# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy I do podręcznika Tiger and Friends 1.

**Bardzo dobrze**

Uczeń:

***Słuchanie (rozumienie wypowiedzi ustnych):***

Rozumie proste polecenia. Wykonuje proste polecenia.

Rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście. Okazuje zrozumienie przez reakcje niewerbalne. Rozumie sens historyjek, bajek, opowiadań.

Znajduje informacje w wypowiedzi.

Reaguje na język używany do komunikacji w klasie.

***Mówienie, reagowanie i przetwarzanie (wypowiedzi ustne):* Powtarza wyrazy i zdania, dbając o poprawną wymowę. Używa zwrotów grzecznościowych.**

Stara się wykorzystywać poznane wyrazy podczas ćwiczeń i zabaw. Zadaje pytania i odpowiada na pytania.

Recytuje wierszyki, śpiewa piosenki.

Uczestniczy w komunikacji (np. gry, odgrywanie scenek). Wykorzystuje strategie werbalne.

Wykorzystuje strategie niewerbalne. Używa języka do komunikacji w klasie.

***Czytanie (rozumienie wypowiedzi pisemnych):***

Rozumie kluczowe wyrazy w kontekście.

Potrafi dopasować obrazki do wyrazów lub zdań. Rozpoznaje najważniejsze polecenia.

Rozumie ogólny sens tekstu.

Znajduje określone informacje w tekście.

***Wypowiedzi pisemne:***

Przepisuje wyrazy i podpisuje obrazki.

Potrafi dokończyć / uzupełnić krótkie zdania i proste teksty.

Pisze samodzielnie wyrazy i zwroty.

Pisze krótkie i proste teksty na podstawie wzoru. Pisze samodzielnie krótkie i proste teksty.

***Postawa wobec nauki języka angielskiego;***

Wykazuje zainteresowanie nauką angielskiego.

Wykazuje zainteresowanie nauką o otaczającym świecie poprzez j. Angielski. Wykazuje zainteresowanie tradycjami i zwyczajami w krajach anglojęzycznych. Wykazuje zrozumienie treści powiązanych z innymi obszarami nauczania.

Wykazuje zainteresowanie materiałami dodatkowymi (słowniczki obrazkowe, książeczki, materiały audio i video itp.)

Wykazuje zainteresowanie nowoczesnymi technologiami informacyjno- komunikacyjnymi.

***Rozwój społeczno-emocjonalny:***

Aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Wykazuje zaangażowanie i chęć do nauki. Potrafi się skoncentrować.

Szanuje inne dzieci w klasie.

Przestrzega zasad obowiązujących w klasie. Potrafi pracować samodzielnie.

Potrafi pracować w parach/grupach. Potrafi ocenić swoje postępy w nauce.

Wierzy we własne umiejętności i możliwości.

# Dobrze

Uczeń:

***Słuchanie (rozumienie wypowiedzi ustnych);***

Rozumie proste polecenia. Wykonuje proste polecenia.

Rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście. Okazuje zrozumienie przez reakcje niewerbalne. Rozumie sens historyjek, bajek, opowiadań.

Znajduje informacje w wypowiedzi z pomocą nauczyciela. Reaguje na język używany do komunikacji w klasie.

***Mówienie, reagowanie i przetwarzanie (wypowiedzi ustne):***

Powtarza wyrazy i zdania, dbając o poprawną wymowę. Używa zwrotów grzecznościowych.

Stara się wykorzystywać poznane wyrazy podczas ćwiczeń i zabaw. Zadaje pytania i odpowiada na pytania z pomocą nauczyciela.

Recytuje wierszyki, śpiewa piosenki.

Uczestniczy w komunikacji (np. gry,odgrywanie scenek). Wykorzystuje strategie werbalne.

Wykorzystuje strategie niewerbalne. Używa języka do komunikacji w klasie.

***Czytanie (rozumienie wypowiedzi pisemnych):***

Rozumie kluczowe wyrazy w kontekście.

Potrafi dopasować obrazki do wyrazów lub zdań. Rozpoznaje najważniejsze polecenia

Rozumie ogólny sens tekstu.

Znajduje określone informacje w tekście z pomocą nauczyciela.

***Wypowiedzi pisemne:***

Przepisuje wyrazy i podpisuje obrazki.

Potrafi dokończyć / uzupełnić krótkie zdania i proste teksty z pomocą nauczyciela.

Pisze samodzielnie wyrazy i zwroty.

Pisze krótkie i proste teksty z pomocą nauczyciela.

***Postawa wobec nauki języka angielskiego:***

Wykazuje zainteresowanie nauką angielskiego.

Wykazuje zainteresowanie nauką o otaczającym świecie poprzez j. Angielski. Wykazuje zainteresowanie tradycjami i zwyczajami w krajach anglojęzycznych. Wykazuje zrozumienie treści powiązanych z innymi obszarami nauczania.

Wykazuje zainteresowanie materiałami dodatkowymi (słowniczki obrazkowe, książeczki, materiały audio i video itp.)

Wykazuje zainteresowanie nowoczesnymi technologiami informacyjno- komunikacyjnymi.

***Rozwój społeczno-emocjonalny:***

Aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Wykazuje zaangażowanie i chęć do nauki. Potrafi się skoncentrować.

Szanuje inne dzieci w klasie.

Przestrzega zasad obowiązujących w klasie. Potrafi pracować samodzielnie

Potrafi pracować w parach/grupach. Potrafi ocenić swoje postępy w nauce.

Wierzy we własne umiejętności i możliwości.

# Dostatecznie

Uczeń:

***Słuchanie (rozumienie wypowiedzi ustnych):***

Rozumie proste polecenia.

Wykonuje proste polecenia z pomocą nauczyciela. Rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście.

Okazuje zrozumienie przez reakcje niewerbalne.

Rozumie sens historyjek, bajek, opowiadań z dużą pomocą nauczyciela Reaguje na język używany do komunikacji w klasie.

***Mówienie, reagowanie i przetwarzanie (wypowiedzi ustne):***

Powtarza wyrazy i zdania, z pomocą nauczyciela. Używa zwrotów grzecznościowych.

Stara się wykorzystywać poznane wyrazy podczas ćwiczeń i zabaw. Ma problemy z zadawaniem pytań i odpowiadaniem na nie.

Recytuje wierszyki, śpiewa piosenki z pomocą nauczyciela. Uczestniczy w komunikacji (np. gry,.odgrywanie scenek). Wykorzystuje strategie werbalne.

Wykorzystuje strategie niewerbalne.

***Czytanie (rozumienie wypowiedzi pisemnych):***

Ma problemy z rozumiem kluczowych wyrazów w kontekście Potrafi dopasować obrazki do wyrazów lub zdań.

Rozpoznaje najważniejsze polecenia. Rozumie ogólny sens tekstu.

Znajduje określone informacje w tekście tylko z pomocą nauczyciela

***Wypowiedzi pisemne:***

Przepisuje wyrazy i podpisuje obrazki

Nie potrafi dokończyć / uzupełnić krótkie zdania i proste teksty. Pisze wyrazy i zwroty z pomocą nauczyciela.

***Postawa wobec nauki języka angielskiego:***

Wykazuje słabe zainteresowanie nauką angielskiego.

Wykazuje słabe zainteresowanie nauką o otaczającym świecie poprzez

j. angielski.

Wykazuje zainteresowanie tradycjami i zwyczajami w krajach anglojęzycznych. Wykazuje słabe zrozumienie treści powiązanych z innymi obszarami nauczania. Wykazuje niewielkie zainteresowanie materiałami dodatkowymi (słowniczki obrazkowe, książeczki, materiały audio i video itp.)

Wykazuje zainteresowanie nowoczesnymi technologiami informacyjno- komunikacyjnymi.

***Rozwój społeczno-emocjon*alny:**

Uczestniczy w zajęciach niezbyt aktywnie.

Nie wykazuje zaangażowania i chęci do nauki. Potrafi się skoncentrować tylko na chwilę.

Szanuje inne dzieci w klasie.

Przestrzega zasad obowiązujących w klasie.

Często nie potrafi pracować samodzielnie, w parach/grupach. Ma problemy z oceną swoich postępów w nauce.

Słabo wierzy we własne umiejętności możliwości.

# Bardzo słabo

Uczeń:

***Słuchanie (rozumienie wypowiedzi ustnych):***

Rozumie proste polecenia. Wykonuje proste polecenia.

Nie rozpoznaje słów i zwrotów w kontekście. Okazuje zrozumienie przez reakcje niewerbalne.

Rozumie bardzo ogólny sens historyjek, bajek, opowiadań. Nie znajduje informacji w wypowiedziach.

Słabo reaguje na język używany do komunikacji w klasie.

***Mówienie, reagowanie i przetwarzanie (wypowiedzi ustne):***

Powtarza wyrazy i zdania.

Używa zwrotów grzecznościowych z pomocą nauczyciela.

Stara się wykorzystywać poznane wyrazy podczas ćwiczeń i zabaw. Z problemami recytuje wierszyki, śpiewa piosenki.

Uczestniczy w komunikacji (np. gry,odgrywanie scenek)tylko z pomocą nauczyciela.

Nie używa języka do komunikacji w klasie.

***Czytanie (rozumienie wypowiedzi pisemnych);***

Nie rozumie kluczowych wyrazy w kontekście. Potrafi dopasować obrazki do wyrazów lub zdań. Rozpoznaje najważniejsze polecenia.

Rozumie ogólny sens tekstu.

***Wypowiedzi pisemne:***

Przepisuje wyrazy i podpisuje obrazki.

Nie potrafi dokończyć / uzupełnić krótkie zdania i proste teksty. Nie pisze samodzielnie wyrazów i zwrotów.

***Postawa wobec nauki języka angielskiego:***

Nie wykazuje zainteresowania nauką angielskiego.

Nie wykazuje zainteresowania nauką o otaczającym świecie poprzez j. Angielski.

Nie wykazuje zainteresowania tradycjami i zwyczajami w krajach anglojęzycznych.

Nie wykazuje zrozumienia treści powiązanych z innymi obszarami nauczania.

Nie wykazuje zainteresowania materiałami dodatkowymi (słowniczki obrazkowe, książeczki, materiały audio i video itp.)

Wykazuje zainteresowanie nowoczesnymi technologiami informacyjno- komunikacyjnymi

***Rozwój społeczno-emocjonalny;***

Niezbyt aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Nie wykazuje zaangażowania i chęci do nauki. Nie potrafi się skoncentrować.

Szanuje inne dzieci w klasie.

Nie zawsze przestrzega zasad obowiązujących w klasie. Nie potrafi pracować samodzielnie.

Nie potrafi pracować w parach/grupach. Nie potrafi ocenić swoich postępów w nauce.

Nie wierzy we własne umiejętności i możliwości. Tematyka i słownictwo:

* **przywitania i pożegnania**
* **kolory**
* **liczby do 10**
* **przybory szkolne**
* **rodzina**
* **ja i moi bliscy**
* **samopoczucie**
* **popularne zawody**
* **moja szkoła**
* **czynności**
* **części ciała**
* **zmysły**
* **polecenia**
* **święta, tradycje i mój kraj**

Metody pracy z uczniem:

* **praca z tekstem**
* **audiowizualna**
* **drama**
* **ćwiczeń praktycznych**
* **zadań stawianych**
* **pogadanka**

Formy pracy:

* **indywidualna,**
* **praca zbiorowa,**
* **praca w grupach,**
* **praca w parach.**