Wymagania edukacyjne klasa 5 Brainy 5 język angielski

Skala ocen Kryteria oceniania wiedzy i umiejętności

**celujący**

posiadana wiedza

* Wiedza poszerzona o materiały, wiadomości wybiegające poza treści objęte programem nauczania umiejętności i aktywność
* Bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy
* Potrafi wykorzystać wiedzę wybiegającą poza treści programowe
* Wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem

**bardzo dobry**

posiadana wiedza

* Uczeń zna obowiązujące w programie struktury, budowę zdań złożonych
* Posiada szeroki zakres słownictwa
* Posługuje się poprawnymi konstrukcjami gramatycznymi
* Dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i opinii umiejętności i aktywność
* Potrafi operować swobodnie prostymi strukturami
* Potrafi budować spójne zdania
* Potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów
* Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach
* Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną
* Potrafi mówić spójnie bez zawahań i posługuje się poprawnym językiem, nie popełniając błędów
* Umie w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie, można go zrozumieć bez trudności

**dobry**

posiadana wiedza

* Zna obowiązujące w treści programowej struktury
* Dobry poziom słownictwa
* Znajomość konstrukcji i struktur gramatycznych na poziomie dobrym umiejętności i aktywność
* Dobre zastosowanie większości struktur gramatycznych
* Aktywny w czasie lekcji
* Operuje swobodnie prostymi strukturami, potrafi budować spójne zdania
* Używa poprawnie większości elementów słownictwa
* Potrafi wydobyć potrzebne informacje i w większości przekształcić je w formę pisemną
* Mówi z zawahaniami, ale poprawnie, popełniając niewiele błędów

**dostateczny**

posiadana wiedza

* Znajomość niektórych struktur, w większości prostych
* Znajomość podstawowego słownictwa
* Znajomość pisowni i czytania w języku angielskim słownictwa podstawowego w stopniu ograniczonym
* Zna polecenia nauczyciela umiejętności i aktywność
* Budowanie niespójnych zdań, ale z użyciem danej struktury gramatycznej
* Zna i potrafi wykorzystać słownictwo, używa codziennego słownictwa
* Posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów
* Próbuje pisać zdania zawierające pełne zdania proste, struktury i słownictwo
* Używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji

**dopuszczający**

posiadana wiedza

* Słownictwo na poziomie minimum programowego
* Częściowo rozumie polecenia nauczyciela
* Wie jak zbudować najprostsze zdania w języku angielskim umiejętności i aktywność
* Pisze z pamięci bardzo proste wyrazy i potrafi je przeczytać
* Czyta bardzo proste zdani
* Czyta pojedynczymi wyrazami
* Udziela bardzo prostych odpowiedzi na bardzo proste pytania
* Posługuje się bardzo prostym słownictwem poznanym na lekcjach
* Wypowiada się prostymi słowami
* Przeważnie rozpoznaje znaczenie słów (bardzo prostych, gdy je zobaczy lub usłyszy)

**niedostateczny**

posiadana wiedza

* Uczeń nie posiada wiedzy na poziomie wymagań podstawowych umiejętności i aktywność
* Lekceważący i nieodpowiedni stosunek do przedmiotu
* Nie potrafi zbudować najprostszego zdania, czy udzielić odpowiedzi na najprostsze pytania
* Nie potrafi pisać ani czytać w języku angielskim