

Jak to działa. Technika dla szkoły podstawowej. Klasa IV

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne dla klasy IV

BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE				
2	3	4	5	6
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> - przestrzega regulaminu pracowni technicznej - wylicza elementy budowy drogi - prawidłowo organizuje miejsce pracy - opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji - wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych 	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzega regulaminu pracowni technicznej - wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole - wylicza elementy budowy drogi - prawidłowo organizuje miejsce pracy - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji - przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych - wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym - opisuje prawidłowy sposób 	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzega regulaminu pracowni technicznej - wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi - wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole - omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - wylicza elementy budowy drogi - opisuje różne rodzaje dróg - prawidłowo organizuje miejsce pracy - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez 	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzega regulaminu pracowni technicznej - wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy - wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole - omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole - wylicza elementy budowy drogi - opisuje różne rodzaje dróg - wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt - prawidłowo organizuje miejsce pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzega regulaminu pracowni technicznej -wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy - wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole - omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole - wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów) - wylicza elementy budowy drogi - opisuje różne rodzaje dróg - wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt - odczytuje informacje przedstawione na znakach

	<p>poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych 	<p>sygnalizacji</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych - formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię - wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym - opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym - ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych - ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku - omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru - posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem - opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji - przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych - formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię - ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia - analizuje prawa i obowiązki pieszych - wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym - opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym - ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym - omawia znaczenie odbłasków - określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on 	<p>drogowych i stosuje się do nich w praktyce</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo organizuje miejsce pracy - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru - posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy - opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji - przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych - formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię - ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia - analizuje prawa i obowiązki pieszych - omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych - przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych - wskazuje różnice między
--	--	---	--	---

			<p>widoczny na drodze po zmroku</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych - ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku - omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji - wymienia numery telefonów alarmowych 	<p>drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym - ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym - omawia znaczenie odblasków - określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku - uzasadnia konieczność noszenia odblasków - projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych - ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku - omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji - wymienia numery telefonów alarmowych - wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku - udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku
--	--	--	---	--

II. ROWERZYSTA NA DRODZE

2	3	4	5	6
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia typy rowerów - wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze - opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy - rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych - wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów - prawidłowo organizuje stanowisko pracy - wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu - określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia typy rowerów - wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze - opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy - rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych - wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów - planuje pracę i kolejność czynności technologicznych - prawidłowo organizuje stanowisko pracy - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu - określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu - podaje zasady zapewniające bezpieczeństwo na drodze 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia typy rowerów - wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej - wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze - omawia zastosowanie przerzutek - opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy - omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru - rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych - wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów - wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni - planuje pracę i kolejność czynności technologicznych - prawidłowo organizuje stanowisko pracy - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru - wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu - określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia typy rowerów - wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej - opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca - wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze - omawia zastosowanie przerzutek - wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru - opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy - omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru - określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy - rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych - wyjaśnia, o czym informują określone znaki - wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów - wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni - omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia typy rowerów - wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej - opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca - wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze - omawia zastosowanie przerzutek - wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru - określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru - opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy - omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru - określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy - wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę - wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru - rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych - wyjaśnia, o czym informują określone znaki - wyjaśnia zasady

		<p>skrzyżowaniu</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem - podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze - opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> - planuje pracę i kolejność czynności technologicznych - prawidłowo organizuje stanowisko pracy - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru - posługuje się narzędziami do obróbki zgodnie z ich przeznaczeniem - samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny - wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu - omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej - prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania - określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu - wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem - podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach - podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze - opisuje sposób zachowania 	<p>pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni - omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni - opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu sytuacjach na drodze - planuje pracę i kolejność czynności technologicznych - prawidłowo organizuje stanowisko pracy - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru - posługuje się narzędziami do obróbki zgodnie z ich przeznaczeniem - samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy - zna zasady BHP na stanowisku pracy - wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu - omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i
--	--	--	---	--

			<p>rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów 	<p>dwukierunkowej</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania - określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu - wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem - podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach - przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu - prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu - podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze - opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych - wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów - wlicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze
III. ABC EKOLOGII I PODRÓŻOWANIA				
2	3	4	5	6
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
- wyjaśnia terminy: recykling,	- wyjaśnia terminy: recykling,	- wyjaśnia terminy: recykling,	- wyjaśnia terminy: recykling,	- wyjaśnia terminy: recykling,

<p>segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów - formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej - wyznacza trasę pieszej wycieczki - potrafi planować pracę i kolejność czynności technologicznych - prawidłowo organizuje miejsce pracy 	<p>segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów - omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami - formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej - analizuje rozkład jazdy - wyznacza trasę pieszej wycieczki - potrafi planować pracę i kolejność czynności technologicznych - prawidłowo organizuje miejsce pracy - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania 	<p>segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów - omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami - planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu - formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej - podaje znaczenie piktogramów - analizuje rozkład jazdy - wyznacza trasę pieszej wycieczki - wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne - potrafi planować pracę i kolejność czynności technologicznych - prawidłowo organizuje miejsce pracy - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru 	<p>segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów - omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami - planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu - omawia sposoby zagospodarowania odpadów - określa rolę segregacji odpadów - formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej - podaje znaczenie piktogramów - na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami - wyznacza trasę pieszej wycieczki - wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne - odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach - potrafi planować pracę i kolejność czynności technologicznych - prawidłowo organizuje miejsce pracy 	<p>segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów - omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami - planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu - omawia sposoby zagospodarowania odpadów - określa rolę segregacji odpadów - prawidłowo segreguje odpady - wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi - formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej - podaje znaczenie piktogramów - analizuje rozkład jazdy - na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami - planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy - wyznacza trasę pieszej wycieczki - wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne - odczytuje informacje
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach - samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak - potrafi planować pracę i kolejność czynności technologicznych - prawidłowo organizuje miejsce pracy - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy - samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy - przewiduje skutki działania technicznego
--	--	--	--	--