźnik urbanizacji*, *aglomeracja monocentryczna*, *aglomeracja policentryczna (konurbacja)*
* wymienia największe miasta Polski i wskazuje je na mapie
* wymienia funkcje miast
* odczytuje z danych statystycznych wskaźnik urbanizacji w Polsce i w wybranych krajach Europy
* wymienia przyczyny migracji do stref podmiejskich
* wymienia przyczyny wyludniania się wsi oddalonych od dużych miast
 | Uczeń: * wymienia przykłady terytoriów zależnych należących do państw europejskich
* prezentuje na podstawie danych statystycznych zmiany liczby ludności Europy i Polski po II wojnie światowej
* omawia na podstawie wykresu przyrost naturalny w Polsce w latach 1946–2018
* omawia przestrzenne zróżnicowanie współczynnika przyrostu naturalnego w Polsce
* omawia na podstawie danych statystycznych średnią długość trwania życia Polaków na tle europejskich społeczeństw
* wyjaśnia, czym są ekonomiczne grupy wieku
* wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gęstości zaludnienia w Polsce
* omawia na podstawie mapy tematycznej przestrzenne zróżnicowanie gęstości zaludnienia w Polsce
* podaje najważniejsze cechy migracji wewnętrznych w Polsce
* wymienia główne przyczyny migracji zagranicznych w Polsce
* określa kierunki napływu imigrantów do Polski
* wskazuje na mapie województw podlaskiego i zachodniopomorskiego obszary o dużym wzroście liczby ludności
* charakteryzuje mniejszości narodowe, mniejszości etniczne i społeczności etniczne w Polsce
* podaje przyczyny bezrobocia w Polsce
* porównuje wielkość bezrobocia w Polsce i innych krajach europejskich na podstawie danych statystycznych
* podaje przyczyny rozwoju największych miast w Polsce
* podaje przykłady miast o różnych funkcjach w Polsce
* wymienia typy zespołów miejskich w Polsce i podaje ich przykłady
* wskazuje różnice między aglomeracją monocentryczną a aglomeracją policentryczną
* omawia przyczyny migracji do stref podmiejskich
 | Uczeń:* omawia zmiany na mapie politycznej Europy w drugiej połowie XX w.
* oblicza współczynnik przyrostu naturalnego
* podaje przyczyny zróżnicowania przyrostu naturalnego w Europie i w Polsce
* omawia czynniki wpływające na liczbę urodzeń w Polsce
* porównuje udział poszczególnych grup wiekowych ludności w Polsce na podstawie danych statystycznych
* oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia Polski
* opisuje na podstawie mapy cechy rozmieszczenia ludności w Polsce
* opisuje skutki migracji zagranicznych w Polsce
* porównuje przyrost rzeczywisty ludności w Polsce i w wybranych państwach Europy
* omawia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce
* wskazuje na mapie województw podlaskiego i zachodniopomorskiego gminy o dużym spadku liczby ludności
* analizuje współczynnik salda migracji na przykładzie województw zachodniopomorskiego i podlaskiego
* porównuje strukturę narodowościową ludności Polski ze strukturą narodowościową ludności w wybranych państwach europejskich
* określa na podstawie danych statystycznych różnice między strukturą zatrudnienia ludności w poszczególnych województwach
* porównuje stopę bezrobocia w wybranych krajach europejskich
* charakteryzuje funkcje wybranych miast w Polsce
* omawia przyczyny rozwoju miast w Polsce
* porównuje wskaźnik urbanizacji w Polsce i wybranych krajach Europy
* analizuje rozmieszczenie oraz wielkość miast w Polsce
* omawia na podstawie map tematycznych zmiany liczby ludności w strefach podmiejskich Krakowa i Warszawy
 | Uczeń:* omawia podział administracyjny Polski
* omawia na podstawie danych statystycznych uwarunkowania przyrostu naturalnego w Polsce na tle Europy
* omawia strukturę płci i strukturę wieku ludności Polski na tle tych struktur w wybranych państwach europejskich na podstawie piramidy płci i wieku
* omawia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w wybranych państwach Europy i Polski
* oblicza przyrost rzeczywisty i współczynnik przyrostu rzeczywistego w Polsce
* charakteryzuje skutki migracji wewnętrznych w Polsce
* wyjaśnia wpływ migracji na strukturę wieku ludności obszarów wiejskich
* omawia przyczyny rozmieszczenia mniejszości narodowych w Polsce
* przedstawia strukturę wyznaniową Polaków na tle innych państw Europy
* omawia strukturę zatrudnienia wg działów gospodarki w poszczególnych województwach
* analizuje wielkość miast w Polsce i ich rozmieszczenie wg grup wielkościowych
* omawia pozytywne i negatywne skutki urbanizacji
* omawia wpływ migracji do stref podmiejskich na przekształcenie struktury demograficznej okolic Krakowa i Warszawy
* określa zmiany w użytkowaniu i zagospodarowaniu stref podmiejskich na przykładzie Krakowa i Warszawy
 | Uczeń:* analizuje na podstawie dostępnych źródeł ekonomiczne skutki utrzymywania się niskich lub ujemnych wartości współczynnika przyrostu naturalnego w krajach Europy i Polski
* analizuje konsekwencje starzenia się społeczeństwa europejskiego
* analizuje skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Polsce
* ocenia skutki migracji zagranicznych w Polsce i w Europie
* ukazuje na wybranych przykładach wpływ procesów migracyjnych na strukturę wieku i zmiany zaludnienia obszarów wiejskich
* omawia na podstawie dostępnych źródeł problemy mniejszości narodowych w Europie i w Polsce
* analizuje na podstawie dostępnych źródeł skutki bezrobocia w Polsce
* omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące w procesie urbanizacji w Polsce po II wojnie światowej
* identyfikuje na wybranych przykładach związki między rozwojem dużych miast a zmianami w użytkowaniu i zagospodarowaniu terenu, w stylu zabudowy oraz w strukturze demograficznej w strefach podmiejskich
 |
| **3. Rolnictwo i przemysł Polski** |
| Uczeń:* wymienia funkcje rolnictwa
* wymienia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa w Polsce
* wymienia na podstawie map tematycznych regiony rolnicze w Polsce
* wyjaśnia znaczenie terminów: *plon*, *zbiór, areał*
* wymienia główne uprawy w Polsce
* wskazuje na mapie główne obszary upraw w Polsce
* wyjaśnia znaczenie terminów: *chów*, *pogłowie*
* wymienia główne zwierzęta gospodarskie w Polsce
* wskazuje na mapie obszary chowu zwierząt gospodarskich
* dokonuje podziału przemysłu na sekcje i działy
* wymienia funkcje przemysłu
* wymienia podstawowe cechy gospodarki centralnie sterowanej i gospodarki rynkowej
* wymienia źródła energii
* wymienia typy elektrowni
* wskazuje na mapie największe elektrownie w Polsce
* wymienia główne źródła energii w województwach pomorskim i łódzkim
* wymienia największe porty morskie w Polsce i wskazuje je na mapie
* wymienia źródła zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego
* podaje przyczyny kwaśnych opadów
 | Uczeń:* opisuje warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce
* prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę wielkościową gospodarstw rolnych w Polsce
* przedstawia znaczenie gospodarcze głównych upraw w Polsce
* prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę upraw w Polsce
* wymienia główne rejony warzywnictwa i sadownictwa w Polsce
* przedstawia znaczenie gospodarcze produkcji zwierzęcej w Polsce
* wymienia czynniki lokalizacji chowu bydła, trzody chlewnej i drobiu w Polsce
* omawia cechy polskiego przemysłu
* wymienia przyczyny zmian w strukturze przemysłu Polski
* omawia cechy gospodarki Polski przed 1989 rokiem i po nim
* lokalizuje na mapie Polski elektrownie cieplne, wodne i niekonwencjonalne
* opisuje wielkość produkcji energii elektrycznej ze źródeł odnawialnych
* podaje przyczyny rozwoju energetyki wiatrowej i słonecznej w województwach pomorskim i łódzkim
* opisuje na podstawie danych statystycznych wielkość przeładunków w polskich portach morskich
* omawia rodzaje zanieczyszczeń i ich źródła
 | Uczeń:* przedstawia rolnictwo jako sektor gospodarki oraz jego rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju
* charakteryzuje regiony rolnicze o najkorzystniejszych warunkach do produkcji rolnej w Polsce
* przedstawia strukturę użytkowania ziemi w Polsce na tle innych krajów Europy
* prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę chowu zwierząt gospodarskich w Polsce
* przedstawia przemysł jako sektor gospodarki i jego rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju
* opisuje rozmieszczenie przemysłu w Polsce
* omawia strukturę zatrudnienia w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej przed 1989 rokiem
* prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce na tle wybranych krajów Europy
* wyjaśnia wpływ warunków pozaprzyrodniczych na wykorzystanie OZE w województwach pomorskim i łódzkim
* opisuje na podstawie danych statystycznych strukturę przeładunków w polskich portach morskich
* opisuje strukturę połowów ryb w Polsce
* charakteryzuje wpływ poszczególnych sektorów gospodarki na stan środowiska
* wymienia źródła zanieczyszczeń komunalnych
 | Uczeń:* omawia poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa w Polsce
* charakteryzuje czynniki wpływające na rozmieszczenie upraw w Polsce
* porównuje produkcję roślinną w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy
* porównuje produkcję zwierzęcą w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy
* omawia rozwój przemysłu w Polsce po II wojnie światowej
* analizuje przyczyny i skutki restrukturyzacji polskiego przemysłu
* opisuje zmiany, które zaszły w strukturze produkcji po 1989 roku w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej
* omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące współcześnie w polskiej energetyce
* wymienia korzyści płynące z wykorzystania źródeł odnawialnych do produkcji energii
* analizuje dane statystyczne dotyczące liczby farm wiatrowych w Łódzkiem i Pomorskiem
* określa na podstawie dostępnych źródeł uwarunkowania rozwoju gospodarki morskiej w Polsce
* omawia rozwój przemysłu stoczniowego w Polsce
* analizuje na podstawie danych statystycznych stopień zanieczyszczenia wód śródlądowych
* omawia skutki zanieczyszczenia środowiska naturalnego
 | Uczeń:* przedstawia korzyści dla polskiego rolnictwa wynikające z członkostwa naszego kraju w Unii Europejskiej
* dokonuje na podstawie danych statystycznych analizy zmian pogłowia wybranych zwierząt gospodarskich w Polsce po 2000 roku i wyjaśnia ich przyczyny
* wykazuje na podstawie dostępnych źródeł wpływ przemian politycznych i gospodarczych w Polsce po 1998 roku na zmiany struktury zatrudnienia w wybranych regionach kraju
* analizuje na wybranych przykładach warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze sprzyjające produkcji energii ze źródeł odnawialnych i nieodnawialnych lub ograniczające tę produkcję oraz określa ich wpływ na rozwój energetyki
* przedstawia perspektywy rozwoju gospodarki morskiej w Polsce
* ustala na podstawie dostępnych źródeł, w których regionach w Polsce występuje największe zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego
 |
| **4. Usługi w Polsce** |
| Uczeń:* podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce
* wyjaśnia znaczenie terminu *komunikacja*
* wyróżnia rodzaje transportu w Polsce
* wskazuje na mapie Polski porty morskie oraz lotnicze
* wyróżnia rodzaje łączności
* wyjaśnia znaczenie terminów: *centra logistyczne*, *spedycja*
* wyjaśnia znaczenie terminów: *eksport*, *import*, *bilans handlu zagranicznego*
* wymienia państwa będące głównymi partnerami handlowymi Polski
* wyjaśnia znaczenie terminów: *turystyka*, *walory turystyczne*, *infrastruktura turystyczna*
* wymienia regiony turystyczne Polski i wskazuje je na mapie
* wymienia główne atrakcje turystyczne wybrzeża Bałtyku i Małopolski
 | * Uczeń:
* omawia zróżnicowanie usług w Polsce
* omawia rodzaje transportu lądowego w Polsce
* omawia na podstawie map tematycznych gęstość dróg kołowych w Polsce
* omawia na podstawie mapy tematycznej gęstość sieci kolejowej w Polsce
* omawia na podstawie danych statystycznych stan morskiej floty transportowej w Polsce
* omawia na podstawie mapy sieć autostrad i dróg ekspresowych
* wymienia towary, które dominują w polskim handlu zagranicznym
* wymienia rodzaje usług, które rozwijają się dzięki wzrostowi ruchu turystycznego
* omawia czynniki rozwoju turystyki
* wymienia polskie obiekty znajdujące się na *Liście światowego dziedzictwa UNESCO* i wskazuje je na mapie
 | Uczeń:* przedstawia usługi jako sektor gospodarki oraz ich rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju
* charakteryzuje udział poszczególnych rodzajów transportu w przewozach pasażerów i ładunków
* omawia ruch pasażerski w portach lotniczych Polski
* podaje przyczyny nierównomiernego dostępu do środków łączności na terenie Polski
* wymienia główne inwestycje przemysłowe we Wrocławiu i w jego okolicach
* wskazuje na mapie tematycznej przykłady miejsc, w których przebieg autostrad i dróg ekspresowych sprzyja powstawaniu centrów logistycznych
* przedstawia przyczyny niskiego salda bilansu handlu zagranicznego w Polsce
* charakteryzuje polskie obiekty znajdujące się na *Liście światowego dziedzictwa UNESCO*
* charakteryzuje na przykładach walory turystyczne Polski
* wskazuje na mapie położenie głównych atrakcji wybrzeża Bałtyku i Małopolski
 | Uczeń:* wyjaśnia przyczyny zróżnicowania sieci transportowej w Polsce
* określa znaczenie transportu w rozwoju gospodarczym Polski
* prezentuje na podstawie dostępnych źródeł problemy polskiego transportu wodnego i lotniczego
* określa znaczenie łączności w rozwoju gospodarczym Polski
* omawia rolę transportu morskiego w rozwoju innych działów gospodarki
* ocenia znaczenie handlu zagranicznego dla polskiej gospodarki
* analizuje na podstawie dostępnych źródeł wpływy z turystyki w Polsce i w wybranych krajach Europy
* ocenia na podstawie dostępnych źródeł atrakcyjność turystyczną wybranego regionu Polski
* analizuje dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego nad Morzem Bałtyckim i w Krakowie
* określa wpływ walorów przyrodniczych wybrzeża Bałtyku oraz dziedzictwa kulturowego Małopolski na rozwój turystyki na tych obszarach
 | Uczeń:* identyfikuje związki między przebiegiem autostrad a lokalizacją przedsiębiorstw przemysłowych oraz centrów logistycznych i handlowych na wybranym obszarze kraju
* identyfikuje związki między transportem morskim a lokalizacją inwestycji przemysłowych i usługowych na przykładzie Trójmiasta
* podaje przykłady sukcesów polskich firm na arenie międzynarodowej
* ocenia na podstawie dostępnych źródeł poziom rozwoju turystyki zagranicznej w Polsce na tle innych krajów Europy
* omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany, które zaszły w geograficznych kierunkach wymiany międzynarodowej Polski
 |
| **5. Mój region i moja mała ojczyzna** |
| Uczeń:* wyjaśnia znaczenie terminu *region*
* wskazuje położenie swojego regionu na mapie ogólnogeograficznej Polski
* wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej sąsiednie regiony
* wymienia najważniejsze walory przyrodnicze regionu
* wyjaśnia znaczenie terminu *mała ojczyzna*
* wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski, na mapie topograficznej lub na planie miasta obszar małej ojczyzny
* przedstawia źródła informacji o małej ojczyźnie
* wymienia walory środowiska geograficznego małej ojczyzny
 | Uczeń:* charakteryzuje środowisko przyrodnicze regionu oraz określa jego główne cechy na podstawie map tematycznych
* rozpoznaje skały występujące w regionie miejsca zamieszkania
* wyróżnia najważniejsze cechy gospodarki regionu na podstawie danych statystycznych i map tematycznych
* określa obszar utożsamiany z własną małą ojczyzną jako symboliczną przestrzenią w wymiarze lokalnym
* rozpoznaje w terenie obiekty charakterystyczne dla małej ojczyzny i decydujące o jej atrakcyjności
 | Uczeń:* wyjaśnia uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego w swoim regionie
* analizuje genezę rzeźby terenu swojego regionu
* prezentuje główne cechy struktury demograficznej ludności regionu
* prezentuje główne cechy gospodarki regionu
* opisuje walory środowiska geograficznego małej ojczyzny
* omawia historię małej ojczyzny na podstawie dostępnych źródeł
 | Uczeń:* przedstawia w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) przyrodnicze i kulturowe walory swojego regionu
* prezentuje na podstawie informacji wyszukanych w różnych źródłach i w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) atrakcyjność osadniczą oraz gospodarczą małej ojczyzny jako miejsca zamieszkania i rozwoju określonej działalności gospodarczej
 | Uczeń:* projektuje na podstawie wyszukanych informacji trasę wycieczki krajoznawczej po własnym regionie
* wykazuje na podstawie obserwacji terenowych przeprowadzonych w wybranym miejscu własnego regionu zależności między elementami środowiska geograficznego
* planuje wycieczkę po swojej małej ojczyźnie
* projektuje na podstawie własnych obserwacji terenowych działania służące zachowaniu walorów środowiska geograficznego (przyrodniczego i kulturowego) oraz poprawie warunków życia lokalnej społeczności
* podaje przykłady osiągnięć Polaków w różnych dziedzinach życia społeczno--gospodarczego na arenie międzynarodowej
 |